學生基本資訊						特教服務方式		
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	（國 原
二甲	鄭〇軒	資源班	學障(正式)		注音符號的拼讀和書寫、國字的認讀和聽寫都需要加強。數學計算能力尚可，但理解和應用需要加強。	直接		
二甲	陳〇婕	資源班	疑似生		注音符號的拼讀和書寫、國字的認讀和聽寫都需要加強。未來持續觀察整體行為表現和學習情形。	直接		
二乙	黃〇良	資源班	疑似生		有注意力不足和過動的傾向，注音符號的拼讀和書寫、國字的認讀和聽寫都需要加強。未來持續觀察整體行為表現和學習情形。	直接		
三甲	陳〇翔	資源班	情緒行為障礙(正式)		有注意力不足和過動的傾向，影響學習和班級適應，需加強情緒行為控制。	直接		
三乙	陳〇佑	資源班	學障(正式)		注音符號的拼讀和書寫、國字的認讀和聽寫都需要加強。數學計算能力尚可，但理解和應用需要加強。平時話很少，被動交友，需加強社會技巧的能力。	直接		

三乙	楊〇維	資源班	學障(正式)		注音符號的拼讀和書寫、國字的認讀和聽寫都需要加強。數學計算能力尚可，但理解和應用需要加強。	直接		
四甲	蔡〇亭	資源班	學障(正式)		識字量落後同儕，聽寫能力差，雖然會計算但速度慢且錯誤率高，理解能力差。需加強國語和數學基本能力。	直接		
五甲	楊〇魁	資源班	學障(正式)		注意力不足有服藥。識字和書寫嚴重困難，計算能力尚可，知動能力協調差。需加強識字、聽寫、理解和推理的能力。	直接		
五乙	謝〇安	資源班	學障(正式)		識字和書寫嚴重困難，數學計算能力佳，應用題理解比較有困難。需加強識字、聽寫和理解推理能力。	直接		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過
課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ

部定一般領域/科目																										
語文 國語文）		語文 （英語）			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			生活 (小一、小二)			健康與體育		
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	3									3															
	3									3															
	3									3															
2										2															

2										2															
2										2															
2									4																
2									4																

育班與原班同學一起上課。
課。
十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊

輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普

彰化縣東興國小第110學年度學生能力與課程需求彙整

綜合活動(小三小六)			小計	彈性學習時間	特殊需求領域												
原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究
			6						1								
			6						1								
			6														
			0			1			1								
			4			1			1								

			4			1											
			4														
			6						1								
			6						1								

需求領域

通班接受

表

藝術才能專長	小計	總計	交通服務		相關專業團隊服務								考試評			
			交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄
	1	7					✔								✔	
	1	7														
	0	6														
	2	2														
	2	6					✔								✔	

	1	5													✔	
	0	0													✔	
	1	7					✔								✔	
	1	7													✔	

相關服務與支持策略																
量調整				巡迴服務							其他服務					
口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境
															✔	
															✔	
															✔	
															✔	
															✔	

															✔	
															✔	
															✔	
															✔	

			特推會審查結果	
獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
			✔	
			✔	
			✔	
			✔	
			✔	

			✔	
			✔	
			✔	
			✔	