# 彰化縣溪陽國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表

| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | 部定一般領域/科目 | | | | | | | 彈性 | 特殊需求領域 | | | | | | | | | | | | | | 總計 | 相關服務與支持策略 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 特推會審查結果 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 語文（國語文） | | | 數學 | | | 小計 | | 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 | 創造力 | 領導才能 | 情意發展 | 獨立研究 | 藝術才能專長 | 小計 | | 交通服務 | | 相關專業團隊服務 | | | | | | 考試評量調整 | | | | | | | 巡迴服務 | | | | | | | 其他服務 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 交通車 | 交通費 | 醫師 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育輔助器材 | 適性教材 | 學習及生活人力協助-助理人員 | 學習及生活人力協助-課後照顧 | 家庭支持服務 | 校園無障礙環境 | 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 | 通過 | 再修正 |
| 一年級 | 陳〇然 | 資源班 | 情障(正式) | 無 | 國小轉銜會議教師描述：雖為情障，但在固定服藥的狀態下是能專心上課的。基本能力偏弱，略低於同儕2個年級，需要多加留意是否理解吸收。 | 直接 | | | 5 | | | 4 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | ✔ | |
| 一年級 | 許〇荏 | 資源班 | 學障(正式) | 無 | 國小轉銜會議教師描述：有些類過動行為，會上課時躺到地上，但導師覺得在要求專心時亦能專注，判斷應非典型過動而是習慣不佳。閱讀理解不佳，數學能計算但不會判題。 | 直接 | | | 5 | | | 4 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | ✔ | |
| 一年級 | 葉〇富 | 資源班 | 學障(正式) | 智障/輕度 | 國小轉銜會議教師描述：有氣喘病史，服用藥物有副作用，家長因而常讓孩子請假在家休養。課業明顯落後同年齡，思考反應也偏慢，也因缺課許多能力來不及跟上。 | 直接 | | | 5 | | | 4 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | ✔ | |
| 201 | 鄭〇宇 | 資源班 | 學障(正式) | 智障/輕度 | IQ=72，PRI=75相較於VCI為弱勢能力，並WMI=66為最差，因此記憶力表現將影響學習。識字只有3.2年級，基礎數學全部低下，閱讀理解亦差。 | 直接 | | | 5 | | | 4 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | ✔ | |
| 202 | 陳〇丞 | 資源班 | 學障(疑似) | 無 | IQ=82，WMI=75，為表現最差的能力。認字可，理解偏差，但主要問題在數學計算。 | 直接 | | | 5 | | | 4 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | ✔ | |
| 202 | 鄭〇源 | 資源班 | 聽障(正式) | 聽障/中度 | 聽障中度，從小早療介入有效，語音正常無異狀。但在學習上理解力不佳，也會容易誤解語意，國文課無法理解意境並綜合活用。 | 直接 | | | 5 | | | 4 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | ✔ | |

| | | |