

彰化縣田尾國民小學 109 學年度特殊教育推行委員會會議紀錄

一、時間：110 年 6 月 11 日(星期五) 上午 9 點 00 分

二、方式：視訊會議(簽到以上線截圖為準)

三、出席人員：詳如上線截圖。

四、主席：王錦鴻

記錄：洪小玲

五、主席報告：今天是 109 學年度最後一次召開特推會，用線上會議方式召開，大家都辛苦了！接下來就請輔導室林主任向大家說明今天會議相關事項。

林主任：各位委員，請看螢幕分享畫面，以下一一向大家說明。

六、業務報告：

(一)本學期特教鑑定作業：

本學期提報鑑定學生如下：

班 級	姓 名	說明、校內初判	鑑 定 安 置 結 果
四 3	張○勝	效期已屆、學習障礙	鑑定結果尚未公布
三 3	陳○絜	效期已屆、學習障礙	鑑定結果尚未公布
三 4	蕭○怡	效期已屆、學習障礙	鑑定結果尚未公布
一 1	陳○文	效期已屆、智能障礙	鑑定結果尚未公布
一 3	陳○霖	效期已屆、智能障礙	鑑定結果尚未公布
一 1	賴○呈	新提報、學習障礙	鑑定結果尚未公布
一 2	楊○偉	新提報、智能障礙	鑑定結果尚未公布
一 2	陳○櫟	新提報、學習障礙	鑑定結果尚未公布
一 2	林○絨	新提報、學習障礙	鑑定結果尚未公布
一 2	張○茵	新提報、智能障礙	鑑定結果尚未公布
一 2	曾○琳	新提報、學習障礙	鑑定結果尚未公布
一 3	羅○恩	新提報、智能障礙	鑑定結果尚未公布
一 4	顏○宇	新提報、學習障礙	鑑定結果尚未公布
一 4	蕭○和	新提報、學習障礙	鑑定結果尚未公布
一 4	孫○揚	新提報、學習障礙	鑑定結果尚未公布
一 4	陳○臻	新提報、學習障礙	鑑定結果尚未公布
一 4	陳○瑜	新提報、學習障礙	鑑定結果尚未公布
三 2	張○恩	新提報、自閉症	鑑定結果尚未公布

本次提報鑑定學生總人數(含舊生 5 人)共 18 人，皆已開過鑑定安置會議，目前縣府尚未核定。

(二)110 學年度資源班學生預計會達 26 人以上(舊生 12+5 人，新提報預計通過 11 人，計 28 人)，依據本縣員額配置原則本校不分類資源班將增為 2 班，教師人數 3 員，為管控教師超額，新增教師為代理缺額，已呈報教育處核定(往年在七月中旬核定)，核定後不委託介聘中心，由本校自行招聘特教代理教師。

七、討論與決議事項：

案由一：討論本校 110 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」案。

林主任：依照規定，每個新學度的特教課程相關計畫都需要先經過特推會討論通過，再送交課發會審核。這幾天各位委員都已看過本校 110 學年度特教課程計畫，是否有意見要提出？

討論：(無人提出意見)

主席：各位委員如果都沒有其他意見，那我們就用舉手表決的方式來表決，同意直接照案通過的請按一下「舉手」，按完後要再放下，進行下一案的表決。

決議：全體委員無異議照案通過。

案由二：討論本校 110 學年度「特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」案。

討論：(無人提出意見)

決議：全體委員無異議照案通過。

案由三：討論本校 110 學年度二升三年級、四升五年級特教生編班事宜。

說明：110 學年度二升三年級特教生 4 名(該年段班級數 4 班)、四升五年級特教生 2 名(該年段班級數 4 班)，建議循 109 學年度做法，編班作業時先將特教生名單抽離，俟編班作業完成後，以轉學生入班方式

進行特教生編班，分散不集中避免造成班級老師負擔。

主席：我們學校去年特教生編班就是採用這個方式，先將特教生名單抽離，等編班作業完成後，以轉學生入班方式，先抽一個學生再抽一個老師，依序完成特教生編班，效果應該還不錯，一年當中沒有老師反應有什麼問題，或者各位委員有其它想法要提出？

如果沒有其他意見，我們是不是也用舉手方式表決表示通過？

討論：(無人提出意見)

決議：全體委員無異議照案通過。

八、臨時動議：無。

九、散會。

彰化縣田尾國民小學 110.6.11 特殊教育推行委員會視訊會議簽到

