

學生基本資訊						特教服
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學
一	張○祥	資源班	自閉症(疑似)		I	✓
一	鄭○玲	資源班	聽覺障礙	輕度	I III	✓
一	許○皓	資源班	語言障礙	輕度	I III	✓
二丁	李○勛	資源班	學障(疑似)		I	✓
二丁	梁○辰	資源班	學障(疑似)		I	✓
二己	巫○靜	資源班	智能障礙	輕度	I	✓
三	林○妘	資源班	學障(閱讀)		I	✓
三	陳○佑	資源班	學障(閱讀)		I	✓
三	謝○叡	資源班	學障(閱讀)		I	✓
三	陳○佑	資源班	智能障礙	輕度	I	✓
三	林○嘉	資源班	智能障礙	輕度	I	✓
三	李○修	資源班	學障(閱讀)		I	✓
四甲	李○宣	資源班	智能障礙	輕度	I	✓
四甲	蔡○諺	資源班	學障(閱讀)		I	✓

四乙	黃○澤	資源班	學障(疑似)		I	✓
四丙	吳○賢	資源班	學障(閱讀)		I	✓
四戊	劉○宣	資源班	學障(閱讀)		I	✓
四己	吳○璽	資源班	學障(閱讀)		I	✓
四己	林○滌	資源班	學障(書寫)		I	✓
四庚	顧○璋	資源班	學障(閱數)		I	✓
四庚	陳○瑒	資源班	學障(疑似)		I	✓
四辛	賴○安	資源班	學障(閱讀)		I	✓
五	蕭○芳	資源班	學障(閱讀)		I	✓
五	王○閔	資源班	學障(閱讀)		I	✓
五	魏○育	資源班	學障(閱讀)		I	✓
五	林○熙	資源班	智能障礙	輕度	I	✓
五	李○涵	資源班	學障(閱讀)		I	✓
六己	林○泰	資源班	學障(閱讀)		I	✓

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求

。

			3									3							
			3									3							
			3									3							
			3									3							
			3									3							
			3									3							
			3									3							
			3									3							
			3									3							
			4									4							
			4									4							
			4									4							
			4									4							
			4									4							
			4									4							
			4									4							

特殊教育班與原班同學一起上課。

案上課。

超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的
、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若

彰化縣花壇國小第1

										彈性學習 時間						
生活 (小一、小二)			健康與體育			綜合活動 (小三小六)			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性 動作訓練	職業教育
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外								
									6							
									6							
									6							
									6							
									6							
									6							
									6							
									6							
									6							
									7							
									7							
									6							
									7							
									6							

									6							
									6							
									6							
									6							
									6							
									6							
									6							
									6							
									6							
									8							
									8							
									8							
									8							
									8							
									8							

特殊需求領域課程節數(學分數)。
 為普通班接受特教服務者，請保留空白

109學年度學生能力與課程需求彙整表

特殊需求領域									總計				
輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通服務			
										交通車	交通費	醫師	物理
									6				
									6		✓		
									6		✓		
									6				
									6				
									6		✓		
									6				
									6				
									6				
									7				
									7				
									6				
									7				
									6				

		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	