

學生基本資訊						特教服務方式													
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			本土語文					
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原		
一年級天使班	楊○好	特教班	智障極重(正式)	第1類 極重度	身體健康狀況不佳常生病請假，走路緩慢且不穩生活無法自理也不會表達需求，需要助理員一直協助陪在旁邊，目前包著尿布，無口語能力，注意力短暫，會一直流口水弄濕上衣,視覺追視能力相較班上其他同儕更薄弱	直接		6							1				4
二年級天使班	陳○嫻	特教班	自閉中度(正式)	第1類 中度	低口語能力,只能發出一些簡單的音,常以手勢想要表達需求,理解比表達能力優，可了解日常生活中簡單指令。選擇性的專注與注意力。尚無推理能力,大部分因為情緒而影響認知學習，需要練習溝通輔具表達需求	直接		6							1				4
二年級天使班	蔡○祐	特教班	多障中度(正式)	第1、7類中度	能聽懂簡單的生活指令,在有意願下能確實執行, 注意力不佳，非常容易受外界事物干擾,精細及粗大動作能力控制不佳,有衝動過動行為,常會大力敲打物品或桌面發出很多聲音,善於仿說,能進行簡單對話,需每節課提醒與強制他去上廁所,常常會尿溼褲子或大便在褲子	直接		6							1				4
三年級天使班	刑○愷	特教班	智障中度(正式)	第1類 中度	依賴性重,咀嚼緩慢,午餐進食少量流質性軟爛的食物,說話的語句短,語暢異常,上課中不開心或有需求會出現自傷行為或是悶聲不說話,與他人有效溝通能力不佳,小便需使用尿壺	直接		5			1				1				4
四年級天使班	劉○綦	特教班	智障極重(正式)	第1、7類極重度	具有頑固癲癇伴隨認知障礙的學生,健康狀況不佳常因感染或溫度較高而引發癲癇,口說表達能力相對於其他特教班同儕佳,但語用錯誤影響有效的溝通,常講自己想說的,很少正確回應他人的簡單問句,認知能力待加強,走路不穩。會突然攻擊同學,情緒不穩常假裝哭	直接		5			1				1				4

彰化縣埔心國小第110學年度學生能力與課程需求彙

部定一般領域/科目																					彈性	特殊需求領域										
數學			社會			自然科學			科技			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原									
														6			3						20	1			1	1				
														6			3							20	1			1	1			
														6			3							20	1			1	1			
		3			3											3			2				25	1	1		1	1				
		3			3											3			2				25	1	1		1	1				

整理表

		相關服務與支持策略																						
點字	小計	總計	交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整											
			交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	
	3	23		✓		✓	✓	✓											✓		✓			
	3	23		✓		✓	✓	✓											✓		✓			
	3	23		✓		✓	✓	✓											✓		✓			
	4	29		✓		✓	✓	✓											✓		✓			
	4	29		✓		✓	✓	✓											✓		✓			

巡迴服務													特推會審查結果	
巡迴服務				其他服務									通過	再修正
視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
				✓	✓		✓	✓	✓	✓				
				✓	✓		✓	✓	✓	✓				
					✓		✓	✓	✓	✓				
					✓		✓	✓	✓	✓				
					✓		✓	✓	✓	✓				

