

彰化縣湖南國小學生特殊教育推行委員會會議紀錄

壹、開會日期：民國 110 年 6 月 15 日星期二 上午 9 時 0 分

貳、地點：因應疫情三級警戒，以線上會議 google 表單填寫辦理。

參、主席： 紀錄：張淑娟

肆、出席人員：(因應疫情分流上班，委員於上班日補簽到)

職稱	職務	簽到
校長	陳泗正	陳泗正
輔導主任	張淑娟	張淑娟
教務主任	張名輝	張名輝
學務主任	梁雪華	梁雪華
總務主任	楊境弘	楊境弘
特教學生家長代表	謝昌樹	
資源班教師	翁盛揚	翁盛揚
普通班教師代表	王家琦	王家琦
輔導教師	劉雅禎	劉雅禎

列席人員：

---

## 伍、主席報告

今天召開 109 學年度第二學期第二次特殊教育推行委員會，主要討論：一、審核討論「110 學年不分類資源班學生分組」事宜。二、審核討論「110 學年資源班課表」。三、審核討論「110 學年特殊教育(身心障礙類與資賦優異)課程與教學調整實施計畫」。四、審議特殊教育學生(身心障礙類)生能力與課程需求彙整表。五、審核討論「110 學年特殊教育(身心障礙類)課程計畫」。六、審議特殊教育學生(資賦優異類)能力與課程需求彙整表。七、審核討論 110 學年度資優課程節數配置表。八、審核討論「110 學年度特殊教育(資賦優異類)課程計畫」。九、討論審核 110 學年度特殊教育助理員申請事宜。十、109 學年度第 2 學期特殊教育助理員服務工作考核。十一、討論 110 學年度升小一身心障礙學生安置普通班導師之安排事宜。請各位委員踴躍提出意見，讓學校在特殊教育推行更順利。

## 陸、輔導室業務報告：

### 一、資源班學生現況

說明：1. 畢業：施○宏(輕度智障)。

2. 新生：蔡○○(輕度智障)。

3. 新鑑定通過：郭○睿(學習障礙)、蔡○安(疑似智障)、王○晴(學習障礙)、莊○萍(學習障礙)、洪○棋(智能障礙)。

4. 重新鑑定：林○安(語言障礙)、陳○皓(疑似學習障礙)、徐○瑄(非特)張○曜(智能障礙)

5. 預計 110 學年確認生 19 名；疑似生 2 名，服務總人數為 21 名。

二、109 學年度升國中轉銜會議原訂 110 年 5 月 21 日下午 2 時召開，因應疫情三級警戒，升國中轉銜會議以視訊會議與特教通報網轉銜表辦理。

說明：1. 升國中(成功高中)接受轉銜服務，共 1 人，施○宏(輕度智障)。

三、升小一新生轉銜會議於 110 年 5 月 14 日下午 2 時於志安幼兒園辦理，由翁老師出席會議。

四、特殊教育評鑑原定 110 年 5 月 17 日上午舉行，因疫情延期。

## 柒、討論

### 一、審核討論「110 學年學生分組」。

說明：1. 國語、數學，依照年級、能力分組，各分為 5 組(A)~(E)。

2. 特殊需求(F)- 社交技巧：何○申(情)、葉○瑄(情)

3. 特殊需求(G)- 動作機能訓練：謝○恩(肢障)



4. 特殊需求(H)- 生活管理：張○曜(智)、蔡○安(學)、洪○棋(智)、蔡○○(智)

5. 附件 1-110 學年分組教學一覽表

決議：同意票數：8 票，不同意票數：0 票，通過「110 學年不分類資源班學生分組」。

## 二、審核討論「110 學年資源班課表」

說明：1. 導師：16 節，數學(A)~(D)、特殊需求- 特殊需求-學習策略(G)。

2. 專任教師：20 節，國語(A)~(D)、特殊需求-動作機能(G)、特殊需求-學習策略(G)、特殊需求- 生活管理(I)

3. 附件 2-110 學年資源班總課表

決議：同意票數：8 票，不同意票數：0 票，通過「110 學年資源班課表」。

## 三、審核討論「110 學年特殊教育(身心障礙類與資賦優異)課程與教學調整計畫」。(詳

另見完整檔案)

說明：1. 根據「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」以及「國民教育階段特殊教育課程大綱」來擬定。

2. 目的在於調整各領域課程的教學目標、教材、教法與評量方式，以符合特教學生之發展潛能。

3. 計畫內容包含學習領域與每週授課時數、課程調整原則及作法。

4. 如附件 3-110 學年特殊教育(身心障礙類)課程與教學調整計畫及 110 學年特殊教育(資賦優異)課程與教學調整計畫 2 份。

決議：1. 同意票數：8 票，不同意票數：0 票，通過 110 學年特殊教育(身心障礙類)課程與教學調整計畫。

2. 同意票數：8 票，不同意票數：0 票，通過 110 學年特殊教育(資賦優異)課程與教學調整計畫。

## 四、審議特殊教育學生(身心障礙類)生能力與課程需求彙整表。

說明：依據每位特殊教育學生之學習個別需求，針對普通教育領域課程、特殊需求領域課程、學習內容、學習歷程、學習環境與學習評量進行個別化需求調整。每位學生之特教服務需求並不相同，課程中亦依學生之需求進行規劃，期許讓每位特殊教育學生都能適性發展，得到全方位之照顧。

決議：同意票數：8 票，不同意票數：0 票，通過 110 學年特殊教育學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表。

## 五、審核討論「110 學年特殊教育(身心障礙類)課程計畫」。(詳另見完整檔案)

說明：1. 希望可以實際落實新課綱之推動，同時達到與普通教育接軌的目的。

2. 特教課程計畫，以團隊來撰寫，根據學校事先訂定課程目標應用或調整在學生 IEP 目標，以符合「學校本位」的設計。

3. 內容包含

(1) 特教學習領域節數

(2) 學生分組、學年目標(目標包含轉銜、專業團隊)、教材調整(包含教具、輔具、社區資源)、評量方式

(3) 教學進度表

4. 如附件 4-「110 學年特殊教育(身心障礙類)教課程計畫」

決議：同意票數:8 票，不同意票數:0 票，通過「110 學年特殊教育(身心障礙類)教課程計畫」。

#### 六、審議特殊教育學生(資賦優異類)能力與課程需求彙整表。

說明:依據每位資賦優異學生之學習個別需求，針對普通教育領域課程、特殊需求領域課程、學習內容、學習歷程、學習環境與學習評量進行個別化需求調整。每位學生之特教服務需求並不相同，課程中亦依學生之需求進行規劃加深加廣課程，期許讓每位資賦優異生都能適性發展，得到全方位之照顧。

決議：同意票數:8 票，不同意票數:0 票，通過 110 學年特殊教育學生(資賦優異)生能力與課程需求彙整表。

#### 七、審核討論 110 學年度資優課程節數配置表。

說明:依據每位資優教育學生之學習個別需求，與資優巡迴班之課程節數進行規劃，每位學生 4 節資優巡迴課程。期許讓每位資優教育學生都能適性發展，揚才展能。

決議：同意票數:8 票，不同意票數:0 票，通過 110 學年度資優課程節數配置表。

#### 八、審核討論「110 學年度特殊教育(資賦優異類)課程計畫」(詳另見完整檔案)。

說明：本校有 1 位三年級和 2 位五年級資優生接受資優巡迴輔導，由螺陽國小資優巡迴班負責課程教學，採小組教學方式，每週 6 節資優巡迴輔導班的課程。課程計畫內容包含學年目標及教材調整、教學進度表。

決議：同意票數:8 票，不同意票數:0 票，通過「110 學年度特殊教育(資賦優異類)課程計畫」。

#### 九、討論審核 110 學年度特殊教育助理員申請事宜。(詳另見完整檔案)



說明:本校三年級謝○恩小朋友,因肌肉萎縮症,目前已無法站立、行走,生活場域移動均須在專人協助下完成,肺部功能較弱,在進行團體活動時亦需有專人協助並特別照料。學生因肌肉萎縮症,全身肌力仍逐漸退化中,須顧及參與團體活動時的安全性,避免因碰撞導致受傷。學校目前提供之教學與輔導措施有:1.資源班教師入班協同教學(2節/週),並提供諮詢服務。2.規劃全校性及班級特教宣導活動,讓其他學生了解個案身體特質及需求,加強安全觀念,營造無障礙校園環境。3.規畫愛心小天使協助該生除如廁與行動位移外之生活幫助。學校提供之人力資源運用有:1.安排志工每星期二早自習到校服務。2.處室主任巡堂時,適時提出協助。3.健康中心護理師與輔導室協助星期二中午午休。擬向彰化縣政府申請特教學生助理人員協助該生每天課間時段、午餐、午休、生活課與體育課,申請每週服務時數34小時。

決議:同意票數:8票,不同意票數:0票,通過輔導室提出特教學生助理員申請方案,每週服務特教學生時數34小時。

#### 十、109學年度第2學期特殊教育助理員服務工作考核。

說明:本校這學期聘用陳○雪小姐服務三乙學生謝○恩同學,依據「彰化縣特殊教育助理員申請審查及聘任實施要點」暨「彰化縣特殊教育教師助理員督導考核及獎勵工作實施計畫」辦理,請各位委員針對109學年度第2學期特殊教育助理員工作考核項目紀錄表事項進行討論。

決議:同意票數:8票,不同意票數:0票,通過109學年度第2學期特殊教育助理員工作考核項目紀錄表。

#### 十一、討論110學年度升小一身心障礙學生安置普通班導師之安排事宜。

說明:110學年度升小一身心障礙學生共一位,學校依「彰化縣國民中小學常態編班補充規定」與「彰化縣高級中等以下學校就讀普通班之身心障礙學生教學及輔導辦法」辦理,升小一3位老師都是有愛心具有熱誠之教師,配合特殊教育工作意願高,教務處事先與升小一級任老師溝通,他們希望為以電腦編班去處理,請各位委員針對編班與導師安排提出意見。

決議:同意票數:8票,不同意票數:0票,本校教師均熱心輔導;配合特殊教育工作的意願高,小一新生編班方式及導師之安排委由湖南國小進行編班與導師安排。

#### 捌、臨時動議

無

玖、散會

承辦單位:



校長:

