

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	林○含	資源班	學習障礙(疑似)	無	注意力不佳，容易誤解指示，常需重複問題，識字量少，有顯著的書寫困難，運算能力弱，概念理解困難，應用題題意理解困難。	✓	

部定領域/科目學習課程																							彈性課程									
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	5		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
		2												2	7

相關服務與支持策略															
交通服務			相關專業團隊服務			考試評量調整			巡迴服務			其他服務			
交通車		交通費	醫師		心理	獨立考場	✓	口頭回答		在家教育		自閉症	教育輔助器材		無障礙環境
			物理		聽能	延長時間		電腦作答		不分類		情障	適性教材		獎/補助金
			職能		社工	報讀服務		放大或點字		聽障		其他	家庭支持服務	✓	午餐補助
			語言		其他	答案卡謄錄		資源班試卷		視障			特教助理員		課後照顧
													其他		

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	周○臻	資源班	學習障礙(疑似)	無	注意力不佳，經常眼神渙散、容易放空，不易記住學過的內容，數學科概念理解困難，文字題無法理解題意。	✓	

部定領域/科目學習課程														彈性課程																		
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
									5																					5		

特殊需求領域														小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長		
		2												2	7

相關服務與支持策略																			
交通服務				相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務			
交通車		交通費		醫師		心理		獨立考場	✓	口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
				物理		聽能		延長時間		電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
				職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
				語言		其他		答案卡謄錄		資源班試卷		視障				特教助理員		課後照顧	
																其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	洪○晟	資源班	學習障礙(疑似)	無	專注時間短，記憶力不佳，識字量少，理解力差，在應用問題的讀題與解題有困難，學習動機低弱。	✓	

部定領域/科目學習課程														彈性課程																		
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
									5																					5		

特殊需求領域														小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長		
		2												2	7

相關服務與支持策略																			
交通服務				相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務			
交通車		交通費		醫師		心理		獨立考場	✓	口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
				物理		聽能		延長時間		電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
				職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
				語言		其他		答案卡謄錄		資源班試卷		視障				特教助理員		課後照顧	
																其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	柯○之	資源班	學習障礙(正式)	無	注意力不佳，學習速度慢，不易記住學過的內容，識字量少，數學科概念理解困難。	✓	

部定領域/科目學習課程														彈性課程																		
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
									5																					5		

特殊需求領域														小計	總計	
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
		2													7	

相關服務與支持策略																			
交通服務				相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務			
交通車		交通費		醫師		心理		獨立考場	✓	口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
				物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
				職能		社工		報讀服務	✓	放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
				語言		其他		答案卡謄錄		資源班試卷		視障				特教助理員		課後照顧	✓
																其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
三	許○琳	資源班	學習障礙(正式)	無	專注力短，對於教學內容不易理解，無法掌握學習重點。認得的詞彙量少，閱讀速度慢。	✓	

部定領域/科目學習課程														彈性課程																		
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
				5						5																				10		

特殊需求領域														總計	
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	10

相關服務與支持策略																			
交通服務				相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務			
交通車		交通費		醫師		心理		獨立考場	✓	口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
				物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
				職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
				語言		其他		答案卡謄錄		資源班試卷		視障				特教助理員		課後照顧	✓
																其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
三	沈○妮	資源班	學習障礙 (疑似)	無	識字能力與學習動機尚可，國字部件會搞混，理解力較弱，無法理解應用題的題意。	✓	

部定領域/科目學習課程														彈性課程																		
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
									5																					5		

特殊需求領域														小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長		
														5	5

相關服務與支持策略																			
交通服務				相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務			
交通車		交通費		醫師		心理		獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
				物理		聽能		延長時間		電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
				職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
				語言		其他		答案卡謄錄		資源班試卷		視障				特教助理員		課後照顧	
																其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	



# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
三	王○璇	資源班	學習障礙(正式)	無	專注力不佳、反應緩慢，常陷入自己的想像世界，無法跟上班級的課程進度，教過的內容不易熟記。	✓	

部定領域/科目學習課程														彈性課程																		
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
	5									5																				10		

特殊需求領域														小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長		
		2												2	12

相關服務與支持策略																			
交通服務				相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務			
交通車		交通費		醫師		心理		獨立考場	✓	口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
				物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
				職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
				語言		其他		答案卡謄錄		資源班試卷		視障				特教助理員	✓	課後照顧	✓
																其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
三	黎○瑄	資源班	學習障礙(正式)	無	理解力、專注力不佳、反應緩慢，無法跟上班級的課程進度，教過的內容不易熟記。說話有構音問題，肢體協調性不佳。	✓	

部定領域/科目學習課程														彈性課程																		
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
	5									5																				10		

特殊需求領域														小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長		
		2												2	12

相關服務與支持策略																		
交通服務			相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務			
交通車		交通費	醫師		心理		獨立考場	✓	口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
			物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
			職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
			語言		其他		答案卡 卡謄錄		資源班 試卷		視障				特教助理員	✓	課後照顧	✓
														其他				

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	



# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
四	陳 ○	資源班	學習障礙 (正式)	無	數學基本運算能力不佳，加減法需手指輔助，乘法仍未熟練，直式除法規則不熟悉；能讀題，但理解題意有困難。	✓	

部定領域/科目學習課程														彈性課程																		
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
									4																					4		

特殊需求領域														小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長		
														4	4

相關服務與支持策略																			
交通服務				相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務			
交通車		交通費		醫師		心理		獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
				物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
				職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
				語言		其他		答案卡謄錄		資源班試卷		視障				特教助理員		課後照顧	✓
																其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
四	施○勝	資源班	智能障礙(正式)	智能障礙/輕度	認知功能不佳，需調整教學內容以符合其能力。欠缺生活自理能力，應增進自我照顧能力	✓	

部定領域/科目學習課程																								彈性課程								
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
	5									4																		9				

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	11
2														2	

相關服務與支持策略																			
交通服務				相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務			
交通車		交通費	✓	醫師		心理		獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
				物理		聽能		延長時間		電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
				職能	✓	社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
				語言	✓	其他		答案卡騰錄		資源班試卷	✓	視障				特教助理員	✓	課後照顧	✓
																其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
四	姚○琳	資源班	學習障礙(疑似)	無	可念讀文字，但書寫能力不佳，常會增減筆畫，閱讀理解能力差；基本計算不熟練，應用問題的解題有困難。	✓	

部定領域/科目學習課程														彈性課程																			
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計			
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外				
		3							4																						7		

特殊需求領域														總計	
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	7

相關服務與支持策略																			
交通服務				相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務			
交通車		交通費		醫師		心理		獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
				物理		聽能		延長時間		電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
				職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
				語言		其他		答案卡謄錄		資源班試卷		視障				特教助理員		課後照顧	
																其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
四	游○或	資源班	學習障礙(正式)	無	能認讀國字，但書寫國字有困難，對字詞意義理解弱，專注力欠佳，上課易分心，個性比較衝動，宜教導策略與方法改善。	✓	

部定領域/科目學習課程														彈性課程																		
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		3																												3		

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
	1	2													3	6

相關服務與支持策略																		
交通服務			相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務			
交通車		交通費	醫師		心理		獨立考場	✓	口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
			物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
			職能		社工		報讀服務	✓	放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
			語言		其他		答案卡 卡謄錄		資源班 試卷		視障				特教助理員		課後照顧	✓
														其他				

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
四	林○璋	資源班	學習障礙(正式)	無	國字書寫有困難，書寫速度緩慢，常有筆畫缺漏、鏡映字或自創部件，學習動機低下，作業常缺交。	✓	

部定領域/科目學習課程																								彈性課程								
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		3																												3		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	3

相關服務與支持策略																		
交通服務			相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務			其他服務				
交通車		交通費	醫師		心理		獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
			物理		聽能		延長時間		電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
			職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
			語言		其他		答案卡騰錄		資源班試卷		視障				特教助理員		課後照顧	✓
														其他				

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
五	張○堯	資源班	智能障礙 (正式)	無	認知功能不佳，無法識字，需調整教學內容以符合其能力。容易誤解他人的想法與他人發生衝突。	✓	

部定領域/科目學習課程														彈性課程																		
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
	5								5																					10		

特殊需求領域														小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長		
		1												1	11

相關服務與支持策略																		
交通服務			相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務			其他服務				
交通車		交通費	醫師		心理		獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
			物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
			職能		社工		報讀服務	✓	放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
			語言		其他		答案卡謄錄		資源班試卷	✓	視障				特教助理員		課後照顧	✓
															其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	



彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
五	姚○萱	資源班	學習障礙(正式)	無	注音符號聲調的區辨有困難，寫作能力不佳，上課易分心，宜加強寫作能力及學習策略。	✓	

部定領域/科目學習課程																								彈性課程																				
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計														
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外															
		3																																								3		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	4
		1													

相關服務與支持策略															
交通服務			相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務			其他服務	
交通車		交通費	醫師	心理		獨立考場	✓	口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材	無障礙環境
			物理	聽能		延長時間		電腦作答		不分類		情障		適性教材	獎/補助金
			職能	社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓
			語言	其他		答案卡騰錄		資源班試卷		視障				特教助理員	課後照顧
														其他	✓

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
五	林○岑	資源班	學習障礙(正式)	無	基本計算能力尚可，題意理解能力差，需透過關鍵字策略與圖示以理解題意，應用題解題能力欠佳。	✓	

部定領域/科目學習課程																								彈性課程								
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
									5																					5		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	6
		1													

相關服務與支持策略																		
交通服務			相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務			其他服務				
交通車		交通費	醫師		心理		獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
			物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
			職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
			語言		其他		答案卡騰錄		資源班試卷		視障				特教助理員		課後照顧	✓
															其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
五	姚○翰	資源班	學習障礙(正式)	無	理解能力弱，在應用問題的解題上有困難，在閱讀文章時也無法掌握重點。表達能力不佳，書寫出來的句子通順度有待改進。	✓	

部定領域/科目學習課程																							彈性課程									
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		3									5																			8		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	8

相關服務與支持策略																		
交通服務			相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務			其他服務				
交通車		交通費	醫師		心理		獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
			物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
			職能		社工		報讀服務	✓	放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
			語言		其他		答案卡謄錄		資源班試卷	✓	視障				特教助理員		課後照顧	✓
															其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
五	廖○儀	資源班	學習障礙(正式)	無	基本計算能力尚可，文字題理解欠佳，雖可讀題目但無法理解題意，需加強應用題理解能力。	✓	

部定領域/科目學習課程																							彈性課程									
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
									5																					5		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	5

相關服務與支持策略																		
交通服務			相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務			其他服務				
交通車		交通費	醫師		心理		獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
			物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
			職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
			語言		其他		答案卡謄錄		資源班試卷		視障				特教助理員		課後照顧	✓
															其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
五	陳○慧	資源班	學習障礙(正式)	無	家庭支持功能薄弱，自我要求的能力不佳，閱讀文章的速度緩慢，理解能力不佳，宜提供學習策略，提升學習動機。	✓	

部定領域/科目學習課程															彈性課程																	
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		3									5																			8		

特殊需求領域															總計	
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	9	
		1												1		

相關服務與支持策略																		
交通服務			相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務			其他服務				
交通車		交通費	醫師		心理		獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
			物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
			職能		社工		報讀服務	✓	放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
			語言		其他		答案卡謄錄		資源班試卷		視障				特教助理員		課後照顧	✓
															其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
六	黃○儀	資源班	學習障礙(正式)	無	能書寫出來的國字量少，且常誤用同音異義字，上課易分心，想法較為固執，容易與同儕產生口角。	✓	

部定領域/科目學習課程																				彈性課程												
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		3																												3		

特殊需求領域															總計	
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	4	
	1													1		

相關服務與支持策略																	
交通服務			相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務			其他服務			
交通車		交通費	醫師		心理		獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材	無障礙環境	
			物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材	獎/補助金	
			職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	
			語言		其他		答案卡騰錄		資源班試卷		視障				特教助理員	課後照顧	✓
														其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	



# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
六	黃○騏	資源班	智能障礙(正式)	智能障礙/輕度	認知功能不佳，需調整教學內容以符合其能力。欠缺生活自理能力，應增進自我照顧能力。	✓	

部定領域/科目學習課程																								彈性課程								
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
	5									5																		10				

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	12
2														2	

相關服務與支持策略																	
交通服務			相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務			其他服務			
交通車		交通費	醫師	心理		獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
			物理	✓	聽能	延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
			職能	✓	社工	報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
			語言		其他	答案卡騰錄		資源班試卷	✓	視障			特教助理員	✓	課後照顧		✓
													其他				

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
六	邱○淇	資源班	學習障礙(正式)	無	注音符號聲調的區辨有困難，閱讀理解弱；基本計算能力尚可，除法運算較有困難，雖可念讀題目，但無法理解題意及解題。	✓	

部定領域/科目學習課程														彈性課程																		
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		3									5																			8		

特殊需求領域														小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長		
														8	8

相關服務與支持策略																			
交通服務				相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務			
交通車		交通費		醫師		心理		獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
				物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
				職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
				語言		其他		答案卡謄錄		資源班試卷	✓	視障				特教助理員		課後照顧	✓
																其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
六	林○歲	資源班	情緒行為障礙(正式)	無	學業表現中上；與同儕相處時常有衝突，應指導學生處理情緒、具備人際互動及學校基本適應技巧。	✓	

部定領域/科目學習課程																								彈性課程											
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計					
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外						

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	1
	1													1	

相關服務與支持策略																	
交通服務			相關專業團隊服務			考試評量調整			巡迴服務			其他服務					
交通車		交通費	醫師	心理	✓	獨立考場		口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
			物理	聽能		延長時間		電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
			職能	社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
			語言	其他		答案卡騰錄		資源班試卷		視障				特教助理員		課後照顧	✓
														其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
六	卓○慈	資源班	學習障礙(正式)	無	識字量少，常用字詞書寫有困難，閱讀理解弱；基本計算能力不佳，概念學習有困難，應用題須透過關鍵字與圖示協助解題。	✓	

部定領域/科目學習課程																							彈性課程															
語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動(小三-小六)			健康與體育			生活(小一、小二)			小計								
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	8					
		3									5																											

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	8

相關服務與支持策略																	
交通服務			相關專業團隊服務			考試評量調整			巡迴服務			其他服務					
交通車		交通費	醫師		心理	獨立考場	✓	口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境	
			物理		聽能	延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金	
			職能		社工	報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助	
			語言		其他	答案卡謄錄		資源班試卷	✓	視障				特教助理員		課後照顧	✓
														其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

# 彰化縣新港國民小學 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
六	胡○顥	資源班	學習障礙(正式)	無	注意力不佳，文字理解弱；基本計算能力未精熟，概念學習有困難，無法理解題意及解題。	✓	

部定領域/科目學習課程																								彈性課程								
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土/新住民)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
		3								5																				8		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	8

相關服務與支持策略																	
交通服務			相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務		
交通車		交通費	醫師		心理		獨立考場	✓	口頭回答		在家教育		自閉症		教育輔助器材		無障礙環境
			物理		聽能		延長時間	✓	電腦作答		不分類		情障		適性教材		獎/補助金
			職能		社工		報讀服務		放大或點字		聽障		其他		家庭支持服務	✓	午餐補助
			語言		其他		答案卡謄錄		資源班 資源試卷	✓	視障			特教助理員		課後照顧	✓
														其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	