

彰化縣水尾國小110學年度課程計畫

□分散式資源班 ■不分類巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、國語 A 組

(二、五年級/智能障礙/領域：國語 / ■抽離組 □外加組)

每週節數	3節	
教學對象	201楊0駿（智輕） 501潘0婷（學障）	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>課程融入學習策略</p> <p>特學1-E1-2 了解學習重點。</p> <p>特學2-E1-2 提高學習動機與興趣。</p>	
調整後學習重點	<p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意</p> <p>課程融入學習策略</p> <p>特學 II-E1-1 重要的訊息。</p> <p>特學 III-E1-2 學習材料的重點。</p> <p>特學 VI-E1-1 外控的增強系統。</p>	

	<p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 能使用正確聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 教師引導下，能正確的使用二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-1 能認識常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 教師提示下，能仿作簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 教師引導下，能說出課文的大意</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>家庭教育:家 E12社區資源的了解與運用。</p> <p>閱讀素養:閱 E12培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 課堂上能養成專心聆聽的習慣，並說出上課內容。(1- I -1、2- I -2、3- I -4、5- I -4、Ad-I-2、人 E3、家 E12)</p> <p>2. 能認識注音符號並且學會拼音及聲調使用。(3- I -1、Aa-I-2、Aa-I-3、5- I -2)</p> <p>3. 能認識課文中出現的生字。(4- I -1、4- I -2、Ab-I-1、Ab-I-2、閱 E12)</p> <p>4. 教師提示下，能仿作基本句型。(Ac-I-2)</p> <p>5. 教師引導下，能對重點進行畫線、做記號，並能口頭說出來。 (特學1-E1-2、特學 II-E1-1、特學 III-E1-2)</p> <p>6. 藉由外在增強物，提升學習動機。(特學2-E1-2、特學 VI-E1-1)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input checked="" type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教師佈置簡單化，減少分心的物品。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：依學生特性安排適當位置。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：投影機、電腦</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：相關輔具、教材方面行政協助採買。</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：依學生需求延長考試時間。</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：多元評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：資源班另外提供試卷。</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材:康軒版國語第9冊課本及習作、康軒版國語第3冊課本及習作、自編學習單</p> <p>2. 社區資源:圖書館</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>1. 教具:係指教學時用來輔助達成教學成效所需之用具</p> <p>2. 輔具:係指能夠提升、維持、或改善身障學生學習功能的物品、設備零件、或產品系統</p> <p>【例】平板、電腦、單槍投影機、語音輸入軟體</p>

備註：無教學進度表

二、數學 A 組

(二、五年級/智能障礙/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	3節	
教學對象	201楊0駿（智輕） 501潘0婷（學障）	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 二年級 n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8認識容量、重量、面積。 n-I-9認識時刻與時間常用單位。 五年級 n-III-3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異母分數的加減。 n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積計算方式。 s-III-5以簡單推理，解幾何形體的性質。 s-III-6認識線對稱的意義與其推論。 r-III-1理解各種計算規則（含分配律），並協助四混合計算與應用題。	
	學習內容 二年級 N-2-1一千以內的數： 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2加減算式與直式計算： 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性 N-2-3解題： 加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。 N-2-6乘法： 乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言 N-2-7十十乘法： 乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-11長度： 「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12容量、重量、面積： 以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-13鐘面的時刻：	

以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。

五年級

N-5-3公因數和公倍數：

因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。

N-5-4異分母分數：

用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。

養成利用約分化簡分數計算習慣

N-5-8小數的乘法：

整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。

N-5-12面積：

「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。

N-5-13重量：

「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。

N-5-14體積：

「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。

N-5-15解題：

容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。

S-5-5正方體和長方體：

計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。

S-5-1三角形與四邊形的性質：

操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。

S-5-4線對稱：

線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。

R-5-2四則計算規律（II）：

乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。

學習表現

二年級

n-I-1教師引導下，能利用定位版幫助理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。

n-I-2能理解加法和減法的意義，並熟練基本計算(直式)。

n-I-3教師引導下，能應用加法和減法的計算解決生活問題。

n-I-4教師引導下，理解乘法的意義，熟記九九乘法並能進行分裝活動。

n-I-7能進行長度的實測與估測並計算。

n-I-8認識容量、重量、面積。

n-I-9能認識時刻與學會看時間。

五年級

n-III-3教師引導下，能理解因數、倍數的意義並進行應用。

n-III-4教師提示下，能理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異母分數的加減。

n-III-7能透過位值版做小數乘法和除法的直式計算與應用。

n-III-11認識生活中的大單位並處理相關的應用問題。

n-III-12教師提示下，能計算簡單複合形體的體積。

s-III-4教師提示下，理解角柱與圓柱的體積與表面積計算方式。

s-III-5透過操作分類理解幾何形體的性質。

s-III-6透過操作下，認識線對稱圖形的性質。

r-III-1能熟練整數四則運算規則。

調整後學習重點

	<p>學習內容</p> <p>二年級</p> <p>N-2-1一千以內的數： 能利用操作積木的活動中，結合點數、定位版進行位值單位換算。</p> <p>N-2-2加減算式與直式計算： 教師引導下，能用位值理解多位數加減計算的原理與方法，並學會直式的加減計算。</p> <p>N-2-3解題： 教師提示下，能應用所學過的加減計算進行估算並解決應用問題。</p> <p>N-2-6乘法： 教師引導下，能了解倍的概念，並理解乘法的意義與應用。</p> <p>N-2-7十十乘法： 能熟練乘除直式計算的基礎。</p> <p>N-2-11長度： 教師引導下，進行公分、公尺。實測、估測與計算。</p> <p>N-2-12容量、重量、面積： 教師引導下，透過操作活動中(直接比較、間接比較)認識容量、重量、面積。</p> <p>N-2-13鐘面的時刻： 能透過實際操作下，學會看時鐘的時間，包含指針的時鐘以及電子時鐘。</p> <p>五年級</p> <p>N-5-3公因數和公倍數： 教師引導下，認識因數、倍數、公因數、公倍數的意義。</p> <p>N-5-4異分母分數： 教師提示下，能運用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-5-8小數的乘法： 教師引導下，能熟練小數乘法及除法直式計算。</p> <p>N-5-12面積： 認識「公畝」、「公頃」、「平方公里」的面積單位，並能夠進行單位換算。</p> <p>N-5-13重量： 能對生活中重量單位公噸、公斤。有基本概念，並能進行換算與計算。</p> <p>N-5-14體積： 教師引導下，能對立方公尺簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15解題： 教師提示下，能理解容積、容量、容積和體積間的關係。</p> <p>S-5-5正方體和長方體： 能計算正方體和長方體的體積與表面積與體積。</p> <p>S-5-1三角形與四邊形的性質： 教師引導下，透過操作活動理解三角形三內角和為180度、三角形任意兩邊和大於第三邊、四邊形內角和、扇形、圓心角。</p> <p>S-5-4線對稱： 教師引導下，由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>R-5-2四則計算規律(II)： 教師提示下，能熟練整數四則混合計算</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>人權教育:人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則</p> <p>品德教育:品 E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>科技知識:科 E2了解動手實作的重要性。</p>
<p>學習目標</p>	<p>二年級</p> <p>1. 能數到1000，並能進行位值的換算。(n-I-1、N-2-1、品 E3)</p> <p>2. 能熟練加減乘除的直式運算規則，並解決生活上問題。 (n-I-2、n-I-3、n-I-4、N-2-2、N-2-3、N-2-6、N-2-7、人 E3)</p> <p>3. 透過操作下，能對長度、重量、容量、面積有基本的概念，並進行單位換算。 (n-I-7、n-I-8、N-2-11、N-2-12、科 E2)</p> <p>4. 能學會判讀時間。(n-I-9、N-2-13、品 E3)</p>

	<p>五年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解因數、倍數的意義，並能找出公因數和公倍數。(n-III-3、N-5-4) 2. 能學會通分、擴分、約分，並應用於異分母分數加減。(n-III-4、N-5-3) 3. 能熟練小數乘法和除法。(n-III-7、N-5-8) 4. 能認識生活中常見的大單位，並解決生活上問題。(n-III-11、N-5-12、N-5-13、資 E9) 5. 能計算簡單形體的體積和表面積。(n-III-12、s-III-4、N-5-14、N-5-15、S-5-5) 6. 能了解幾何圖形和線對稱圖形的性質。(s-III-5、s-III-6、S-5-1、S-5-4、E2) 7. 能理解整數四則運算規則，並熟練計算。(r-III-1、R-5-2)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教師佈置簡單化，減少分心的物品。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：依學生特性安排適當位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：投影機、電腦 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：相關輔具、教材方面行政協助採買。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：依學生需求延長考試時間。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：資源班另外提供試卷。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材:南一版國語第9冊課本及習作、南一版國語第3冊課本及習作、自編學習單 2. 社區資源：圖書館
教具/輔具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教具:係指教學時用來輔助達成教學成效所需之用具 2. 輔具:係指能夠提升、維持、或改善身障學生學習功能的物品、設備零件、或產品系統 【例】 平板、電腦、單槍投影機、語音輸入軟體

備註：無教學進度表