

彰化縣田尾國小110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊		特教服務方式		部定一般領域/科目			特殊需求領域			相關服務與支持策略						特推會 審查結果							
										專業團隊		評量調整		巡迴服務			其他服務						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語	數學	學習策略	功能性動作訓練	小計	物理	職能	語言	延長時間	報讀服務	自閉症	情緒障	適性教材	家庭支持服務	再修正	
																							抽
1	黃○凱	資源班	自閉(正式)		整體能力差	V	V	5				5				V	V	V		V	V	V	
2-1	賴○呈	資源班	學障(正式)		國語能力差	V	V	2				2				V				V	V	V	
2-1	陳○文	資源班	智障(正式)	1類輕度	國、數能力差	V	V	6	4	1	1	11	V		V	V				V	V	V	
2-2	楊○偉	資源班	智障(正式)		國、數能力差	V	V	6	4			10			V	V				V	V	V	
2-2	陳○傑	資源班	學障(正式)		國語能力差	V	V	2				2			V					V	V	V	
2-2	林○絨	資源班	學障(正式)		國語能力差	V	V	2				2			V					V	V	V	
2-2	張○茵	資源班	智障(正式)		國、數能力差	V	V	6	4			10			V	V				V	V	V	
2-2	曾○琳	資源班	學障(正式)		國、數能力差	V	V	6	4			10			V	V				V	V	V	
2-3	陳○霖	資源班	智障(正式)	1類中度	國、數能力差	V	V	6	4	1	1	11	V		V	V				V	V	V	
2-3	羅○恩	資源班	智障(正式)		國、數能力差	V	V	6	4			10			V	V				V	V	V	
2-4	顏○宇	資源班	學障(正式)		國、數能力差	V	V	6	4			10			V	V				V	V	V	
2-4	孫○揚	資源班	學障(正式)		國、數能力差	V	V	6	4			10			V	V				V	V	V	
2-4	陳○瑜	資源班	學障(正式)		國、數能力差	V	V	6	4			10			V	V				V	V	V	
2-4	陳○臻	資源班	學障(正式)		國、數能力差	V	V	6	4			10			V	V				V	V	V	
3	王○輝	資源班	學障(正式)		國語能力差	V	V	5		1	1	6		V						V	V	V	
3	林○聖	資源班	學障(正式)		國、數能力差	V	V	5	3			8			V	V				V	V	V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
一	黃○凱	資源班	自閉症(正式)	1類中度	整體能力差	V	V

部定領域/科目學習課程														彈性學習課程		
語文(國語文)	語文(英語)	語文(本土語文/新住民語文)			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動(小三-小六)	健康與體育	生活(小一、小二)			小計		
		原	抽	外							原	抽	外			
		5														

特殊需求領域												總計			
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
															5

相關服務與支持策略																																		
交通服務	相關專業團隊服務						考試評量調整						巡迴服務					其他服務																
	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活助理照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	賴○呈	資源班	學障(正式)		國語能力差	V	V

部定領域/科目學習課程													彈性學習課程					
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)	健康與體育	生活 (小一、小二)			小計				
		原	抽	外							原	抽	外		原	抽	外	
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	2			

特殊需求領域										總計				
生活管理	社會技巧	社會學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	2

相關服務與支持策略																																				
交通服務	相關專業團隊服務									考試評量調整									巡迴服務									其他服務								
	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他			
										V																										

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊 障別與程度	學生需求摘要	直接教學 (八班、輔導、諮詢)
二	陳○文	資源班	智障(正式)	1類輕度	國、數能力差	V
					國、數能力差	V

部定領域/科目學習課程															彈性學習課程								
語文(國語文)	語文(英語)	語文 (本土語文/新住民語文)	數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)	小計	
			原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
6																							
																							10

特殊需求領域															總計	
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計	
				1										1	11	

相關服務與支持策略																																				
交通服務	相關專業團隊服務					考試評量調整					巡迴服務					其他服務																				
	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生力助理人員	學習及生活協助人員	學習及生活協助後顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
				V																																

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊			特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	楊○偉	資源班	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) 智障(正式)	V	V
			學生需求摘要		
			國、數能力差		

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程				
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)	健康與體育		生活 (小一、小二)		小計	總計		
		原	外						原	外	原	外			原	外
		抽	抽						抽	抽	抽	抽			抽	抽
6				4									10			

特殊需求領域													總計		
生活管理	社會技巧	社會學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	10

相關服務與支持策略																																	
交通服務	相關專業團隊服務					考試評量調整					巡迴服務				其他服務																		
	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	V	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊			特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
二	陳○樑	資源班	學障(正式)	國語能力差	V	V

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程					
語文(國語文)	語文(英語)	語文(本土語文/新住民語文)		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動(小三-小六)	健康與體育	生活(小一、小二)		小計					
		原	外							原	外			原	外		
原	抽	外	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外				
2												2					

特殊需求領域												總計			
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	

相關服務與支持策略																																		
交通服務	相關專業團隊服務						考試評量調整						巡迴服務						其他服務															
	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
										V																								

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別 (與資格(正式、疑似))	身心障礙證明/手冊 障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	林○絨	資源班	學障(正式)		國語能力差	V	V

部定領域/科目學習課程														彈性學習課程									
語文 (國語文)		語文 (英語)		語文 (本土語文/新 住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動 (小三-小六)		健康與體育		生活 (小一、小 二)		小計			
		原	外	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
2																							2

特殊需求領域													總計		
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	小計
															2

相關服務與支持策略																																			
交通服務			相關專業團隊服務						考試評量調整						巡迴服務			其他服務																	
交通費	交通車		醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活助理照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	張○茵	資源班	智障(正式)		國、數能力差	V	V

部定領域/科目學習課程													彈性學習課程					
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)			數學	社會	自然科學	藝術			綜合活動 (小三-小六)	健康與體育	生活 (小一、小二)			小計		
		原	抽	外				原	抽	外			原	抽	外			
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	10			
6					4													

特殊需求領域										總計					
生活管理	社會技巧	社會學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	10

相關服務與支持策略																																	
交通服務	相關專業團隊服務							考試評量調整							巡迴服務		其他服務																
	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	V	學習及生活助理人員	學習及生活助理照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

年級		學生基本資訊				特教服務方式			
		學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)	
二	曾○琳	資源班	學障(正式)				國、數能力差	V	V

部定領域/科目學習課程														彈性學習課程									
語文 (國語文)		語文 (英語)		語文 (本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動 (小三-小六)		健康與體育		生活 (小一、小二)		小計			
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
6							4														10		

特殊需求領域													總計		
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
														10	

相關服務與支持策略																																			
交通服務						相關專業團隊服務						考試評量調整						巡迴服務						其他服務											
交通費	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
											V																								

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊		特教服務方式				
		學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)		
年級	學生姓名	教育安置方式	身心障礙證明/手冊 障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	陳○霖	資源班	1類中度	國、數能力差	V	V

部定領域/科目學習課程													彈性學習 課程								
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新 住民語文)			數學	社會	自然科學	藝術			綜合活動 (小三-小六)	健康與體育		生活 (小一、小 二)			小計				
		原	抽	外				原	抽	外			原	抽	外	原		抽	外		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外				
6					4																10

特殊需求領域											總計			
生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性 動作訓練	職業 教育	輔助科 技應用	定向 行動	點字	創造力	領導 才能		情意 發展	獨立 研究	藝術才能 專長
														11

相關服務與支持策略																																			
交通 服務	相關專業團隊服務										考試評量調整							巡迴服務		其他服務															
	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及 生活助理 人員	學習及 生活協助 後顧	家庭支持 服務	校園無 障礙環 境	獎 / 補助金	午餐補助	其他		
			V							V																									

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	羅○恩	資源班	智障(正式)		國、數能力差	V	V

部定領域/科目學習課程													彈性學習課程										
語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動(小三-小六)		健康與體育		生活(小一、小二)		小計			
原	抽	外	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
6																							
10																							

特殊需求領域												總計																							
生活管理		社會技巧		學習策略		溝通訓練		功能性動作訓練		職業教育		輔助科技應用		定向行動		點字		創造力		領導才能		情意發展		獨立研究		藝術才能專長		小計							
10																																			

相關服務與支持策略																																									
交通服務						相關專業團隊服務						考試評量調整						巡迴服務						其他服務																	
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他								
											V																														
											V																														

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊		特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	直接教學
二	顏○宇	資源班	V
學生需求摘要		問接服務 (入班、輔導、諮詢)	
鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)		身心障礙證明/手冊 障礙別與程度	
國、數能力差		學障(正式)	V

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程					
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)			數學	社會	自然科學	藝術			綜合活動 (小三-小六)	健康與體育	生活 (小一、小二)			小計	
		原	抽	外				原	抽	外			原	抽	外		
6																	
					4												10

特殊需求領域											總計			
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計
														10

相關服務與支持策略																																													
交通服務		相關專業團隊服務											考試評量調整							巡迴服務			其他服務																						
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活助理照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他												

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊 障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	孫○揚	資源班	學障(正式)		國、數能力差	V	V

部定領域/科目學習課程														彈性學習 課程	
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新 住民語文)			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)	健康與體育	生活 (小一、小 二)				小計
		原	抽	外							原	抽	外		
6														10	
				4											

特殊需求領域										總計				
生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性 動作訓練	職業 教育	輔助科 技應用	定向 行動	點字	創造力	領導 才能	情意 發展	獨立 研究	藝術才能 專長	小計
														10

相關服務與支持策略																																				
交通 服務	相關專業團隊服務										考試評量調整										巡迴服務				其他服務											
	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及 生活助理 人員	學習及 生活協助 後顧	家庭支持 服務	校園 無障礙 環境	獎 / 補助金	午餐補助	其他			
										V																										
										V																										

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊		特教服務方式				
		學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)		
年級	學生姓名	教育安置方式	身心障礙證明/手冊 障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二	陳○瑜	資源班	學障(正式)	國、數能力差	V	V

部定領域/科目學習課程											彈性學習 課程	
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新 住民語文)	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)	健康與體育	生活 (小一、小 二)	小計		
原抽	外	原抽	外	原抽	外	原抽	外	原抽	外	原抽	外	
6			4							10		

特殊需求領域											總計			
生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性 動作訓練	職業 教育	輔助科 技應用	定向 行動	點字	創造力	領導 才能		情意 發展	獨立 研究	藝術才能 專長
														10

相關服務與支持策略																																						
交通 服務						相關專業團隊服務						考試評量調整						巡迴服務						其他服務														
						交通費	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (八班、輔導、諮詢)
三	王○輝	資源班	學障(正式)	國語能力差	國語能力差	V	V

部定領域/科目學習課程														彈性學習 課程				
語文 (國語文)		語文 (英語)		語文 (本土語文/新 住民語文)		數學	社會	自然科學	藝術		綜合活動 (小三-小六)		健康與體育		生活 (小一、小 二)		小計	
原	抽	外	抽	外	抽	原	抽	外	抽	外	原	抽	外		原	抽	外	
5																		5

特殊需求領域												小計	總計					
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展			獨立研究	藝術才能專長			
				1													1	6

相關服務與支持策略																																				
考試評量調整										巡迴服務																										
相關專業團隊服務												其他服務																								
交通服務	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他			
				V							V																						V			

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊			特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學 (八班、輔導、諮詢)
三	林○聖	資源班	學障(正式)		國、數能力差	V

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程	
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)		健康與體育		生活 (小一、小二)	小計
		原	外					原	外	原	外		
5				3									8

特殊需求領域												總計		
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計
														8

相關服務與支持策略																																		
交通服務	相關專業團隊服務						考試評量調整						巡迴服務						其他服務															
	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
										V	V															V								

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
三	陳○好	資源班	智障(正式)		國、數能力差	V	V

部定領域/科目學習課程											彈性學習課程				
語文(國語文)	語文(英語)		語文(本土語文/新住民語文)		數學	社會		自然科學	藝術		綜合活動(小三-小六)	健康與體育	生活(小一、小二)		小計
	原	抽	外	原		抽	外		原	抽			外	原	
5															8

特殊需求領域											總計			
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計
														8

相關服務與支持策略																																			
交通服務	相關專業團隊服務					考試評量調整					巡迴服務					其他服務																			
	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習生活助理人員	學習生活助理顧問	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他			

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊		特教服務方式		
		學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
年級	學生姓名	教育安置方式	身心障礙證明/手冊 障別與程度	
四	陳○暄	資源班	1類輕度	V
		資格(正式、疑似) 與資格(正式)	國、數能力差	V

部定領域/科目學習課程														彈性學習 課程			
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新 住民語文)			數學	社會	自然科學	藝術			綜合活動 (小三-小六)	健康與體育	生活 (小一、小 二)			小計	
		原	抽	外				原	抽	外			原	抽	外		原
原	抽	外	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	6
					4												

特殊需求領域														總計			
生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性 動作訓練	職業 教育	輔助科 技應用	定向 行動	點字	創造力	領導 才能	情意 發展	獨立 研究	藝術才能 專長		小計		
				1													7

相關服務與支持策略																																								
交通 服務	相關專業團隊服務										考試評量調整										巡迴服務										其他服務									
	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及 生活助理 人員	學習及 生活協助 照顧	家庭支持 服務	校園無 障礙環 境	獎/補助金	午餐補助	其他							

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊 障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
四	余○瑩	資源班	學障(正式)		國、數能力差	V	V

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程											
語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動 (小三-小六)		健康與體育		生活(小一、小二)		小計			
原	抽	外	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
	2																						
																							6

特殊需求領域												總計					
										領導才能		情意發展		獨立研究		藝術才能專長	
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		小計	
																	6

相關服務與支持策略																																					
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整							巡迴服務					其他服務															
交通費	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他				
											V																V										

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
四	陳○絮	資源班	學障(正式)		數學能力差	V	V

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程											
語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動(小三-小六)		健康與體育		生活(小一、小二)		小計			
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	2						4															6	

特殊需求領域												總計			
生活管理	社會技巧	社會學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	6

相關服務與支持策略																																						
巡迴服務										其他服務																												
交通服務	交通費	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他				

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
四	蕭○怡	資源班	學障(正式)		國、數能力差	V	V

部定領域/科目學習課程													彈性學習課程				
語文(國語文)	語文(英語)		語文(本土語文/新住民語文)		數學	社會	自然科學	藝術		綜合活動(小三-小六)	健康與體育			生活(小一、小二)		小計	
	原	抽	外	原				抽	外		原	抽		外	原		抽
	2																6

特殊需求領域											總計			
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能		情意發展	獨立研究	藝術才能專長
														6

相關服務與支持策略																																								
交通服務	相關專業團隊服務										考試評量調整										巡迴服務										其他服務									
	交通費	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他						
											V																		V											

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊		特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	直接教學
四	張○凱	資源班	V
	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	問接服務 (入班、輔導、諮詢)
	亞斯伯格(正式)	1類輕度	V
	學生需求摘要	注意力差	V

部定領域/科目學習課程														彈性學習課程									
語文(國語文)		語文(英語)		語文(本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術			綜合活動(小三-小六)		健康與體育		生活(小一、小二)		小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外

特殊需求領域											總計				
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	小計
		1												1	1

相關服務與支持策略																																			
交通服務				相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務					其他服務																		
交通費	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
																						V													

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊			特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
五	張○勝	資源班	國、數能力差	V	V

部定領域/科目學習課程												彈性學習 課程	
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/ 新住民語文)		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)	健康與體育	生活 (小一、小 二)			小計
		原	外							原	外		
原	抽	外	抽	原	抽	外	抽	外	原	抽	外		
3				4								7	

特殊需求領域										總計					
生活 管理	社會 技巧	社會 學習 策略	溝通 訓練	功能性 動作訓練	職業 教育	輔助科 技應用	定向 行動	點字	創造力	領導 才能	情意 發展	獨立 研究	藝術才能 專長	小計	7

相關服務與支持策略																																		
巡迴服務										其他服務																								
交通 服務	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡膠錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
																		V																

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

年級		學生基本資訊			特教服務方式		
		學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學
五	羅○鈺	資源班	學障(正式)	國、數能力差	V	V	V

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程		
語文(國語文)	語文(英語)	語文(本土語文/新住民語文)			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動(小三-小六)	健康與體育			生活(小一、小二)	小計
		原	抽	外						原	抽	外		
3														7

特殊需求領域												總計		
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展		獨立研究	藝術才能專長
														8

相關服務與支持策略																																			
交通服務	相關專業團隊服務						考試評量調整						巡迴服務						其他服務																
	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他			
			V							V																									

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊		特教服務方式					
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊 障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
六	陳○祥	資源班	學障(正式)		國、數能力差	V	V

部定領域/科目學習課程											彈性學習課程
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新 住民語文)	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)	健康與體育	生活 (小一、小 二)	小計	
原抽	外	原抽	外	原抽	外	原抽	外	原抽	外	原抽	
2			4							6	

特殊需求領域										總計				
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計
		1												1
7														

相關服務與支持策略	
交通服務	其他服務
交通車	交通費
醫師	物理
職能	心理
語言	聽能
其他	聽能
獨立考場	社會
延長時間	其他
報讀服務	放大或點字
答案卡膠錄	電腦作答
口頭回答	其他
在家庭教育	在家教育
不分類	視障
聽障	自閉症
情障	其他
教育輔助器材	教育輔助器材
適性教材	V
學習及生活力助理人員	學習及生活力助理員
學習及生活力課後照顧	學習及生活力協助照顧
家庭支持服務	V
校園無障礙環境	獎/補助金
午餐補助	
其他	

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊			特教服務方式				
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
六	廖○伶	資源班	學障(正式)	國、數能力差	國、數能力差	V	V

部定領域/科目學習課程											彈性學習課程		
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)	健康與體育	生活 (小一、小二)	小計		
原抽	外抽	原抽	外抽	原抽	外抽	原抽	外抽	原抽	外抽	原抽	外抽		
	2											6	

特殊需求領域											總計				
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
		1												1	7

相關服務與支持策略																																												
交通服務							相關專業團隊服務										考試評量調整								巡迴服務										其他服務									
交通費	交通車	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活助理後顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他											

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊			特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	直接教學
六	陳○燁	資源班	學障(正式)	國語能力差	V
				學生需求摘要	問接服務 (八班、輔導、諮詢)

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程						
語文(國語文)	語文(英語)	語文(本土語文/新住民語文)			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動(小三-小六)	健康與體育			生活(小一、小二)	小計				
		原	抽	外						原	抽				外	原	抽	外
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	2			
2																		

特殊需求領域												總計		
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展		獨立研究	藝術才能專長
		1												1
														3

相關服務與支持策略																																	
交通服務	相關專業團隊服務						考試評量調整						巡迴服務						其他服務														
	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
																									V								

特推會審查結果	
通過	再修正
V	

彰化縣田尾國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
六	陳○玳	資源班	學障(正式)		國、數能力差	V	V

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程
語文(國語文)	語文(英語)	語文(本土語文/新住民語文)	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動(小三-小六)	健康與體育	生活(小一、小二)	小計		
原抽外	原抽外	原抽外	原抽外	原抽外	原抽外	原抽外	原抽外	原抽外	原抽外	原抽外	原抽外	
2			4								6	

特殊需求領域												總計		
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展		獨立研究	藝術才能專長
		1												1
														7

相關服務與支持策略																																				
交通服務					考試評量調整										巡迴服務					其他服務																
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他			
											V																									
											V																									

特推會審查結果	
通過	再修正
V	