學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/																	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			本土語文			數學			社會			自然科學		
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
4	黃〇惠	特教班	智障(正式)	重度	學業能力低落，能聽懂基本指令，能自行吃飯喝水，上廁所需協助穿褲，走路不穩，需加強日常生活自理	直接		5			1			1			4			3			3		
3	陳〇穎	特教班	智障(正式)	重度	基本課程要重複練習，需加強日常對話表達與理解力	直接		5			1			1			4			3			3		
3	蘇〇彰	特教班	智障(正式)	重度	學業能力差，需加強物品念名及聽指令能力，鼓勵主動學習	直接		5			1			1			4			3			3		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節
分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能

彰化縣○○國小第110學年度學生能力與課程需求量

科目																彈性學習	特殊需求領域										總計
科技			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	小計	
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外													
			3						3			2			25		2	1			1					4	29
			3						3			2			25		2	1			1					4	29
			3						3			2			25		2	1			1					4	29
															0											0	0
															0											0	0
															0											0	0
															0											0	0
															0											0	0
															0											0	0
															0											0	0
															0											0	0

															0										0	0
															0										0	0
															0										0	0
															0										0	0
															0										0	0
															0										0	0
															0										0	0
															0										0	0
															0										0	0
															0										0	0
															0										0	0
															0										0	0
															0										0	0
															0										0	0

節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學

生訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，

彙整表

相關服務與支持策略																						
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務				
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症
	✔		✔	✔	✔																	
	✔		✔	✔	✔																	
	✔		✔	✔	✔																	

											特推會審查結果	
		其他服務										
情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助	學習及生活人力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
			✔	✔			✔	✔			✔	
			✔	✔			✔	✔			✔	
			✔	✔			✔	✔			✔	