

學生基本資訊							特教服務							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)			語文(英語)			本土語	
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽
三	陳○駿	資源班	智障(正式)		I	直接			3					
三	洪○淳	資源班	學障(正式)		I	直接			3					
三	張○曜	資源班	智障(正式)		I、II	直接			3					
三	洪○菱	資源班	學障(正式)		I	直接			3					
三	蔡○益	資源班	學障(正式)		I	直接			3					
四	陳○皓	資源班	學障(疑似)		I	直接	3							
四	塗○婷	資源班	學障(正式)		I	直接	3							
四	謝○翰	資源班	智障(正式)		I	直接	3							
四	葉○暄	資源班	情障(正式)		II	直接								
四	何○申	資源班	情障(正式)		I、II	直接	3							
四	謝○恩	資源班	多障(正式)	多障重度	III	直接								
六	陳○劫	資源班	學障(正式)		I	直接	5							
六	施○綦	資源班	學障(正式)		I	直接	5							
六	謝○庭	資源班	智障(正式)		I	直接	5							
二	洪○棋	資源班	智障(正式)		I、II	直接			2					
二	莊○萍	資源班	學障(正式)		I	直接			2					
二	郭○睿	資源班	學障(正式)		I	直接			2					
二	王○晴	資源班	學障(正式)		I	直接			2					
二	蔡○安	資源班	智障(疑似)		I、II	直接			2					
二	林○安	資源班	語障(疑似)		I	直接			2					
一	蔡○凱	資源班	智障(正式)		I、II	直接								

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、I

部定一般領域/科目																						
文	數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計
	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	
			2																			5
			2																			5
			2																			5
			2																			5
			2																			5
	4																					7
	4																					7
	4																					7
																						0
	4																					7
																						0
	4																					9
	4																					9
	4																					9
			2																			4
			2																			4
			2																			4
			2																			4
			2																			4
			2																			4

教育班與原班同學一起上課。
 上課。
 過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提
 II 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓

0

