彰化縣埤頭國小 110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目													特殊需求領域						總計	相關服務與支持策略												特推會審查結果	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文（國語文）	語文（英語）	語文（閩南語）	數學	社會	自然科學	藝術	綜合	生活(小一、小二)	健康與體育	生活(小一、小二)	健康與體育	健康與體育	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計	交通服務		專業團隊			考試評量調整		其他服務						通過	再修正
							資	原	原	資	原	原	原	原	原	原	原	原	原								交通車	交通費	物理	職能	語言	報讀服務	口頭回答	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	膳/補助金	午餐補助		
一？	何〇鈺	資源班	疑似	無	疑似語障，語言明顯落後	v	2			2									4						4						v						v	v	v	
二乙	王〇喬	資源班	疑似	無	閱讀障礙、識字量極低	v	2			2									4						4						v			v			v	v	v	
二甲	廖〇翔	資源班	正式	智障/輕	識字量極低	v	2			2									4						4						v			v			v	v	v	
二乙	許〇晨	資源班	正式	學障/輕	閱讀理解不佳、數學弱	v	2			2									4						4												v	v	v	
二乙	鄭〇廷	資源班	正式	學障/輕	閱讀理解不佳、數學弱	v	2			2									4						4												v	v	v	
三？	吳〇頡	資源班	正式	學障/輕	聽寫能力差、數學弱	v	2			2									4						4						v						v	v	v	
四甲	吳〇駿	資源班	正式	學障/輕	書寫障礙	v	2			2									4						4												v	v	v	
四乙	徐〇幃	資源班	正式	學障/輕	閱讀理解不佳、數學弱	v	2			2									4						4						v（督促）						v	v	v	
四乙	許〇欽	資源班	疑似	無	聽寫能力差、數學極弱	v	2			2									4						4												v	v	v	
六甲	許〇慶	資源班	正式	學障/輕	閱讀理解弱、數學極弱	v	2			2									4						4												v	v	v	
六甲	黃〇朋	資源班	正式	學障/輕	閱讀理解弱、數學極弱	v	2			2									4						4												v	v	v	
六甲	周〇凌	資源班	正式	學障/輕	閱讀理解不佳、數學弱	v	2			2									4						4												v	v	v	
六甲	陳〇蓮	資源班	正式	學障/輕	閱讀理解不佳、數學弱	v	2			2									4						4												v	v	v	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在**集中式特殊教育班與原班同學一起上課。**
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)