

彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
一年○班	楊○捷	資源班	智障中度	1類中度	國、數能力皆顯著落差同年齡-2個標準差以上，國數需全抽。口語表達差，需語言治療與聽語巡迴服務。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計	
國語		數學		小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外		融	外	融	外	融	外	融	外	融	外		
6		4		10			2			1	1				4	11

相關服務與支持策略																				
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
														助理人員	課後照顧					
			✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓			✓		✓		

特推會 審查結果	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
	再修正	<input type="checkbox"/>



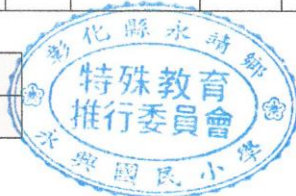
彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
二年一班	詹○儒	資源班	智能障礙輕度		國、數能力皆顯著落差同年齡-2個標準差以上，國數全抽。精細動作與專注力不佳，申請職能治療。口語表達差，申請聽語巡迴服務。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計	
國語		數學		小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外		融	外	融	外	融	外	融	外	融	外		
6		4		10			2			1	1				4	11

相關服務與支持策略																				
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
														助理人員	課後照顧					
		✓			✓	✓	✓	✓		✓			✓			✓		✓		

特推會 審查結果	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
	再修正	<input type="checkbox"/>



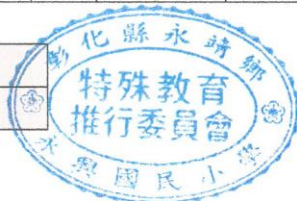
彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
二年一班	詹○靖	資源班	疑似智能障礙		國、數能力皆顯著落差同年齡-2個標準差以上，國數需全抽。口語表達差，需申請聽語巡迴服務，以及提供國數科月考無障礙評量服務	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計	
國語		數學		小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外		融	外	融	外	融	外	融	外	融	外		
6		4		10			2			1	1				4	11

相關服務與支持策略																				
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
														助理人員	課後照顧					
			✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓			✓		✓		

特推會 審查結果	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
	再修正	<input type="checkbox"/>



彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
二年一班	陳○霆	資源班	情緒行為障礙		學科中下程度，社會能力及情緒管理能力不足，需接受特殊需求課程(社會技巧)	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計	
國語		數學		小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外		融	外	融	外	融	外	融	外	融	外		
	2		1	2		1	2								1	3

相關服務與支持策略																				
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
				✓	✓			✓			✓			助理人員	課後照顧	✓		✓		

特推會 審查結果	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
	再修正	<input type="checkbox"/>



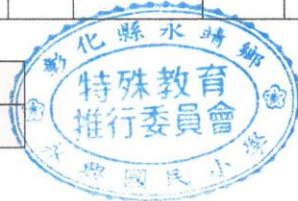
彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
三年○班	張○瑞	資源班	智能障礙中度	1類 中度	國、數能力皆顯著落差同年齡-2個標準差以上，國數需全抽。口語表達差，需語言治療與聽語巡迴服務。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計		
國語		數學			小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外	融		外	融	外	融	外	融	外	融	外			
5		4						2			1	1		1		5	

相關服務與支持策略																				
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
														助理人員	課後照顧					
			✓					✓		✓			✓			✓		✓		

特推會 審查結果	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
	再修正	<input type="checkbox"/>



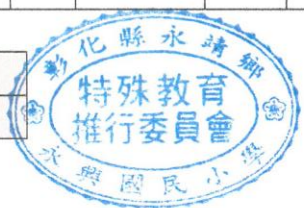
彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明類別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
三年○班	張○豪	資源班	學習障礙		輕度認知缺損，需安排原班減量或簡化國數課程，以及提供國數科月考無障礙評量服務。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計		
國語		數學			小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外	融		外	融	外	融	外	融	外	融	外			
	2	4			6			2								2	6

相關服務與支持策略																				
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
														助理人員	課後照顧					
					✓		✓	✓					✓			✓		✓		

特推會 審查結果	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
	再修正	<input type="checkbox"/>



彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明類別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
三年○班	張○澤	資源班	情緒行為障礙		輕度認知缺損，需安排原班減量及簡化國數課程；人際相處與情緒管理不佳，安排特殊需求(社會技巧)課程。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計		
國語		數學			小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外	融		外	融	外	融	外	融	外	融	外			
	2	4			6		1	2								3	

相關服務與支持策略																				
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
														助理人員	課後照顧					
				✓		✓	✓	✓			✓		✓			✓		✓		行為功能介入

特推會 審查結果	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
	再修正	<input type="checkbox"/>



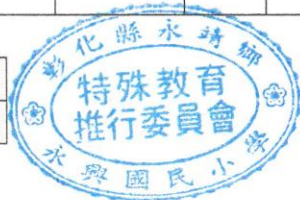
彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
四年一班	許○嘉	資源班	學習障礙		輕度認知缺損，需安排原班減量或簡化國數課程；特殊需求於學科中融入(學習策略)；口語表達弱，申請語言治療服務。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計	
國語		數學		小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外		融	外	融	外	融	外	融	外	融	外		
5			2	7			2								2	7

相關服務與支持策略																					
交通服務		相關專業團隊服務			考試評量調整					巡迴服務		其他服務									
交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
														助理人員	課後照顧						
			✓		✓		✓	✓					✓			✓					

特推會 審查結果	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
	再修正	<input type="checkbox"/>



彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明類別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
四年一班	楊○翔	資源班	情緒行為障礙		輕度認知缺損，並伴隨注意力缺陷情形，需安排原班減量或簡化國數課程人際相處與情緒管理不佳，安排特殊需求（社會技巧）課程。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計	
國語		數學		小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外		融	外	融	外	融	外	融	外	融	外		
	2		2	4		1	1								2	5

相關服務與支持策略																					
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務									
	交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
				✓				✓			✓		✓		助理人員	課後照顧	✓		✓		

特推會	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
審查結果	再修正	<input type="checkbox"/>



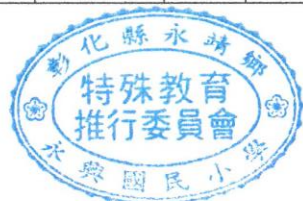
彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明類別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
四年一班	江○皓	資源班	情緒行為障礙		輕度認知缺損，並伴隨注意力缺陷情形，需安排原班減量或簡化國數課程人際相處與情緒管理不佳，安排特殊需求(社會技巧)課程。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計	
國語		數學		小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外		融	外	融	外	融	外	融	外	融	外		
	2		2	4		1	1								2	5

相關服務與支持策略																				
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
				✓				✓			✓		✓	助理人員	課後照顧	✓		✓		

特推會	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
審查結果	再修正	<input type="checkbox"/>



彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
四年一班	洪○晴	資源班	學習障礙		輕度認知缺損，專注力不佳，需安排原班減量或簡化國數課程；特殊需求於學科中融入(學習策略)。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計		
國語		數學			小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外	融		外	融	外	融	外	融	外	融	外			
	2	3			5			2								2	5

相關服務與支持策略																				
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
	物	職	語	心	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
費	理	能	言	理										助理人員	課後照顧					
					✓		✓	✓					✓			✓		✓		

特推會 審查結果	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
	再修正	<input type="checkbox"/>



彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明類別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
四年一班	詹○瑄	資源班	學習障礙		輕度認知缺損，且專注力不佳，需安排原班減量與簡化國數課程，精細動作與專注力不佳，需職能治療與功能性動作訓練。	✓	✓

部定一般領域/科目				特殊需求領域										總計		
國語		數學		小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外		融	外	融	外	融	外	融	外	融	外		
5		3		8			1			1					2	9

相關服務與支持策略																					
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務									
	交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
		✓				✓	✓	✓					✓				✓		✓		

特推會	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
審查結果	再修正	<input type="checkbox"/>



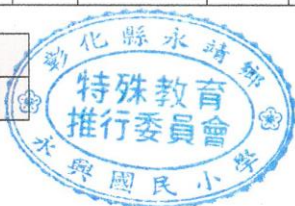
彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明類別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
四年二班	楊○閔	資源班	疑似情緒行為障礙		輕度認知缺損，並伴隨注意力缺陷情形，需安排原班減量或簡化國數課程人際相處與情緒管理不佳，安排特殊需求(社會技巧)課程。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計	
國語		數學		小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外		融	外	融	外	融	外	融	外	融	外		
	2		2	4		1	1								2	5

相關服務與支持策略																				
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
								✓			✓		✓	助理人員	課後照顧	✓		✓		

特推會	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
審查結果	再修正	<input type="checkbox"/>



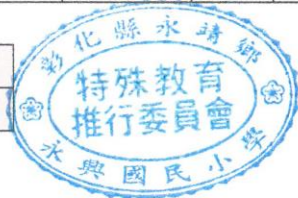
彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明類別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
四年二班	邱○琦	資源班	智能障礙輕度		國數能力皆不佳，學習原年級課程有困難，且專注力不佳，需安排原班減量與簡化國數課程。特殊需求於學科中融入(學習策略)。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計		
國語		數學			小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外	融		外	融	外	融	外	融	外	融	外			
5		3		8			1								1	8	

相關服務與支持策略																				
交通服務		相關專業團隊服務			考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
														助理人員	課後照顧					
						✓	✓	✓					✓			✓		✓		

特推會	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
審查結果	再修正	<input type="checkbox"/>



彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明類別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
四年二班	詹○閔	資源班	學習障礙		輕度認知缺損，國數需全抽。以及提供國數科月考無障礙評量服務。特殊需求於學科中融入(學習策略)。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計		
國語		數學			小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外	融		外	融	外	融	外	融	外	融	外			
5		3		8			1									1	8

相關服務與支持策略																					
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務									
	交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
						✓	✓	✓					✓		助理人員	課後照顧	✓		✓		

特推會	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
審查結果	再修正	<input type="checkbox"/>



彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明類別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
五年○班	詹○宇	資源班	自閉症輕度	1類 輕度	輕度認知缺損，需安排原班減量或簡化國數課程；口語表達弱，申請聽語巡迴服務；人際相處能力不佳，安排特殊需求(社會技巧)課程和申請自情巡迴服務。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計	
國語		數學		小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外		融	外	融	外	融	外	融	外	融	外		
	2	4		6		1	2								3	7

相關服務與支持策略																				
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
														助理人員	課後照顧					
					✓			✓		✓	✓		✓			✓		✓		

特推會 審查結果	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
	再修正	<input type="checkbox"/>



彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
六年一班	陳○瑞	資源班	學習障礙		輕度認知缺損，在團體課程中無法理解抽象內容。需接受原班減量國數課程。特殊需求於學科中融入(學習策略)。口語表達差，申請語言治療服務。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計	
國語		數學		小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外		融	外	融	外	融	外	融	外	融	外		
	2	4		6			2								2	6

相關服務與支持策略																				
交通服務		相關專業團隊服務			考試評量調整				巡迴服務		其他服務									
交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
														助理人員	課後照顧					
						✓	✓	✓		✓			✓			✓		✓		

特推會 審查結果	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
	再修正	<input type="checkbox"/>



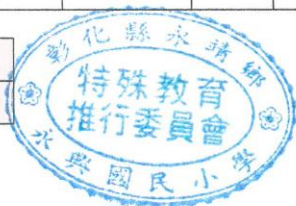
彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
六年一班	曾○睿	資源班	疑似學習障礙		輕度認知缺損，需安排原班減量或簡化國數課程；特殊需求於學科中融入（學習策略），以及提供國數科月考無障礙評量服務。	✓	✓

部定一般領域/科目				特殊需求領域										總計		
國語		數學		小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外		融	外	融	外	融	外	融	外	融	外		
	2	4		6			2								2	6

相關服務與支持策略																				
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
														助理人員	課後照顧					
						✓	✓	✓		✓			✓			✓		✓		

特推會	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
審查結果	再修正	<input type="checkbox"/>



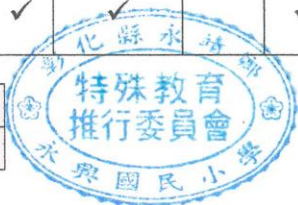
彰化縣永興國小 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
六年二班	張○溱	資源班	學習障礙		輕度認知缺損，專注力不佳，團體課程中無法理解抽象內容，需安排原班減量或簡化國數課程；特殊需求於學科中融入(學習策略)。	✓	✓

部定一般領域/科目					特殊需求領域										總計		
國語		數學			小計	社會技巧		學習策略		生活管理		功能性動作訓練		溝通訓練		小計	(融入不記入)
抽	外	抽	外	融		外	融	外	融	外	融	外	融	外			
	2	4			6			2								2	6

相關服務與支持策略																				
交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務		其他服務								
交通費	物理	職能	語言	心理	獨立考場	延長時間	報讀服務	成績評量服務辦法	其他	聽語類	自情類	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
														助理人員	課後照顧					
						✓	✓	✓		✓			✓			✓		✓		

特推會 審查結果	通過	<input checked="" type="checkbox"/>
	再修正	<input type="checkbox"/>



巡迴服務												特推會審查結果	
巡迴服務				其他服務								通過	再修正
視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力培訓	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
					√	√	√	√					
					√	√	√	√					
					√	√	√	√					
								√					
								√					
								√					