

彰化縣二林高中(國中部)110學年度學生能力與課程需求彙整表-巡迴輔導班

彰化縣二林高中(國中部)110學年度學生能力與課程需求彙整表-巡迴輔導班																										
學生基本資訊					特教服務方式	特殊需求領域					相關服務與支持策略							特推會審查結果								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文(英語)	數學	小計	生活管理	社會技巧	溝通訓練	輔具科技應用	小計	相關專業團隊服務	試評量調		巡迴服務		其他服務			通過	再修正		
							巡迴											聽能	獨立者	延長時	在家教	聽障			教育輔助器材	家庭支持服務
一長○車		巡輔班	聽障(正式)	重度	1.學習能力中等，主要是因為聽取能力受限，老師講述會再重複一次，布題講解會講到二三次，對於解題步驟較無法一次理解。 2.挫折容忍度低，可能因聽力影響與他人相處，若有輔助資源，如圖片、影片，並可提供選項，引導選擇思考會更佳，生活經驗豐富。	直接							1	1							✓	✓	✓	✓	✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。