

# 彰化縣田尾國小110學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、一年級國語抽離組

(一年級/學習功能輕微缺損/領域：語文領域(國語)/抽離組 外加組)

每週節數		5節
教學對象		一年級 黃○凱 自閉症(輕度)
核 心 素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能專心聆聽老師和同學說話。</p> <p>2-I-1 在適當提示下，能說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 能正確認念或指出注音符號；能拼讀或仿讀注音符號；能書寫或仿寫注音符號。</p> <p>4-I-1 能認識常用國字至少100字，使用40字。</p> <p>4-I-4 能養成良好正確的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>特社1-I-1 能用正確的方式表達基本的情緒。</p> <p>特社2-I-3 能適當使用口語和非口語與人溝通。</p> <p>特社2-I-7 能了解與人相處的情境和簡單規則。</p>

	<p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 能念出聲符、韻符和介符，並寫出來。</p> <p>Aa-I-2 能書寫注音符號的聲調。</p> <p>Aa-I-3 能拼讀注音符號的二拼和三拼，並寫出來。</p> <p>Aa-I-4 能拼讀注音符號的結合韻，並寫出來。</p> <p>Aa-I-5 能拼讀一年級國語課本中各課課文的注音符號。</p> <p>Ab-I-1 能認識100個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 能正確書寫常用字筆畫及部件。</p> <p>特社 A-I-1 能認識基本情緒，包含：喜歡、生氣和拒絕……等。</p> <p>特社 B-I-1 能理解接收他人語言的意義。</p> <p>特社 C-I-1 能認識與遵守學校的規則。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。)</p> <p>2. 生命教育(生 E16 情緒管理的能力。)</p> <p>3. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。)</p> <p>4. 閱讀素養教育(閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。)</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>1. 能認讀37個注音符號及聲調(3-I-1、3-I-4、Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、閱 E11 低年級)</p> <p>2. 能認讀常用國字 100字(4-I-1、Ab-I-1、閱 E11 低年級)</p> <p>3. 能正確的書寫注音符號與國字。(4-I-4、Ab-I-3)</p> <p>4. 能專心聆聽他人說話，並聽懂語言表達的意義。(1-I-1、特社1-I-1、特社 A-I-1、品 E3、生 E16、家 E4)</p> <p>5. 能清楚流暢的表達想說的意思和內容。(2-I-1、特社2-I-3、特社2-I-7、特社 B-I-1、特社 C-I-1、品 E3、生 E16、家 E4)</p>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：以結構化的教室佈置，明確布置「活動角」，讓學生知道不同位置可以做什麼事。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：桌椅採口字型擺放，方便老師與學生面對面互動教學。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、大螢幕電視、圖片和語詞卡輔助教學。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師安排同儕協助。</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項獎助學金、補助以及代收代辦費。提供親職教育以及親師講座資訊。</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間 20 分鐘。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到學習教室進行評量。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：報讀原班考卷題目。</p> <p><input type="checkbox"/>試題(卷)調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<p>1. 教材:康軒版國語首冊、第一至二冊課本及習作(簡化)、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片)</p> <p>2. 社區資源: 田尾鄉立圖書館、愛心媽媽</p>
<p><b>教具/輔具</b></p>	<p>電腦、大螢幕電視、注音符號操作卡、風車注音符號互動學習書</p>

備註：無教學進度表

## 二、二年級國語外加組

(二年級/學習障礙/領域：語文領域(國語)/抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		二年級 賴○呈 學習障礙 二年級 陳○樞 學習障礙 二年級 林○絨 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能專心聆聽教師的發言。</p> <p>2-I-1 能流利說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 能正確拼讀與書寫生字的注音符號。</p> <p>3-I-4 能利用原年級國語課本，學習閱讀，享受樂趣。</p> <p>4-I-1 能認識常用國字至少500字，使用300字。</p> <p>4-I-5 能以正確筆順書寫工整的生字。</p> <p>5-I-1 能正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 能認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 能了解課文段落大意與全篇主旨。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5 能拼讀各課課文的注音符號。</p> <p>Ab-I-1 500個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 300個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 能依課文內的基本句型進行造句。</p> <p>Ad-I-2 課文各段落與全篇大意。</p>

<p align="center"><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題 融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。) 2. 生命教育(生 E16 情緒管理的能力。) 3. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。) 4. 閱讀素養教育(閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。)</p>
<p align="center"><b>學習目標</b></p>	<p>1. 能正確拚讀與書寫生字的注音符號及聲調(3-I-2、3-I-4、Aa-I-5、閱 E11 低年級) 2. 能認讀常用國字500字(4-I-1、Ab-I-1、閱 E11 低年級) 3. 能使用常用國字300字(4-I-1、Ab-I-2) 4. 能正確且工整的書寫國字(4-I-5、Ab-I-3) 5. 能正確使用標點符號(5-I-2、Ac-I-1) 6. 能專心聆聽他人說話並了解對方表達的重點(1-I-1、Ad-I-2、品 E3、生 E16、家 E4) 7. 能清楚順暢的說出自己表達的意思。(2-I-1、5-I-1、5-I-4、Ac-I-2、Ad-I-2、品 E3、生 E16、家 E4)</p>
<p align="center"><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p align="center"><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p align="center"><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會讓學生分心的擺設。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：桌椅採U字型擺放，方便小組教學與問答。 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦輔助教學。 <input type="checkbox"/>提供小天使： <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項獎助學金、補助以及代收代辦費。提供親職教育以及親師講座資訊。 <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p align="center"><b>學習評量調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間 20 分鐘。 <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到學習教室進行評量。 <input type="checkbox"/>評量方式調整： <input type="checkbox"/>試題(卷)調整： <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p align="center"><b>教材/社區資源</b></p>	<p>1. 教材：康軒版國語第三至四冊課本及習作(簡化)、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片) 2. 社區資源：田尾鄉立圖書館、愛心媽媽</p>
<p align="center"><b>教具/輔具</b></p>	<p>教具：電腦、注音符號拼音卡</p>

備註：無教學進度表

### 三、二年級國語抽離組 A

(二年級/學習障礙/領域：語文領域(國語)/抽離組 外加組)

每週節數	6節
教學對象	二年級 曾○琳 學習障礙 二年級 顏○宇 學習障礙 二年級 孫○揚 學習障礙 二年級 陳○瑜 學習障礙 二年級 陳○臻 學習障礙
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。
	學習內容 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。
調整後學習重點	學習表現 1-I-1 能專心聆聽教師的發言。 2-I-1 在教師提示下，能說出語意完整的話。 3-I-1 能正確拼讀與書寫生字的注音符號。 3-I-4 能利用原年級國語課本，學習閱讀，享受樂趣。 4-I-1 能認識常用國字至少300字，使用150字。 4-I-5 能以正確筆順書寫工整的生字。 5-I-1 在教師提示下，能正確的朗讀文本。 5-I-4 能了解課文段落大意與全篇主旨。
	學習內容 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 能拼讀各課課文的注音符號。 Ab-I-1 300個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 150個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 在教師提示下，能依簡單的基本句型進行造句。 Ad-I-2 課文各段落與全篇大意。

<p align="center"><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題 融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。) 2. 生命教育(生 E16 情緒管理的能力。) 3. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。) 4. 閱讀素養教育(閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。)</p>
<p align="center"><b>學習目標</b></p>	<p>1. 能正確拚讀與書寫生字的注音符號及聲調(3-I-1、3-I-4、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、閱 E11 低年級) 2. 能認讀常用國字300字(4-I-1、Ab-I-1、閱 E11 低年級) 3. 能使用常用國字150字(4-I-1、Ab-I-2) 4. 能正確且工整的書寫注音符號與國字(4-I-5、Ab-I-3) 5. 能專心聆聽他人說話並了解對方表達的重點(1-I-1、Ad-I-2、品 E3、生 E16、家 E4) 6. 能清楚順暢的說出自己表達的意思。(2-I-1、5-I-1、5-I-4、Ac-I-2、Ad-I-2、品 E3、生 E16、家 E4)</p>
<p align="center"><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p align="center"><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p align="center"><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會讓學生分心的擺設。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：桌椅採U字型擺放，方便小組教學與問答。 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦輔助教學。 <input type="checkbox"/>提供小天使： <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項獎助學金、補助以及代收代辦費。提供親職教育以及親師講座資訊。 <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p align="center"><b>學習評量調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間 20 分鐘。 <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到學習教室進行評量。 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：報讀原班考卷題目。 <input type="checkbox"/>試題(卷)調整： <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p align="center"><b>教材/社區資源</b></p>	<p>1. 教材：康軒版國語第三至四冊課本及習作(簡化)、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片) 2. 社區資源：田尾鄉立圖書館、愛心媽媽</p>
<p align="center"><b>教具/輔具</b></p>	<p>教具：電腦、注音符號拼音卡</p>

備註：無教學進度表

#### 四、二年級國語抽離組 B

(二年級/智能障礙/領域：語文領域(國語)/抽離組 外加組)

每週節數	6節
教學對象	二年級 陳○文 智能障礙 二年級 楊○偉 智能障礙 二年級 張○茵 智能障礙 二年級 陳○霖 智能障礙 二年級 羅○恩 智能障礙
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 學習內容 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。
調整後學習重點	學習表現 1-I-1 能專心聆聽教師的發言。 2-I-1 在教師提示下，能說出語意完整的話。 3-I-1 能正確認念或指出注音符號；能拼讀或仿讀注音符號；能書寫或仿寫注音符號。 3-I-4 能利用原年級國語課本，學習閱讀，享受樂趣。 4-I-1 能認識常用國字至少100字，使用50字。 4-I-4 能養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 在教師提示下，能正確的朗讀文本。 學習內容 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 能拼讀原年級國語課本中各課課文的注音符號。 Ab-I-1 100個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 在教師提示下，能依簡單的基本句型進行造句。

<p align="center"><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題 融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。) 2. 生命教育(生 E16 情緒管理的能力。) 3. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。) 4. 閱讀素養教育(閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。)</p>
<p align="center"><b>學習目標</b></p>	<p>1. 能認讀 37 個注音符號及聲調(3-I-1、3-I-4、Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、閱 E11 低年級) 2. 能認讀常用國字100字(4-I-1、Ab-I-1、閱 E11 低年級) 3. 能正確且工整的書寫注音符號與國字(4-I-4、Ab-I-3) 4. 能專心聆聽他人說話並了解對方表達的重點(1-I-1、品 E3、生 E16、家 E4) 5. 能清楚順暢的說出自己表達的意思。(2-I-1、5-I-1、Ac-I-2、品 E3、生 E16、家 E4)</p>
<p align="center"><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p align="center"><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p align="center"><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會讓學生分心的擺設。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：桌椅採口字型擺放，方便小組教學與問答。 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦輔助教學。 <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師安排同儕協助。 <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項獎助學金、補助以及代收代辦費。提供親職教育以及親師講座資訊。 <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p align="center"><b>學習評量調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間 20 分鐘。 <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到學習教室進行評量。 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：報讀原班考卷題目。 <input type="checkbox"/>試題(卷)調整： <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p align="center"><b>教材/社區資源</b></p>	<p>1. 教材：康軒版國語第三至四冊課本及習作(簡化)、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片) 2. 社區資源：田尾鄉立圖書館、愛心媽媽</p>
<p align="center"><b>教具/輔具</b></p>	<p>教具：電腦、注音符號拼音卡</p>

備註：無教學進度表



## 五、二年級數學抽離組 A

(二年級/學習障礙/領域：數學領域/ 抽離組 外加組)

每週節數		4節
教學對象		二年級 曾○琳 學習障礙 二年級 顏○宇 學習障礙 二年級 孫○揚 學習障礙 二年級 陳○瑜 學習障礙 二年級 陳○臻 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。</p> <p>N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。</p> <p>N-2-9 分裝與平分。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：包含初步認識、直接比較、間接比較</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解時間單位之關係。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p>

<p style="text-align: center;"><b>調整後學習重點</b></p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 能認識與理解「個位」、「十位」和「百位」的位值。</p> <p>n-I-2 正確計算1000以內的加法與減法。</p> <p>n-I-4 熟練九九乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 認識公分與公尺，並做實測與計算。</p> <p>n-I-8 學習比較不同容量、不同重量與不同面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 熟練加減法直式計算與乘法符號。</p> <p><b>特學1-E1-2</b> 了解學習重點。</p>
	<p>學習內容</p> <p>N-2-1 認識一千以內的數字並理解「個位」、「十位」和「百位」的位值。</p> <p>N-2-2 利用方格板對齊，正確運算多位數加減的計算。</p> <p>N-2-7 熟練九九乘法。</p> <p>N-2-8 加與乘、減與乘之應用解題。</p> <p>N-2-9 理解分裝與平分之意義與方法。</p> <p>N-2-10 認識單部分為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 公分與公尺的實測、計算與單位換算。</p> <p>N-2-12 運用操作活動方式，認識並比較不同容量、不同重量與不同面積。</p> <p>N-2-13 正確閱讀時間，說出幾點幾分。</p> <p>N-2-14 認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並理解時間單位之關係。</p> <p>S-2-2 認識常見的平面圖形與立體形體。辨認平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p><b>特學 I-E1-3</b> 提示系統。</p> <p><b>特學 II-E1-3</b> 學習內容熟練度。</p>
<p style="text-align: center;"><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input checked="" type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊</p> <p><input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。)</li> <li>2. 生命教育(生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。)</li> <li>3. 法治教育(法 E4 參與規則的制定並遵守之。)</li> <li>4. 生涯規劃教育(涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。)</li> <li>5. 閱讀素養(閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。)</li> </ol>

<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做1000以內數值的單位的換算並比較大小。(n-I-1、N-2-1、<b>特學1-E1-2</b>、法E4、涯E12)</li> <li>2. 能做三位數內的直式加法計算。(n-I-2、r-I-1、N-2-2、<b>特學 II-E1-3</b>)</li> <li>3. 能做三位數內的直式減法計算。(n-I-2、r-I-1、N-2-2、<b>特學 II-E1-3</b>)</li> <li>4. 能認識公分與公尺，並做實測、計算與單位換算。(n-I-7、N-2-11)</li> <li>5. 能比較不同容量、不同重量與不同面積的東西。(n-I-8、N-2-12、品E3)</li> <li>6. 能報讀鐘面上的時刻。(n-I-9、N-2-13、<b>特學1-E1-3</b>)</li> <li>7. 能熟練九九乘法，並運用乘法進行分裝與平分的操作。(n-I-4、r-I-1、N-2-7、N-2-9、<b>特學 II-E1-3</b>)</li> <li>8. 能認識常見的平見的平面圖形與立體形體，並辨認其幾何特徵。(s-I-1、S-2-2)</li> <li>9. 能認識年、月、星期、日，理解時間單位之關係並進行單位換算。(n-I-9、N-2-14、生E1、閱E8)</li> <li>10. 能運用加與乘、減與乘兩步驟進行應用解題。(n-I-5、N-2-8)</li> <li>11. 能認識單位分數，理解單部分為全部的「幾分之一」。(n-I-6、N-2-10)</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演  <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會讓學生分心的擺設。  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：桌椅採門字型擺放，方便小組教學與問答。  <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦輔助教學。  <input type="checkbox"/>提供小天使：  <input type="checkbox"/>提供教師助理：  <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項獎助學金、補助以及代收代辦費。提供親職教育以及親師講座資訊。  <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間 20 分鐘。  <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到學習教室進行評量。  <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：報讀原班考卷題目。  <input type="checkbox"/>試題(卷)調整：  <input type="checkbox"/>提供輔具：  <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：南一版數學第三、四冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、電子書</li> <li>2. 社區資源：義工媽媽、郵局、7-11便利商店</li> </ol>
<p><b>教具/輔具</b></p>	<p>教具：位值表、方格板、大小量杯、尺、天平、時鐘、平面圖形、立體形體、獎勵卡</p>

備註：無教學進度表

## 六、二年級數學抽離組 B

(二年級/智能障礙/領域：數學領域/ 抽離組 外加組)

每週節數		4節
教學對象		二年級 陳○文 智能障礙 二年級 楊○偉 智能障礙 二年級 張○茵 智能障礙 二年級 陳○霖 智能障礙 二年級 羅○恩 智能障礙
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。</p> <p>N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。</p> <p>N-2-9 分裝與平分。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：包含初步認識、直接比較、間接比較</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解時間單位之關係。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p>

	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 能認識與理解「個位」、「十位」和「百位」的位值。</p> <p>n-I-2 正確計算1000以內的加法與減法。</p> <p>n-I-4 熟練九九乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 認識公分與公尺，並做實測與計算。</p> <p>n-I-8 學習比較不同容量、不同重量與不同面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 熟練加減法直式計算與乘法符號。</p> <p><b>特學1-E1-2</b> 了解學習重點。</p>
<p><b>調整後學習重點</b></p>	<p>學習內容</p> <p>N-2-1 認識一千以內的數字並理解「個位」、「十位」和「百位」的位值。</p> <p>N-2-2 利用方格板對齊，正確運算多位數加減的計算。</p> <p>N-2-7 熟練九九乘法。</p> <p>N-2-8 加與乘、減與乘之應用解題。</p> <p>N-2-9 理解分裝與平分之意義與方法。</p> <p>N-2-10 認識單部分為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 公分與公尺的實測、計算與單位換算。</p> <p>N-2-12 運用操作活動方式，認識並比較不同容量、不同重量與不同面積。</p> <p>N-2-13 正確閱讀時間，說出幾點幾分。</p> <p>N-2-14 認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並理解時間單位之關係。</p> <p>S-2-2 認識常見的平面圖形與立體形體。辨認平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p><b>特學 I-E1-3</b> 提示系統。</p> <p><b>特學 II-E1-3</b> 學習內容熟練度。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input checked="" type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊</p> <p><input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。)</li> <li>2. 生命教育(生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。)</li> <li>3. 法治教育(法 E4 參與規則的制定並遵守之。)</li> <li>4. 生涯規劃教育(涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。)</li> <li>5. 閱讀素養(閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。)</li> </ol>

<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做1000以內數值的單位的換算並比較大小。(n-I-1、N-2-1、<b>特學1-E1-2</b>、法 E4、涯 E12)</li> <li>2. 能做三位數內的直式加法計算。(n-I-2、r-I-1、N-2-2、<b>特學 II-E1-3</b>)</li> <li>3. 能做三位數內的直式減法計算。(n-I-2、r-I-1、N-2-2、<b>特學 II-E1-3</b>)</li> <li>4. 能認識公分與公尺，並做實測、計算與單位換算。(n-I-7、N-2-11)</li> <li>5. 能比較不同容量、不同重量與不同面積的東西。(n-I-8、N-2-12、品 E3)</li> <li>6. 能在教師提示下報讀鐘面上的時刻。(n-I-9、N-2-13、<b>特學1-E1-3</b>)</li> <li>7. 能熟練九九乘法，並運用乘法進行分裝與平分的操作。(n-I-4、r-I-1、N-2-7、N-2-9、<b>特學 II-E1-3</b>)</li> <li>8. 能認識常見的平見的平面圖形與立體形體，並辨認其幾何特徵。(s-I-1、S-2-2)</li> <li>9. 能認識年、月、星期、日，理解時間單位之關係。(n-I-9、N-2-14、生 E1、閱 E8)</li> <li>10. 能在教師提示下運用加與乘、減與乘兩步驟進行應用解題。(n-I-5、N-2-8)</li> <li>11. 能認識單位分數，理解單部分為全部的「幾分之一」。(n-I-6、N-2-10)</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演  <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會讓學生分心的擺設。  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：桌椅採門字型擺放，方便小組教學與問答。  <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦輔助教學。  <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師安排同儕協助。  <input type="checkbox"/>提供教師助理：  <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項獎助學金、補助以及代收代辦費。提供親職教育以及親師講座資訊。  <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間 20 分鐘。  <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到學習教室進行評量。  <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：報讀原班考卷題目。  <input type="checkbox"/>試題(卷)調整：  <input type="checkbox"/>提供輔具：  <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：南一版數學第三、四冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、電子書</li> <li>2. 社區資源：義工媽媽、郵局、7-11便利商店</li> </ol>
<p><b>教具/輔具</b></p>	<p>教具：位值表、方格板、大小量杯、尺、天平、時鐘、平面圖形、立體形體、獎勵卡</p>

備註：無教學進度表

## 七、三年級國語抽離組

( 三年級/學習功能輕微缺損/領域：國語領域 抽離組 外加組)

每週節數	5節
教學對象	三年級 王○輝 學習障礙 三年級 林○聖 學習障礙 三年級 陳○妤 智能障礙(輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 特學1-II-3 延長專注時間。 特學2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。
	學習內容 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。
調整後學習重點	學習表現 3-II-1 能閱讀注音符號，認識生字新詞，增加閱讀能力。 4-II-2 能學習共同部件的生字，加強識字量。 4-II-6 能掌握字的結構和正確筆順，書寫正確及工整的國字。 5-II-4 能理解句子和段落的意義。 5-II-10 能培養閱讀的良好習慣，慢慢喜愛閱讀。 特學1-II-3 能培養良好又持久的專注時間。 特學2-II-3 能找到學習的樂趣和動機。
	學習內容 Aa-II-1 能閱讀有注音符號文字的文章。 Ab-II-2 能學會三年級常用字600個。 Ab-II-3 能學會常用字部首及部件的讀音和認識意義。 Ac-II-4 能理解不同句子的語氣與意義。 Ad-II-2 能理解文章的大意和主旨。 特學 A-II-2 學習時能有適當的專注時間。 特學 B-II-3 能用鼓勵與增強的方式增進學習。

<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊  <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化  <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。)  2. 生命教育(生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。)  3. 生涯規劃教育(涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。)  4. 閱讀素養教育(閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。)</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>1. 能正確認拼讀各課生字的注音符號和聲調。(3-II-1、Aa-II-1、特學 1-II-3、特學 A-II-2、品 E3)  2. 能掌握基本筆畫的字形和筆順。(4-II-6、Ab-II-2、特學 1-II-3、特學 A-II-2、生 E1)  3. 能運用相同的部件輔助認識文字。(4-II-2、Ab-II-3、特學 1-II-3、特學 A-II-2、閱 E8)  4. 能正確閱讀課文語詞組成的短句。(5-II-4、5-II-10、Ac-II-4、Ad-II-2、特學 2-II-3、特學 B-II-3、生 E1、涯 E12、閱 E8)</p>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演  <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：避免會影響專注力的相關刺激。  <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：陳○好-座位附近安排穩定度高的同儕王○輝同坐提供協助、林○聖-安排遠離門口和窗邊的位置。  <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、大螢幕電視、圖片和語詞卡輔助教學。  <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：林○聖、陳○好-請導師安排同儕協助。  <input type="checkbox"/>提供教師助理：  <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項獎助學金、補助以及代收代辦費。提供親職教育以及親師講座資訊。  <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長考試時間 20 分鐘。(林○聖、陳○好)  <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到學習教室進行評量。(林○聖、陳○好)  <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：報讀原班考卷題目、給予各課無注音的生字表。(林○聖、陳○好)  <input type="checkbox"/>試題(卷)調整：  <input type="checkbox"/>提供輔具：  <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<p>1. 教材：康軒版國語第三、四冊課本及習作、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片)  2. 社區資源：田尾鄉立圖書館、愛心媽媽</p>
<p><b>教具/輔具</b></p>	<p>教具：電腦、大螢幕電視、生字語詞卡</p>

備註：無教學進度表



## 八、三年級數學抽離組

( 三年級/學習功能輕微缺損/領域：數學領域 抽離組 外加組)

每週節數	3節
教學對象	三年級 王○輝 學習障礙 三年級 林○聖 學習障礙 三年級 陳○妤 智能障礙(輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並應用日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。</p> <p>N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數 為二、三位數。</p> <p>N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數 為二、三位數。</p> <p>N-3-7解題：兩步驟應用問題（加 減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。</p> <p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-4幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。</p> <p>N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。</p>

	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 能理解一億以內的數，並進行運算與估算。</p> <p>n-II-2 能熟悉4位數之加、減、乘計算，並應用於日常生活中。</p> <p>n-II-3 能運用除法做計算與估算，並應用於日常生活中。</p> <p>n-II-5 能在具體情境中，解決兩步驟的相關問題。</p> <p>n-II-6 能理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-9 能理解長度、面積、容量、重量的常用單位與估測能力，並能應用於生活中。</p> <p>n-II-10 能理解時間的加減運算方法，並應用於日常生活中。</p> <p>s-II-1 能理解正方形和長方形的面積運算與周長運算。</p> <p>s-II-3 能認識常見三角形、常見四邊形與圓形。</p> <p>r-II-2 能認識一維及二維的表格，並讀懂表格內容。</p>
<p>調整後學習重點</p>	<p>學習內容</p> <p>N-3-1 能學會一萬以內的數，結合點數和位值表位值表。</p> <p>N-3-3 能學會乘數為一位數，被乘數為二、三位數的乘法直式計算。</p> <p>N-3-5 能學會除數為一位數，被除數為二、三位數的除法直式計算。</p> <p>N-3-7 能學會兩步驟應用問題（加 減與除、連乘）。</p> <p>N-3-9 能學會同分母分數大小比較、加法和減法的計算。</p> <p>S-3-3 能學會圓形的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>N-3-17 能學會時間「日」、「時」、「分」、「秒」的意義。</p> <p>S-3-4 能學會四邊形的分割與三角形的重組。</p> <p>N-3-14 能學會面積「平方公分」的意義與計算。</p> <p>N-3-12 能學會長度「毫米」的意義與計算。</p> <p>N-3-16 能學會重量：「公斤」、「公克」的意義、計算與單位換算。</p> <p>D-3-1 能學會一維表格與二維表格的閱讀、說明與意義。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊</p> <p><input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性。)</li> <li>2. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。)</li> <li>3. 資訊教育(資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。)</li> <li>4. 生涯規劃教育(涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。)</li> <li>5. 閱讀素養教育(閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。)</li> </ol>

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能進行 10000 以內數的認識、大小比較和加減法。(n-II-1、N-3-1、科 E2)</li> <li>能進行多位數、整十倍和整百倍的乘法問題。(n-II-2、N-3-3、閱 E11)</li> <li>能認識毫公升和公升的概念，了解毫公升和公升的關係。(n-II-9、科 E2)</li> <li>能認識除法的概念，了解除法的意義，解決生活中的問題。(n-II-3、N-3-5、資 E3)</li> <li>能理解加減、減除和乘除併式和估算的意義。(n-II-2、n-II-5、N-3-7、涯 E12)</li> <li>能認識分數的概念，了解分數的意義，進行同分母分數的運算。(n-II-6、N-3-9、科 E2)</li> <li>能認識圓、周界和周長的概念，了解圓、周界和周長的意義。(s-II-3、S-3-3、涯 E12)</li> <li>能認識 24 時制和日時分秒的關係。(n-II-10、N-3-17、閱 E11)</li> <li>能認識平面圖形、面積、長度和重量的意義和單位。(n-II-9、s-II-1、S-3-4、N-3-12、N-3-14、N-3-16、科 E2)</li> <li>能認識對應表格和交叉對應表格。(r-II-2、D-3-1、品 E3)</li> </ol>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會影響專注力的相關刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：陳○好-座位附近安排穩定度高的同儕王○輝同坐提供協助、林○聖-安排遠離門口和窗邊的位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦及大螢幕電視輔助教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：林○聖、陳○好-請導師安排同儕協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項獎助學金、補助以及代收代辦費。提供親職教育以及親師講座資訊。 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長評量時間。(林○聖、陳○好) <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：評量環境單純化，降低環境中的干擾因素。(林○聖、陳○好) <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：採取報讀原班考卷題目。(林○聖、陳○好) <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明)：
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>教材：南一版數學第三、四冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、電子書</li> <li>社區資源：義工媽媽、郵局、7-11便利商店</li> </ol>
教具/輔具	教具：位值表、方格板、大小量杯、分數板、天平、時鐘、數棒、圓形圖卡、獎勵卡

備註：無教學進度

## 彰化縣田尾國小 110 學年度課程計畫

### 田尾國小分散式資源班課程計畫

適用普通教育課程

#### 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙 類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語 四年級 (外加組)	2	401 陳○暄(智輕) 402 余○瑩(學障) 403 陳○絜(學障) 404 蕭○怡(學障)	1. 訓練聆聽的正確性與專注度。(資訊教育、轉銜) 2. 能應用課文句型進行造句。 3. 能使用適當策略讀懂課文內容，了解文章大意。(性別平等教育、環境教育、人權教育) 4. 能經由閱讀策略的學習，了解文章結構，培養主動閱讀的興趣。(校本課程-閱讀)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗 <input type="checkbox"/> 統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	電子書 教師手冊 教育部教育資源網 教育部國語學習單 【田尾鄉立圖書館、愛心媽媽】	電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙 類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語 五年級 (外加組)	3	張○勝(學障) 羅○鈺(學障)	<p>1. 能進行課文生字的書寫，並正確應用和造詞。</p> <p>2. 能掌握要點，並熟習字詞句型。(資訊教育)</p> <p>3. 能應用課文句型進行造句。</p> <p>4. 能正確記取聆聽內容的細節與要點。(環境教育、性別平等教育)</p> <p>5. 能了解課文結構，增加閱讀理解能力，培養主動閱讀的興趣。(環境教育、校本課程-閱讀)。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗 統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	電子書 教師手冊 教育部教育資源網 教育部國語小字單學習單 【田尾鄉立圖書館、愛心媽媽】	電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

田尾國小分散式資源班課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙 類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語 六年級 (外加組)	2	601 陳○祥(學障) 601 廖○伶(學障) 602 陳○燁(學障) 603 陳○玗(學障)	<p>1. 能進行課文生字的書寫，並正確應用和造詞(資訊教育)。</p> <p>2. 能正確記取聆聽內容的細節與要點。(性別平等教育、轉銜)</p> <p>3. 能了解課文結構，增加閱讀理解能力。(環境教育)</p> <p>4. 能經由閱讀策略的輔導，培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。(校本課程-閱讀)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗 <input type="checkbox"/> 統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	電子書 教師手冊 教育部教育資源網 教育部國語學習單 【田尾鄉立圖書館、愛心媽媽】	電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

田尾國小分散式資源班課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙 類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
數學 四年級 (抽離組)	4	401 陳○暄(智輕) 402 余○瑩(學障) 403 陳○絜(學障) 404 蕭○怡(學障)	<p>1. 能建立統計圖表、時間和角度概念，並連結與運用到生活經驗中。(生涯發展教育)。</p> <p>2. 能透過操作教具建立幾何概念，認識平面圖形與立體形體的性質。(生涯發展教育)。</p> <p>3. 能了解整數、分數、小數數與量的概念，並能依據題意列出適當式子進行解題計算。(資訊教育)</p> <p>4. 能認識常見長度、容量和重量的單位，精熟單位換算，並連結與運用到生活經驗中。(性別平等教育)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗 統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	電子書 教師手冊 學習單 【超商 7-11、大 賣場】	量杯 時鐘 年曆 平面及立 體形狀教 具 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙 類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
數學 五年級 (抽離組)	4	五年級分班未完成 張○勝(學障) 羅○鈺(學障)	<p>1. 能了解整數、分數、小數數與量的概念，並能依據題意列出適當式子進行解題計算。(資訊教育)</p> <p>2. 能透過操作教具建立幾何概念，認識平面圖形與立體形體的性質。(生涯發展教育)。</p> <p>3. 能建立比率、百分率與估算概念，並連結與運用至生活經驗中。(生涯發展教育)。</p> <p>4. 能認識常見度量單位，精熟單位換算，並連結與運用至生活經驗中。(性別平等教育)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗 統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	電子書 教師手冊 學習單 【超商 7-11、郵 局】	平面及立 體形狀教 具 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表



一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/週	學生 (年級、障礙 類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
數學 六年級 (抽離組)	4	601 陳○祥(學障) 601 廖○伶(學障) 603 陳○玟(學障)	<p>學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解整數、分數與小數的概念，並進行四則運算與混合運算。(人權教育、轉銜)</li> <li>2. 能藉由統計概念認識生活中的統計圖。(資訊教育)</li> <li>3. 能具備幾何概念，認識平面圖形與立體形體的性質。(生涯發展教育)</li> <li>4. 能了解基準量與比較量的概念，並進行計算。</li> <li>5. 能了解比例尺的概念並進行計算；能繪製縮圖與放大圖。(資訊教育)</li> <li>6. 能依題意設未知數並進行解題計算。</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗 <input type="checkbox"/> 統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	電子書 教師手冊 學習單 <b>【超商 7-11、郵局】</b>	平面及立體形狀教具 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

# 彰化縣田尾國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 自閉症 巡迴輔導班

## 中年級特殊需求組

( 四年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

<b>每週節數</b>	2 節	
<b>教學對象</b>	田尾國小四年級張 OO(自輕)	
<b>核心素養</b>	<b>A 自主行動</b>	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b>	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b>	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
<b>原領綱學習重點</b>	學習表現 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。	
	學習內容 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。	
<b>融入議題</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.人權教育（人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。） 2.家庭教育（家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。）	
<b>學習目標</b>	1.能理性面對壓力並接受失敗的結果（特社 1-II-4、特社 A-II-2）。 2.能主動開啟話題並輪流、等待說話（特社 2-II-2、特社 B-II-2、人 E3）。 3.能像家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-II-2、家 E4）。	
<b>學習內容調整</b>	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
<b>學習評量調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作	
<b>教材/社區資源</b>	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽	
<b>教具/輔具</b>	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD	

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 悲傷動物園 (家 E4)</b> 1. 認識自己的負面情緒並適當處理自己的情緒 2. 故事繪本：妖怪遊戲、我的禮物呢、神奇泡泡糖 3. 使用教材：學習單、桌遊：風聲再臨
5-8	正式課程 <b>第二單元 捍衛任務</b> 1. 處理情緒行為的後果 2. 故事繪本：有口臭的大野狼、小雪人去避寒、糟糕的一天 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 8 週)
6-12	正式課程 <b>第三單元 組隊來比賽 (人 E3)</b> 1. 指導和他人合作的技巧 2. 故事繪本：誰是你的生日禮物、爺爺的動物園、小黑熊勝利了 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：勇闖迷宮
13-16	正式課程 <b>第四單元 我有話要說 (家 E4)</b> 1. 主動表達自我的想法、意見 2. 故事繪本：藍海驚奇、我好忌妒、傾聽我說 3. 使用教材：學習單、桌遊：璀璨寶石 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 <b>第五單元 彬彬有禮 (人 E3)</b> 1. 指導如何和他人友善相處 2. 故事繪本：害羞的芋頭、小白兔最搞怪、像我一樣 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第三次定期評量 (第 21 週)

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 心情空調</b> 1. 遇到不如意的事情如何讓自己冷靜下來 2. 故事繪本：巧克力烏龜、騎在豬背上的蝸牛、勇敢說不 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 學校志工媽媽協同教學（第2週）
5-8	正式課程 <b>第二單元 壓力溫度計（家E4）</b> 1. 察覺生活中的壓力源 2. 故事繪本：你為什麼生氣、我不喜歡、什麼這麼好笑 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：板凳傻瓜 非正式課程 第一次定期評量（第7週）
6-12	正式課程 <b>第三單元 火熱的心（人E3）</b> 1. 熱情、熱心的與人相處 2. 故事繪本：小兵立大功、多多的生日、多比的祕密 3. 使用教材：學習單、桌遊：打蚊子
13-16	正式課程 <b>第四單元 Give me five（人E3）</b> 1. 和他人合作後得到成果的喜悅 2. 故事繪本：小公主的城堡、鳥兒愛睡覺、猴子變魔術 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：不速之客 非正式課程 第二次定期評量（第14週）
17-21	正式課程 <b>第五單元 請、謝謝、對不起（人E3）（家E4）</b> 1. 介紹禮貌待人的重要性 2. 故事繪本：和青蛙在一起、阿飛的日行一善、過馬路的老奶奶 3. 使用教材：學習單、桌遊：細菌博士 非正式課程 第三次定期評量（第20週）

## 彰化縣田尾國小 110 學年度課程計畫

## 分散式資源班

## 貳、特殊需求領域課程

## 一、功能性動作訓練組

(三-五年級/科目：功能性動作訓練 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節
教學對象	二年級 陳○文 智能障礙(輕) 二年級 陳○霖 智能障礙(輕) 三年級 王○輝 學習障礙 四年級 陳○萱 智能障礙(輕) 五年級 羅○鈺 學習障礙
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 3-2 參與學習活動。
	學習內容 特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 H-2 手指耙起小物。 特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 H-10 單手連續把掌心小物移至手指處放掉。 特功 H-11 握筆位置的調整。 特功 I-5 握筆塗鴉。 特功 I-9 前三指正確握筆。 特功 I-14 範圍內的著色。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。) 2.法治教育(法 E4 參與規則的制定並遵守之。) 3.科技教育(科 E6 操作家庭常見的手工具。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。)

<p>學年目標</p>	<p>1. 能增加力量控制能力及活動中的動作協調度。(特功 2-5、特功 H-1、特功 H-3、特功 H-5、特功 H-10、特功 I-9、人 E5)</p> <p>2. 能加強精細動作能力，改善手部小肌肉靈活度。(專團—職能治療、特功 2-6、特功 2-7、特功 H-2、特功 H-4、特功 H-11)</p> <p>3. 能應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。(專團—職能治療、特功 3-2、特功 I-5、特功 I-14、科 E9)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教學環境淨空，降低影響專注力的干擾物及布置。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：門字型安排，更專注聆聽課程，完成手邊的工作。</p> <p><input type="checkbox"/>教學設備：</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明):</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input type="checkbox"/>作答方式調整：</p> <p><input type="checkbox"/>試題（卷）調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無需求</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p><b>【教材】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>握筆姿勢建立的過程及訓練的小活動 <a href="http://blog.udn.com/allforkids/6585237">http://blog.udn.com/allforkids/6585237</a></li> <li>Edupics 一萬個免費著色圖案 <a href="http://www.edupics.com/">http://www.edupics.com/</a></li> <li>迷宮圖形免費下載網站整理，訓練兒童專注力 <a href="https://blog.gtwang.org/children/free-printable-mazes-for-kids/">https://blog.gtwang.org/children/free-printable-mazes-for-kids/</a></li> <li>幫助寫字的 10 個經典小遊戲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zxVBC48maNU">https://www.youtube.com/watch?v=zxVBC48maNU</a></li> </ul> <p><b>【社區資源】</b> 田尾國小樂活教室、郵局、義工媽媽</p>
<p>教具/輔具</p>	<p><b>【教具】</b> 同心圓紙卡、錢幣、軌道紙卡、書本 1-3 本、橡皮筋、紙張、彩色筆、乒乓球、鉛筆、可投錢的撲滿。</p>

上學期 週次	單元名稱/內容	上學期 週次	單元名稱/內容
1~7	第一單元 順時鐘畫圈 <b>【課程內容說明】</b> 適合對象：寫字硬邦邦或動作不協調。 訓練目的：增加孩子手部前三指(拇指、食指和中指)的動態協調。 第3週:新生 IEP 會議 第7週:第一次段考	1~7	第一單元 手指大力士 <b>【課程內容說明】</b> 適合對象：手部沒有力氣的孩子。 訓練目的：訓練手指伸肌肌群的力量。 第5週:身心障礙國民田徑賽 第7週:第一次段考
8~15	第二單元 翻錢幣大賽、掌內乾坤 <b>【課程內容說明】</b> <u>活動一 - 翻錢幣大賽</u> 適合對象：寫字動作比較慢的孩子。 訓練目的：訓練小肌肉的反應速度和協調性。 <u>活動二 - 掌內乾坤</u> 適合對象：運筆太重的孩子。 訓練目的：可練習此動作，增進手部本體感覺，和動作訓練。 第10週:校外教學 第14週:第二次段考 第15週:國際身障週	8~14	第二單元 單手開紙操、小鱷魚吞蛋 <b>【課程內容說明】</b> <u>活動一 - 單手開紙操</u> 適合對象：大拇指不會握筆或握筆位置錯誤。 訓練目的：訓練大拇指和掌內的協調。 <u>活動二 - 小鱷魚吞蛋</u> 適合對象：筆拿不穩的孩子。 訓練目的：訓練掌指靈活度。 第13週:母親節慶祝活動 第14週:第二次段考
16~22	第三單元 指尖頂書、垂直面塗鴉 <b>【課程內容說明】</b> <u>活動一 - 指尖頂書</u> 適合對象：寫字手動來動去或手腕沒有力氣的孩子。 訓練目的：訓練手弓的肌肉力氣和手腕的肌肉穩定度。 <u>活動二 - 垂直面塗鴉</u> 適合對象：寫字時手腕不上抬，筆尖朝內。 訓練目的：訓練伸肌的肌群的力氣，手腕的穩定度。 第16週:運動會 第21週:第三次段考 第21週:上學期 IEP 檢討會暨下學期 IEP 會議	15~21	第三單元 蛇行刁手、鉛筆毛毛蟲 <b>【課程內容說明】</b> <u>活動一 - 蛇行刁手</u> 適合對象：握筆握不好或筆桿常從虎口調出去的孩子。 訓練目的：訓練掌內和指內的小肌肉的力氣和協調，也訓練到虎口的力氣。 <u>活動二 - 鉛筆毛毛蟲</u> 適合對象：握筆姿勢不正確的孩子，握筆時大拇指亂包，大拇指包在食指在裡面，或用4隻手指.5隻手指頭握筆。 訓練目的：練習正確的握筆姿勢和位置。 第19週:畢業典禮 第20週:第三次段考 第20週:下學期 IEP 檢討會暨下學年上學期 IEP 會議

## 彰化縣田尾國小 110 學年度課程計畫

■分散式資源班  \_\_\_\_\_ 巡迴輔導班

## 貳、特殊需求領域課程

## 一、學習策略

(四、六年級/科目：學習策略 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節
教學對象	四年級 張○凱 自閉症輕度 六年級 陳○祥 學習障礙 六年級 廖○伶 學習障礙 六年級 陳○燁 學習障礙 六年級 陳○玟 學習障礙
核心素養	<b>A 自主行動</b> <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b> <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b> <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特學 1-E3-1 專注於學習內容之訊息。 特學 1-E3-2 記憶學習之重點。 特學 1-E3-3 組織學習之重點訊息。 特學 1-E3-4 應用學習之內容訊息。 特學 3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 特學 4-E3-1 檢視考試應注意的原則或項目。 特學 4-E3-3 檢核學習過程與結果。 學習內容 特學 I-E3-1 訊息中的核心項目。 特學 I-E3-2 不同訊息的重點。 特學 I-E3-3 特定學習項目的專注時間。 特學 II-E3-2 學習內容的特定圖形或心智圖。 特學 III-E3-1 學習重點訊息的組織。 特學 III-E3-2 學習重點訊息的架構或脈絡。 特學 IV-E3-1 學習教材或文本之重點。 特學 VIII-E3-2 網路檢索特定的學習資訊。 特學 IX-E3-1 適當的考試複習進度表。 特學 XI-E3-1 學習目標的自我檢核和記錄。 特學 XI-E3-2 不同的問題解決方法。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 海洋教育（海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事；海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。） 2. 資訊教育（資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題；資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。） 3. 閱讀素養教育（閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。） 4. 生涯規劃（涯 E7 培養良好的人際互動能力。）



學年目標	1. 能學會注意力策略，增加學習專注度（特學 1-E3-1、特學 I-E3-3）。 2. 能學會記憶力策略，幫助記憶學習內容（特學 1-E3-2、特學 I-E3-1、特學 I-E3-2、海 E7、海 E15） 3. 能學會組織策略，以圖表輔助學習（特學 1-E3-3、特學 1-E3-4、特學 II-E3-2、特學 III-E3-1、特學 III-E3-2、閱 E3） 4. 能學會支持性學習策略，解決學習時面臨的困難（特學 1-E3-4、特學 3-E3-2、特學 IV-E3-1、特學 VIII-E3-2、資 E2、資 E12）。 5. 能學會考試策略，提升評量成績（特學 4-E3-1、特學 IX-E3-1）。 6. 能學會後設認知策略，檢視自我學習情形（特學 4-E3-3、特學 XI-E3-1、特學 XI-E3-2、涯 E7）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會讓學生分心的擺設。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：桌椅採門字型擺放，方便小組教學與問答。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦輔助教學。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：自編教學 ppt、自編學習單 2. 社區資源：無
教具/輔具	電腦

上學期週次	單元名稱/內容	下學期週次	單元名稱/內容
1-2	單元名稱：我會專心久一點 單元內容：練習區辨環境中的訊息來源，選擇專注於某一個學習焦點，並維持注意的狀態。	1-4	單元名稱：我能標示及記錄學習重點 單元內容：練習標記學習材料的重點；練習記錄課堂的學習重點。
3-4	單元名稱：我會適當轉移注意焦點 單元內容：練習依據學習情境維持適當的專注時間；能依據提示，適當的轉移注意力；練習自我提醒學習行為。  新生 IEP 期初會議(第 3 週)	5-8	單元名稱：我能用問題掌握要點 單元內容： 1. 問時間(when) 2. 問地點(where) 3. 問人物(who) 4. 問如何(how) 5. 問什麼(what) 6. 問原因(why)  適應體育田徑賽(第 5 週) 第一次段考(第 7 週)

<p><b>5-7</b></p>	<p>單元名稱：重要事件記憶法          單元內容：(1)分析事件的人、事、時、地、物。(2)分析事件的前因後果。(3)分析整件事的影響。</p> <p>第一次段考(第7週)</p>	<p><b>9-12</b></p>	<p>單元名稱：有沒有問題?!</p> <p>單元內容：能透過發問解決所面臨的困難。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 步驟一，寫下你遇見的問題。</li> <li>2. 步驟二，先做個記號，標示起來。</li> <li>3. 步驟三，想一想辦法，可以怎麼做?</li> <li>4. 步驟四，選一個最好的辦法，做做看。</li> <li>5. 步驟五，問題解決了!</li> </ol>
<p><b>8-10</b></p>	<p>單元名稱：重要人物記憶法          單元內容：(1)名字。(2)年代。(3)重要事蹟。(4)重要著作或發明。(5)對後世的影響。</p> <p>校外教學(第10週)</p>	<p><b>13-15</b></p>	<p>單元名稱：考試的小撇步          單元內容：          考試前-妥善安排複習時間與內容。          考試中-  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交卷前仔細檢查答案。</li> <li>2. 能將自己有把握答對的題目先作答完，有剩餘時間再來寫其他題目。</li> <li>3. 能判斷不同題型可能需要花費的作答時間，在考試時間內盡力做完。</li> </ol>         考試後-檢討錯誤類型，改善不足之處。</p> <p>母親節慶祝活動(第13週)          第二次段考(第14週)</p>
<p><b>11-16</b></p>	<p>單元名稱：我會使用概念組織圖          單元內容：概念圖以一個主要核心概念為中心，次要概念向外延伸，幫助了解主要概念的組成或比較。讓學生依照「找、組、選、畫」四個步驟完成自己的概念圖。</p> <p>第二次段考(第14週)          國際身障週(第15週)          校慶運動會(第16週)</p>	<p><b>16-21</b></p>	<p>單元名稱：我知道我的學習          單元內容：  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練學生表達自己對學習內容的認知。</li> <li>2. 訓練學生表達自己的學習歷程。</li> <li>3. 訓練學生歸納學習的重點或概念。</li> </ol> </p>
<p><b>17-22</b></p>	<p>單元名稱：我會使用順序圖表          單元內容：讓學生運用線性形式(例如數線、魚骨圖)表現出事件的開始和結束、因果關係、過程和結果、問題和解決辦法。</p> <p>第三次段考(第21週)          上學期 IEP 期末檢討會暨下學期 IEP 期初會議(第21週)</p>		<p>畢業典禮(第19週)          第三次段考(第20週)          下學期 IEP 期末檢討會、下學年上學期 IEP 期初會議(第20週)</p>