彰化縣信義國中小110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		相關服務與支持策略																																推會審查結	
								交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務									
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
3	邱O丞	巡輔班	情障		1.情緒管理能力不佳，容易衝動。2.挫折容忍力弱，失敗時易碎念不止。3.閱讀與書寫能力落後。4.較沒耐心。	直接																				2																✓	
	李O恩	巡輔班	自閉		1.人際互動有待加強。2.對自我及他人要求高，易看不慣別人不良行為，頻頻去糾正對方。	直接																								2										✓	
	黃O嘉	巡輔班	情障		1.人際互動有待加強。2.對情境無法做出正確判斷，無法理解別人抽象或語言潛在涵義。	直接																								2										✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或