

110 學年度管嶼國小特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特教類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明(障別與程度)	學習需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
100	粘○升	資源班	智能障礙(輕度)	智能障礙(輕度)	I：國語、數學能力不及同儕，有顯著落後之情況。	✓	
100	許○鳳	資源班	智能障礙(輕度)	智能障礙(輕度)	I：國語、數學能力不及同儕，有顯著落後之情況。	✓	
100	黃○璇	資源班	疑似語障情障	無	I、II：國語、數學能力較低落，表達時詞彙量少，社會適應弱。	✓	
201	施○萱	資源班	疑似學障	無	I：國語、數學能力不及同儕，有顯著落後之情況。	✓	
202	許○睿	資源班	語言障礙	無	I、II：國語閱讀流暢率不佳，會影響閱讀理解，說話表達有語法和語用的困難，數學計算不熟練。	✓	
202	黃○銘	資源班	學習障礙(閱讀)	無	I：幾乎不識字，寫字也沒有正確的空間結構與筆順概念。	✓	
203	施○綺	資源班	智能障礙(輕度)	智能障礙(輕度)	I、II：國、數能力不及同儕，構音異常，詞彙量少，句子不完整。	✓	
300	粘○禎	資源班	智能障礙(輕度)	智能障礙(輕度)	I、III：國、數能力無法跟上原班，有輕微聽損構音問題。	✓	
300	楊○誼	資源班	智能障礙(輕度)	智能障礙(輕度)	I、II：國、數能力無法跟上原班，無發進行一來一往的溝通互動。	✓	
300	許○順	資源班	學習障礙(閱讀)	語言障礙(輕度)	I：聽寫聲調容易錯，數學概念落後同儕，解題有困難。	✓	
300	梁○玄	資源班	學習障礙(書寫)	無	I、II：表達時詞彙量少，說話不流暢，有書寫障礙，數計算不熟。	✓	
401	許○豪	資源班	疑似學障	無	I：國語雖可識字但理解差，數學能力顯著落後同儕。	✓	
401	黃○權	資源班	學習障礙(閱讀)	無	I：數學沒問題，但國語有認字和書寫的困難。	✓	
402	粘○英	資源班	學習障礙(閱讀)	無	I：數學概念可，但解題困難，國語認字方面顯著落後同儕。	✓	
403	陳○宇	資源班	學習障礙(閱讀)	無	I：國語有認字和書寫的困難，數理解亦不佳。	✓	
404	粘○瑋	資源班	學習障礙(閱、數)	無	I：國語認字方面顯著落後同儕，數理解亦不佳。	✓	
500	陳○宥	資源班	學習障礙(閱、數)	無	I、II：國、數能力無法跟上原班，數學落差大，專注力低，聽覺型學習。	✓	
500	粘○文	資源班	學習障礙(閱、數)	無	I：數學沒問題，國語理解有顯著困難及落差。	✓	
601	梁○男	資源班	腦性麻痺(輕度)	腦性麻痺(輕度)	I、III：數學理解與較深概念需加強。著矯正鞋需物理治療。	✓	
603	粘○萁	資源班	腦性麻痺(中度)	腦性麻痺(中度)	III：著矯正鞋、使用後拉式助行器。需步態訓練及提升核心力量。	✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註 2: 「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

學生基本資訊		部定一般領域/科目														校訂課程	校訂課程-特殊需求領域						總節數		
班級	學生姓名	國語			數學			英語	本土	社會	自然	藝術	生活	健康與體育	綜合	小計	彈性學習時間	溝通訓練	功能性動作訓練						
		原	抽	外	原	抽	外	原	原	原	原	原	原	原	原		原	原	外	抽	外	外		外	外
100	粘○升	6		2	4		2		1				6	3		24	1								25
100	許○鳳	6		2	4		2		1				6	3		24	1								25
100	黃○璇	6		2	4		2		1				6	3		24	1								25
201	施○萱	6		1	4		2		1				6	3		23	1								24
202	許○睿	6		1	4		2		1				6	3		23	1	1							25
202	黃○銘		6		4		2		1				6	3		22	1								23
203	施○綺		6		4		2		1				6	3		22	1	1							24
300	粘○禎		5			4		1	1	3	3	3		3	2	25	4	1							30
300	楊○誼		5			4		1	1	3	3	3		3	2	25	4								29
300	許○順	5		2	4		1	1	1	3	3	3		3	2	28	3								31
300	梁○玄	5		2	4		1	1	1	3	3	3		3	2	28	3								31
401	許○豪	5		2	3		2	1	1	3	3	3		3	3	29	2								31
401	黃○權	5		2	3	0	0	1	1	3	3	3		3	3	27	2								29
402	粘○英	5		2	3		2	1	1	3	3	3		3	3	29	2								31
403	陳○宇	5		2	3		2	1	1	3	3	3		3	3	29	2								31
404	粘○瑋	5		2	3		2	1	1	3	3	3		3	3	29	2								31
500	陳○宥	5		1		4		2	1	3	3	3		3	3	28	5								33
500	粘○文	5		1	4			2	1	3	3	3		3	3	28	5								33
601	梁○男	5			4		1	2	1	3	3	3		3	3	28	3			1					32
603	粘○萁	5			4			2	1	3	3	3		1	3	25	5		2						32

學生基本資訊		相關服務與支持策略																				特推會 審查結果					
		交通服務	相關專業團隊服務			考試評量調整								巡迴服務	其他服務												
班級	學生姓名	交通費	物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡 謄錄	口頭 回答	電腦 作答	放大	其他	聽語	教育 輔助 器材	適性 教材	學習 及 生活 人力 協助 人員	學習 及 生活 人力 協助 課後 照顧	家庭 支持 服務	校園 無障礙 環境	獎/ 補助 金	午餐 補助	其他	通過	再修正		
100	粘○升	✓					✓	✓								✓			✓			✓		✓			
100	許○鳳	✓					✓	✓								✓			✓				✓		✓		
100	黃○璇															✓							✓		✓		
201	施○萱															✓			✓				✓		✓		
202	許○睿				✓									✓		✓							✓		✓		
202	黃○銘						✓	✓		✓						✓			✓				✓		✓		
203	施○綺	✓			✓		✓	✓		✓				✓		✓			✓		✓		✓		✓		
300	粘○禎	✓			✓		✓	✓		✓				✓		✓			✓				✓		✓		
300	楊○誼	✓			✓		✓	✓		✓						✓			✓		✓		✓		✓		
300	許○順	✓														✓							✓		✓		
300	梁○玄															✓					✓		✓		✓		
401	許○豪															✓							✓		✓		
401	黃○權							✓								✓							✓		✓		
402	粘○英							✓								✓		✓	✓				✓		✓		
403	陳○宇							✓								✓		✓					✓		✓		
404	粘○瑋							✓								✓		✓	✓		✓		✓		✓		
500	陳○宥						✓									✓		✓	✓				✓		✓		
500	粘○文						✓									✓		✓	✓				✓		✓		
601	梁○男	✓	✓													✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
603	粘○萁	✓	✓				✓					✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	

