

110 學年度 特殊教育課程計畫

服務學校：大安國小

服務學生：三年甲班

蔡○錠(疑似學障)

六年甲班

張○成(學習障礙)

張○鈞(疑似學障)

撰寫者：三潭國小不分類巡迴班教師 黃綺倩

中華民國 110 年 6 月

彰化縣大安國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、三年級數學組

(三年級/學習障礙/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		1 節
教學對象		蔡○錠(學障)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	1. n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 2. n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 3. n-II-3 能理解除法的意義，做計算與估算，並應用於日常解題。 4. n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 5. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 6. n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 7. s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。
	學習內容	1. N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 2. N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 3. N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 4. N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和

	<p>等於 1」的意義。</p> <p>5. N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>6. N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>7. S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p>
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1. n-II-1 理解一億以內數的位值結構。</p> <p>2. n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常。</p> <p>3. n-II-3 理解除法的意義，能做計算與，並能應用於日常解題。</p> <p>4. n-II-6 理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>5. n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的基礎常用單位與換算，能做簡單的計算和應用解題。認識體積。</p> <p>6. n-II-10 理解時間「時」、「分」的加減運算，並應用於日常。</p> <p>7. s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>
	<p>學習內容</p> <p>1. N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>2. N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二位數。</p> <p>3. N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二位數。</p> <p>4. N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>5. N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>6. N-3-17 時間：「時」、「分」。實測、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>7. S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。操作體驗展開圖如何黏合成立體形體。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108 年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 科技教育(科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。)</p> <p>2. 生涯規劃教育(涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能認識 10000 以內的數並熟練直式的加減計算(四位數以內，和 <10000，含多重退位)。</p> <p>2. 能用乘(除)法直式解決生活情境中，三位數乘(除)以一位數的問題。</p> <p>3. 認識容量單位(公升、毫升)、重量單位、及其單位換算，並能進行實測與估測。</p> <p>4. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗</p>

	面積保留概念。 5. 能理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 6. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係，且能用小白積木進行堆疊造型活動。 7. 能認識時刻和時間，做「時」和「分」的複名數加減(不進、退位)計算。(生涯發展教育)
學習內容調整	■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自編
學習歷程調整	■直接教學 □工作分析 □合作學習 □角色扮演 ■價值澄清 □多層次教學■生活經驗統整 □其他：
學習環境調整	■教室佈置：課堂公約、增強板 ■教學設備：電腦、平板 ■提供小天使：視課程需要會邀請同儕至課堂上協助。 □座位安排： □提供教師助理： □提供行政支援： □其他_____ (請說明)：
學習評量調整	■紙筆■問答□指認□觀察■實作□檔案□其他：
教材/社區資源	1. 教材:課本 2. 社區資源:慈濟大愛媽媽
教具/輔具	電腦、平板、位值表

備註：無教學進度表

二、三年級國語組

(三年級/學習障礙/領域：國語 / ■抽離組 □外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	蔡○錠(學障)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 1. 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3. 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4. 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 6. 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 7. 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 8. 6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。
	<p>學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 2. Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 3. Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 4. Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 5. Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 6. Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 7. Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 8. Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方適時表達意見。 2. 2-Ⅱ-1 用正確的語音、語速和音量說話。 3. 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞。 4. 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,500 字，使用 1,200 字。 5. 4-Ⅱ-2 利用共同部件，增加識字量。 6. 5-Ⅱ-1 以適合的速率朗讀文本，表現情感。 7. 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 8. 6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用常用的各種標點符號。 <p>學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ac-Ⅱ-2 常用的基本句型。 2. Ac-Ⅱ-4 常用文句的語氣與意義。 3. Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的記敘文本。 4. Ab-Ⅱ-1 1,500 個常用字的字形、字音和字義。 5. Ab-Ⅱ-4 常用多音字及多義字。 6. Ac-Ⅱ-4 常用文句的語氣與意義。 7. Ad-Ⅱ-2 篇章的大意與簡單結構。 8. Ac-Ⅱ-1 常用標點符號的用法。
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108 年版)	<p> <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀素養教育（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。） 2. 品德教育（品 E3 溝通合作與和諧人際關係。） 3. 戶外教育（戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。）
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用國字 1500-1800 字。 2. 能合適的表現語言，說話能保持適當的速度與音量。 3. 會查字辭典。 4. 能運用適當詞語、正確語法表達想法。 5. 透過閱讀，體會閱讀的樂趣。 6. 利用共同部件，擴充識字量。

	<p>7. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>8. 能在參與校外教學活動時，認識地方環境，如生態、環保等的戶外學習，並遵守規範。</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：課堂公約、增強板 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、平板 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：視課程需要會邀請同儕至課堂上協助。 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	<p>1. 教材：南一課本</p> <p>2. 社區資源：大愛媽媽</p>
教具/輔具	<p>電腦、平板</p>

備註：無教學進度表