彰化縣水尾國民小學第 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
二	楊 0 駿	不分類巡迴輔導班	智能障礙（正式）	智能障礙/輕度	認知能力較不佳，無法跟上班級進度，需加強閱讀、理解能力	ˇ	

部定領域/科目學習課程																																彈性學習課程	
語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動(小三-小六)			健康與體育			生活(小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
	3									3																				6		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
															6

相關服務與支持策略																																	
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄	口頭回答	電腦作答	放大或點	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助	午餐補助	其他

													錄			字								器材		助助理人員	助課後照顧			金		
											ˇ	ˇ					ˇ		ˇ									ˇ		ˇ		

特推會審查結果	
通過	再修正
ˇ	

彰化縣南州國民小學第 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
五	潘 0 婷	不分類巡迴輔導班	學習障礙（正式）	智能障礙/輕度	認知能力較不佳，無法跟上班級進度，需加強閱讀、理解能力	ˇ	

部定領域/科目學習課程																																彈性學習課程	
語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動(小三-小六)			健康與體育			生活(小一、小二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
	3									3																				6		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
															6

相關服務與支持策略																																	
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務								
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄	口頭回答	電腦作答	放大或點	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助	午餐補助	其他

													錄			字								器材		助助理人員	助課後照顧			金		
											ˇ	ˇ					ˇ		ˇ									ˇ		ˇ		

特推會審查結果	
通過	再修正
ˇ	