

彰化縣鳳霞國小110學年度課程計畫
分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、三年級國語

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：語文領域(國語文)/ 抽離組 外加組)

每週節數	1節
教學對象	三年級 施○柔 輕度智能障礙
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核 心 素 養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1-1 對方表達意見時，能專心聆聽。 2-II-1-1 能用清晰語音、適當語速說話。 2-II-2-1 能運用生活常用詞語及語法表達想法。 3-II-1-1 運用注音符號，認讀生字新詞，提升朗讀能力。 4-II-1-1 認識常用國字至少800字，使用500字。 4-II-6-1 能運用正確筆順寫出工整的硬筆字。 5-II-1-1 能以適切的速率朗讀文本。</p>

<p>調整後學習重點</p>	<p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1-1 800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2-1 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5-1 1,000個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6-1 700個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊</p> <p><input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 人權教育（人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。）</p> <p>2. 環境教育（環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。）</p> <p>3. 品德教育（品 E3 溝通合作與和諧人際關係。）</p> <p>4. 家庭教育（家 E4 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。）</p> <p>5. 閱讀素養（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。）</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能展現出良好的聆聽習慣，及尊重他人的發言。 (1-II-1-1、Ca-II-1、Cc-II-1、人 E3、品 E3)</p> <p>2. 能口頭分享生活經驗。 (2-II-1-1、2-II-2-1、Ab-II-2-1、Ab-II-6-1、Ab-II-9、人 E3、品 E3、家 E4)</p> <p>3. 能使用合適的語速念讀文本中的語句。 (2-II-1-1、5-II-1-1、Aa-II-1、Ab-II-5-1、Ac-II-1、Ca-II-1、Cc-II-1、人 E3、環 E2、閱 E1)</p> <p>4. 能使用注音符號認讀文本。 (3-II-1-1、Aa-II-1、Ca-II-1、Cc-II-1、人 E3、環 E2、閱 E1)</p> <p>5. 能正確認讀文本中800個常用字與使用500個常用字。 (4-II-1-1、Ab-II-1-1、Ab-II-2-1、Ab-II-5-1、Ab-II-6-1、環 E2、閱 E1)</p> <p>6. 能依照正確筆順，寫出工整的硬筆字。 (4-II-6-1、Ab-II-2-1、Ab-II-6-1、閱 E1)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>

<p>學習環境調整</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：以整潔明亮為主，減少視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免面向窗外及走廊。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用平板等輔助教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕或高年級學生協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助各項補助、代收代辦費、獎助學金、隨時支援突發狀況處理等。 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）： </p>
<p>學習評量調整</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：到巡輔班進行無障礙評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據巡輔班上課進度與內容，自編紙筆測驗，作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）： </p>
<p>教材/社區資源</p>	<p> 1. 教材：國語教師手冊與備課用書、自編學習單、改編教材 PPT、教育部教學資源網、國字標準字體筆順學習網。 2. 社區資源：社區圖書館。 </p>
<p>教具/輔具</p>	<p> 1. 教具：注音符號卡、字卡、圖卡。 2. 輔具：平板、電腦。 </p>

備註：無教學進度表

二、三年級數學

(三年級/學習功能輕微缺損/領域：數學領域/ 抽離組 外加組)

每週節數		1節
教學對象		三年級 施○柔 輕度智能障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>D-3-10 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>

	<p>學習表現</p> <p>n-II-1-1 使用位值表理解一億以內數的位值結構。</p> <p>n-II-2-1 熟練較大位數之加、減、乘計算。</p> <p>n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算。</p> <p>n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位並能做計算。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。</p>
<p>調整後學習重點</p>	<p>學習內容</p> <p>N-3-1-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3-1 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為一位數。</p> <p>N-3-10-1 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。比較、加減（含直式計算）。</p> <p>N-3-12-1 長度：「毫米」。實測與計算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14-1 面積：「平方公分」。實測與計算。</p> <p>N-3-15-1 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。</p> <p>N-3-16-1 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>D-3-10-1 一維表格：以操作活動為主。報讀、生活中的表格。</p>
<p>融入議題 請參考國教署 「議題融入說明 手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊</p> <p><input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人權教育（人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益。） 2. 品德教育（品 E3 溝通合作與和諧人際關係。） 3. 科技教育（科 E2 了解動手實作的重要性。） 4. 資訊教育（資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。） 5. 生涯規劃教育（涯 E12 學習解決問題與做決定的能力） 6. 閱讀素養（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。） 7. 戶外教育（戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。）
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從具體操作過程中，認識1000以內的數詞序列。（n-II-1-1、N-3-1-1、人 E5、品 E3）。 2. 能熟練三位數加減直式計算（n-II-2-1、N-3-2、人 E5、品 E3、閱 E1）。 3. 能解決一位數乘以一位數有關的乘法問題。（n-II-2-1、N-3-3-1、人 E5、品 E3、科 E2）。

	<p>4. 能認識毫米的意義，以毫米為單位，進行實測。(n-II-9-1、N-3-12、涯E12、戶E7)。</p> <p>5. 能認識角，並比較角的大小。(n-II-9-1、N-3-13、S-3-1、人E5、科E2)。</p> <p>6. 能認識正方形與長方形的特徵。(n-II-9-1、N-3-13、S-3-1、人E5、科E2)。</p> <p>7. 能了解圓的性質並使用圓規畫圓 (s-II-3-1、S-3-3、人E5、品E3)。</p> <p>8. 能認識公升和毫升的單位，並進行實測 (n-II-9-1、N-3-15-1、人E5、科E2)。</p> <p>9. 能用平方公分板實測和計算圖形面積 (n-II-9-1、N-3-14、人E5、資E3)。</p> <p>10. 能認識重量單位，並進行實測 (n-II-9-1、N-3-16-1、科E2、家E9)。</p> <p>11. 能進行一位小數的大小比較並進行一位小數的加減計算 (n-II-7-1、N-3-10、人E5、科E2)。</p> <p>12. 能報讀生活中常見的直接對應一維表格 (d-II-1-1、D-3-10-1、閱E1、資E3)。</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：以整潔明亮為主，減少視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免面向窗外及走廊。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用平板等輔助教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師協助安排同儕或高年級學生協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助各項補助、代收代辦費、獎助學金、隨時支援突發狀況處理等。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：到巡輔班進行無障礙評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據巡輔班上課進度與內容，自編紙筆測驗，作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	<p>1. 教材：數學第五、六冊教師手冊、備課用書、自編學習單、教學 PPT、網路資源(影片或圖片資料)</p> <p>2. 社區資源：便利商店、鄉立圖書館。</p>
教具/輔具	<p>1. 教具：小白板、白板筆、圓規、量角器、古氏積木。</p> <p>2. 輔具：平板、電腦。</p>

備註：無教學進度表