學生基本資訊						特教服務方式						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語	
								原	抽	外	原	抽
6甲	唐O茗	資源班	聽覺正式	中	閱讀理解策略、文字問題解題	直接						
6甲	陳O皓	資源班	智能正式	輕	認知能力、閱讀理解策略、文字問題解題	直接			5			
6甲	許O庭	資源班	視覺正式	輕	閱讀理解策略、文字問題解題、社會技巧互動	直接			5			
6乙	邱O弘	資源班	智能正式	輕	閱讀理解策略、文字問題解題	直接			5			
5年級	黃O赫	資源班	學習正式		閱讀理解策略、文字問題解題、社會技巧互動	直接						
4甲	莊O博	資源班	智能正式	輕	認知能力、閱讀理解策略、文字問題解題	直接			5			
4乙	詹O恩	資源班	學習疑似		閱讀理解策略、文字問題解題	直接						
4乙	黃O苹	資源班	學習正式		閱讀理解策略、文字問題解題	直接			5			
3年級	林O豐	資源班	學習正式		閱讀理解策略、社會技巧互動	直接						
1年級	郭O恩	資源班	智能正式	輕	認知能力、自我照顧、溝通能力	直接			6			

部定一般領域/科目																									
)	語文 (本土語文/新 住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			生活 (小一、小二)			健康與體育			綜合活動 (小三小六)			小 計
外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
					4	1																			
					4	1																			
					4	1																			
						2																			
					3	1																			
					3	1																			
						2																			
					4																				

彰化縣大興國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

彈性學習時間	特殊需求領域															總計
	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
				2												2
																10
		1					2									13
																10
		1	1													4
																9
			2													2
			2													11
		1	2													5
	1															11

相關服務與																
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整						
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字
							✓									
												✓				
	✓											✓				✓
												✓				
												✓				
												✓				
												✓				
				✓								✓	✓	✓		

與支持策略

	巡迴服務							其他服務								
其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人	學習及生活人	家庭支持服務	校園無障礙環	獎/補助金	午餐補助	其他
			✓					✓							✓	
															✓	
				✓				✓		✓	✓		✓		✓	
											✓				✓	
															✓	
											✓				✓	
											✓				✓	
															✓	
											✓				✓	
										✓	✓		✓		✓	

推會審查結	
通過	再修
✓	
✓	
✓	
✓	
✓	
✓	
✓	
✓	
✓	
✓	