

彰化縣線西國中第110年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		課程需求														
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			數學			社會(歷史)			社		
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原		
七	黃○隆	資源班	學障(正式)	智能障礙新制 1 類中度	I 認知課程需求	直接			4						4							
七	黃○君	資源班	智障(正式)	無	I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助科技	直接			4						4							
七	柯○彬	資源班	語障(正式)	語言障礙新制 1 類輕度	I 認知課程需求	直接			4						4							
七	王○締	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求	直接			4						4							
七	楊○其	資源班	視障(正式)	視覺障礙新制 2 類中度	I 認知課程需求	直接			4						4							
八	張○威	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求	直接			4						4							
八	姚○翊	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求	直接			4						4							
八	林○豪	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求	直接			4						4							
八	黃○豪	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求	直接			4						4							

						彈性	特殊需求領域														總計	交通服務					
綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究		藝術才能專長	小計		交通服務		
原	抽	外	原	抽	外																				交通車	交通費	醫師
						8																		8			
						8		2	2															12			
						8																		8			
						8																		8			
						8																		8			
						8																		8			
						8																		8			
						8																		8			
						8																		8			

