

溪陽國中資源班會議記錄

會議名稱：109 學年度下學期 期末特教推行委員會	
會議時間：110. 06. 09 AM 11:30	
會議地點：線上會議	
主席：潘福來 校長	紀錄：郭秀娟 老師

會議內容記錄：

一、主席致詞：

學期又到尾聲，在每位老師的努力之下，我們的孩子都有了明顯的進步。尤其也在各處室的協助之下，充實設備、擴充資源，讓我們的特教師生能有更完善的教育環境。感謝各位的用心，也請各位在今天的會議能不吝提出意見並指教，讓我們能更進步！

二、資源班導師工作報告：

1. 行政方面：

重點工作	辦理情形
IEP 會議暨親師座談會召開	在期程內邀請導師、家長，共同為孩子的學習進行相關討論
資優鑑定	110 學年度之資優鑑定工作已完成，但本校無學生報名本學年的鑑定
新生轉銜	下學年預計入學共計 2 位學障生，1 位情障生。
補助費申請	代收代辦費申請共通過 13 人，補助計 14,031 元整，代收代辦是為依據實際註冊金額申領補助。
特殊教育宣導	於輔導活動課與任課教師協同課程
適應體育田徑賽	於 3/19 帶領 12 位學生參加彰化縣 110 年度適應體育田徑賽。
支持性服務	本學期因學生較無需求故未申請專業團隊服務。
巡迴輔導	本學期申請聽障巡迴輔導(1 位學生)。
社區教學活動	配合社區資源利用計畫執行，本學期原定參訪斗六工業區，認識觀光工廠及文創產業，因疫情關係未辦理。
特殊教育通報網資料更新	每月固定上網通報特教學生資料

2. 教學方面：

(1) IEP 之執行

(2) 校外教學參訪

配合社區資源利用計畫執行，本學期原定參訪斗六工業區，認識觀光工廠及文創產業，因疫情關係未辦理。

三、提案討論

1. 審查 110 學年度特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)

說明：附件為 110 學年度之特殊教育學生需求彙整表，請委員審核並提供意見。

討論與決議：需求彙整能依學生需求與特質勾選，安排合適的課程節數與相關支援，照案通過。

2. 審核 110 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫

說明：附件為 110 學年度之特殊教育課程與教學調整計畫，請委員審核並提供意見。

討論與決議：課程與教學調整計畫能符合學校特性、學生需求，照案通過。

3. 審核 110 學年度特殊教育課程計畫

說明：資源班教師業已將課程計畫撰寫完畢，請委員審核並提供意見。

討論與決議：課程計畫內容能符合資源班學生之學習需求，且能配合學生能力，至於職業教育及生活管理如有行政配合之需求，請提前申請，學校行政將全力配合。

四、臨時動議：無

五、散會 11:50

簽到表(因線上會議，改以截圖呈現)

縣立溪陽國中郭秀娟正在分享螢幕畫面

溪陽國中資源班會議討論題綱

會議名稱：109學年度下學期 期末特教推行委員會

會議時間：110. 06. 09 AM 11:30

會議地點：線上會議

主席：潘福來 校長 紀錄：郭秀娟 老師

一、資源班導師工作報告：

11:32 上午 | hpdgrga7un

縣立溪陽國中郭秀娟正在分享螢幕畫面

一、資源班導師工作報告：

1. 行政方面：

重點工作	辦理情形
IEP 會議暨親師座談會召開	在期程內邀請導師、家長，共同為孩子的學習進行相關討論
資優鑑定	110 學年度之資優鑑定工作已完成，但本校無學生報名本學年的鑑定
新生轉銜	下學年預計入學共計 2 位學障生，1 位情障生。
補助費申請	代收代辦費申請共通過 13 人，補助計 14,031 元整，代收代辦是為依據實際註冊金額申領補助。
特殊教育宣導	於輔導活動課與任課教師協同課程
浦麻體育口徑賽	於 3/19 帶領 12 位學生參加彰化縣 110 年度適應體育田徑

11:32 上午 | hpdgrga7un

縣立溪陽國中郭秀娟正在分享螢幕畫面

三、提案討論

1. 審查 110 學年度特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)

說明：附件為 110 學年度之特殊教育學生需求彙整表，請委員審核並提供意見。

討論與決議：

2. 審核 110 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫

說明：附件為 110 學年度之特殊教育課程與教學調整計畫，請委員

11:36 上午 | hpdgrga7un

縣立溪陽國中郭秀娟正在分享螢幕畫面

Microsoft Excel 工作表顯示：

學生基本資訊		特教服務方式		部定一般領域科目		備註		特殊需求領域		交通服務		相關專業團隊服務											
班級	學生姓名	特教班別	特教班級之特殊教育類別(正式、擬制)	身心障礙類別/手冊類別/障礙程度	學生需求摘要	原級	外級	原級	外級	生活管理	社會技巧	溝通訓練	職業教育	定向行動	點字	小計	交通車	交通費	醫理	語言	心理	聽覺	
一年級	陳○然	資源班	情障(正式)	無	國小轉銜會讀教師描述：雖為障礙，但在固定服藥的狀態下是能專心上課的，基本能力偏弱，略低於同儕2個年級，需要多加留意是否理解吸收。國小轉銜會讀教師描述：有些類	3	3	6								0	6						

11:33 上午 | hpdgrga7un

縣立溪陽國中郭秀娟正在分享螢幕畫面

Microsoft Word 文件顯示：

彰化縣立溪陽國民中學

110 學年度特教教育課程與教學調整計畫

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

11:37 上午 | hpdgrga7un

縣立溪陽國中郭秀娟正在分享螢幕畫面

Microsoft Word 文件顯示：

3. 認知功能優異之資優學生其能力指標宜採加深、加廣、加速或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創

11:37 上午 | hpdgrga7un

縣立溪陽國中郭秀娟正在分享螢幕畫面

Word 編輯工具

四、數1組

(一年級 / 學習功能: 無缺損 輕微缺損 嚴重缺損 / 領域: 數學 / 抽離離 外加組)

每週節數	4節
教學對象	1年級 陳○然(情障) 、1年級 許○益(學障) 1年級 董○富(學障)
核心素養	<p>A 自主行動</p> <p><input type="checkbox"/>A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/>A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/>A3.規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動</p> <p><input type="checkbox"/>B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/>B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/>B3.藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與</p> <p><input type="checkbox"/>C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/>C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/>C3.多元文化與國際理解</p>
學習表現	<p>上學期</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能應用到日常生活情境解決問題。</p>

11:36 上午 | hpdgrga7un

縣立溪陽國中郭秀娟正在分享螢幕畫面

Word 編輯工具

3.能認識平面直角坐標系及說出其相關術語(縱軸、橫軸、象限)，並以平面直角坐標系、方位距離標定位置。(G-7-1、g-IV-1、g-IV-4、**關J3**、**轉節**)

4.能正確表示並寫出比、比例式、正比、反比，進行相關之基本運算與應用問題。(N-7-9、n-IV-4、**關J3**、**家J8**)

5.能說出不等式的意義，並從具體情境中列出一元一次不等式。(A-7-7、a-IV-3)

6.能計算一元一次不等式的解並在數線上標示解的範圍。(A-7-8、f-IV-1)

全學期

1.能在課堂中適時專注，並完成指定的學習單。(特學1-IV-1、特學2-IV-2)

2.能閱讀題目後找出關鍵字，並用螢光筆或色筆標註，協助解題。(特學A-IV-2、**關J3**)

學習內容調整

簡化 減量 分解 替代 重整 加深 加廣 濃縮 自(改)編

學習歷程調整

直接教學 工作分析 合作學習 角色扮演

價值澄清 多層次教學 生活經驗統整 其他:

教室佈置

11:36 上午 | hpdgrga7un

導師

特教教師

輔導主任

校長

導師

總務主任

輔導組長

導師

教務主任

學務主任

導師

導師

學務主任 2

導師

特教教師

專輔

還有另外 2 位使用者

你

11:39 上午 | hpdgrga7un

所有出席者，並以舉手進行提案表決

特殊教育推行委員會出席委員名冊

職 稱	姓 名	原任職位	性別
主任委員	潘 福 來	校 長	男
執行秘書	孫 俊 傑	輔導主任	男
委 員	廖 甫 哲	教務主任	男
委 員	陳 宏 銘	學務主任	男
委 員	王 恆 德	總務主任	男
委 員	葉 美 玲	輔導組長	女
委 員	康 嘉 芸	導師	女
委 員	黃 心 儀	導師	女
委 員	賴 倩 因	導師	女
委 員	王 鈺 儒	導師	女
委 員	張 靜 儀	導師	女
委 員	黃 聖 賢	導師	男
委 員	郭 秀 娟	資源班教師	女
委 員	吳 佩 娟	資源班教師	女
委 員	黃 嘉 淋	專任輔導教師	女

人數統計：出席 15 人(符合奇數原則)

性別統計：男性：6 人；女性：9 人(單一性別占委員總數三分之一以上。)