

表 1 資源班針對一般課程【學生分組、學年目標及教材調整】

適用普通教育課程

一、數學四年級 A 組(外加)

組別	節/ 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
數學 四年級 A 組 (外加)	2	四忠吳○洧 (學障-綜合型) 四忠吳○齊 (學障-綜合型) 四孝劉○宜 (疑似學障)	1. 能讀、聽、寫、比較一億以內的數 (生涯發展教育、轉銜) 。 2. 能做三位與二位數、四位數與一位數的乘、除法計算 (人權教育、轉銜) 。 3. 能認識旋轉角、鈍角和銳角，並使用量角器做角度之比較與計算。 4. 能認識分數種類及等值分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算 (轉銜) 。 5. 能做容量及重量兩階單位的加、減、乘、除的計算 (人權教育、轉銜) 。 6. 能報讀生活中常用的統計圖 (生涯發展教育、人權教育) 。 7. 能理解概數的意義，計算概數 (性別平等教育) 。 8. 能認識平面圖形、四邊形及面積單位並做單位換算，計算長方形或正方形的面積。 9. 能做小數乘於一位、二位整數的直式計算。 10. 認識公里、公尺間的關係並做相關的計算。 11. 能了解時間單位的換算，並計算時間量的加減問題 (生涯發展教育、人權教育) 。 12. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教師手冊 、課本、習作、自編學習單 社區資源： 【社區志工媽媽】、【全聯福利中心】	整數位值卡、小數位值卡、量角器、磅秤、量杯、幾何圖形、數字鐘。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

二、數學四年級 B 組(外加)

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
數學 四年級 B 組 (外加)	2	四仁吳○睿 (智能障礙輕度) 四愛曾○萱 (智能障礙輕度)	1. 經位值表輔助能讀、寫、比較一億以內的數 (生涯發展教育、轉銜) 。 2. 經提示能做三位與二位數、四位數與一位數的乘、除法計算 (人權教育、轉銜) 。 3. 經提示能認識旋轉角、鈍角和銳角，並使用量角器做角度之比較與計算。 4. 經提示能認識分數種類，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算 (轉銜) 。 5. 經提示能做容量及重量兩階單位的加、減、乘、除的計算 (人權教育、轉銜) 。 6. 經提示能報讀生活中常用的統計圖 (生涯發展教育) 。 7. 經提示能理解概數的意義，計算概數 (性別平等教育) 。 8. 經提示能認識平面圖形、四邊形及面積單位並做單位換算，計算長方形或正方形的面積。 9. 經提示能做小數乘於一位、二位整數的直式計算。 10. 經提示能認識公里、公尺間的關係並做相關的計算。 11. 經提示能了解時間單位的換算，並計算時間量的加減問題 (生涯發展教育、人權教育) 。 12. 經提示認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教師手冊、課本、自編學習單 社區資源： 【社區志工媽媽】、【全聯福利中心】	整數位值卡、小數位值卡、量角器、磅秤、量杯、幾何圖形、數字鐘。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

三、國語四年級 A 組(外加)

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語 四年級 A 組 (外加)	2	四忠吳○洵 (學障-綜合型) 四忠吳○齊 (學障-綜合型) 四孝劉○宜 (疑似學障)	1. 能讀寫課文生字、部首並做音序與部首查字辭典造詞。(生涯發展教育、轉銜、專業團隊:語言治療) 2. 經圖解和注音輔助能辨別課文重要語詞詞義的異同。(專業團隊:語言治療) 3. 能依課文句型做短語及句子組合和口語造句。(生涯發展教育、轉銜、專業團隊:語言治療) 4. 能專心聽老師的提問並回答課文相關的問題。(生涯發展教育) 5. 經圖解與提示能理解課文大意並做文意測驗練習。(校本-數位閱讀、轉銜) 6. 經提示和注音輔助能做童詩朗誦。(專業團隊:語言治療) 7. 能看圖圈組圖文訊息組成句子。(校本-數位閱讀)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教師手冊、課本、自編學習單 社區資源:【社區志工媽媽】	自製生字卡、語詞圖卡、部首卡、電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

四、國語四年級 B 組(外加)

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語 四年級 B 組 (外加)	2	四仁吳○叡 (智能障礙輕度) 四愛曾○萱 (智能障礙輕度)	1. 經提示能讀寫課文生字、部首並做音序與部首查字辭典造詞。(生涯發展教育、轉銜、專業團隊:語言治療) 2. 經圖解和注音輔助能辨別課文重要語詞詞義的異同。(專業團隊:語言治療) 3. 經提示能依課文句型做短語及句子組合和口語造句。(生涯發展教育、轉銜、專業團隊:語言治療) 4. 經提示能專心聽老師的提問並回答課文相關的問題。(生涯發展教育) 5. 經圖解與提示能理解第課文段落大意並做文意測驗練習。(校本-數位閱讀、轉銜) 6. 經提示和注音輔助能做童詩朗誦。(專業團隊:語言治療) 7. 經提示能看圖圈組圖文訊息組成句子。(校本-數位閱讀)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教師手冊、課本、自編學習單 社區資源:【社區志工媽媽】	自製生字卡、語詞圖卡、部首卡、電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

五、國語四年級C組(外加)

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
國語 四年級 C組 (外加)	2	四仁張○升 (學障-綜合型) 四孝王○翔 (疑似學障)	<p>[國語]</p> <p>1. 經引導能利用音序及部首等方法查字辭典擴充詞彙。(校本-數位閱讀、轉銜)</p> <p>2. 能瞭解簡單造字原理，協助認識課文生字。(生涯發展教育、轉銜)</p> <p>3. 能寫出端正的基本筆畫。(生涯發展教育、轉銜)。</p> <p>4. 能觀察例句做造詞及照樣造句練習。(生涯發展教育)</p> <p>5. 能以注音符號及圖示為輔助，理解課文重要語詞音義，促進閱讀理解(生涯發展教育、轉銜)。</p> <p>6. 經提示和注音輔助能做童詩朗誦。(校本-數位閱讀、轉銜)</p> <p>7. 經提示能看圖圈組圖文訊息組成句子。(校本-數位閱讀)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教師手冊、課本、自編學習單 社區資源： 【社區志工媽媽】	自製生字卡、語詞圖卡、部首卡、電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

六、五年級國語(外加組)

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
五年級國語(外加組)	2	五孝-曾○業 (學障-閱讀型) 五孝-謝○泰 (輕度智障) 五仁-黃○榛 (學障-閱讀型) 五仁-林○谷 (學障-閱讀型)	1. 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄(專業團隊-職能治療)。 2. 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯(校本-數位閱讀、專業團隊-職能治療)。 3. 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字(環境教育、性別平等教育)。 4. 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義(校本-數位閱讀)。 5. 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化(校本-數位閱讀、轉銜目標)。 6. 根據表達需要，使用適切的標點符號(閱讀素養教育)。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	康軒課本 補充講義 【愛心志工媽媽】、 【全家超商-小小店長】	電腦 電子書	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度

七、五年級國語(外加組)

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
五年級數學(外加組)	3	五孝-曾○業 (學障-閱讀型) 五孝-謝○泰 (輕度智障) 五仁-黃○榛 (學障-閱讀型) 五仁-林○谷 (學障-閱讀型)	1. 能熟練整數三位數乘、除的直式計算 (人權教育) 。 2. 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數 (資訊教育) 。 3. 能理解等值分數、約分、擴分的意義 (性別平等教育) 。 4. 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質 (專業團隊-職能治療) 。 5. 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式 (人權教育、性別平等教育) 。 6. 能解決時間的乘除計算問題 (資訊教育) 。 7. 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算 (人權教育) 。 8. 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題 (生命教育) 。 9. 能認識圓心角，並認識扇形 (專業團隊-職能治療) 。 10. 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積 (資訊教育) 。 11. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	南一課本 補充講義 【愛心志工媽媽】、 【全家超商-小小店長】	數字卡 位值卡 平面圖形、立體圖形	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			<p>「平方公里」及其關係，並做相關計算（專業團隊-職能治療）。</p> <p>12. 能認識比率及其在生活中的應用（資訊教育）。</p> <p>13. 能解決用未知數列式之單步驟問題（人權教育）。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

備註：無教學進度

八、數學六年級組(外加)

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
六年級 數學 (外加)	2	六仁林○嫻 (學障-閱讀障礙)	1. 經提示能理解質因數分解和短除法的概念。 2. 經提示能理解分數的除法概念,並計算分數的兩步驟問題。 (人權教育、生涯發展教育) 。 3. 經提示能理解小數的除法概念,並計算小數的兩步驟問題 (人權教育) 。 4. 經提示能理解比、比值和正比的概念,並認識比例尺 (人權教育、轉銜) 。 5. 經提示能理解幾何形體關係並做圓周率、圓面積和扇形面積的計算 (環境教育) 。 6. 經提示能認識速度的意義,並做速率計算。 (生涯發展教育、轉銜) 。 7. 經提示能做分數和小數的多步驟四則運算問題。 (生涯發展教育) 8. 經提示能理解形體關係並計算柱體表面積和體積。 9. 經提示能理解等量公理的概念,列出算式並解題。 (人權教育、轉銜) 10. 經提示能報讀生活的圓形圖,並做圓形圖、折線圖繪製練習。 (環境教育、轉銜)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教師手冊、課本、習作、乘法表、自編學習單 社區資源： 【社區志工媽】、【全聯福利中心】	小數位值空白表、圓形圖、扇形圖、柱體教具	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

九、國語六年級組(抽離)

組別	節/週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/社 區資源	教具/輔具	評量 方式
國語 六年級 (抽離)	6	六仁林○嫻 (學障-閱讀障礙)	1. 能做課文重要生字及語詞的認讀及聽寫。(生涯發展教育) 2. 能區辨課文中的形似字與多音字 3. 能使用注音輸入的方法查詢課文資料。(生涯發展教育、資訊教育、轉銜、校本-數位閱讀)。 4. 經提示能做生字造詞及照樣造句。(生涯發展教育) 5. 能運用的閱讀策略，增進課文大意與主旨的理解。(人權教育、性別平等教育) 6. 能看圖做造句與敘事練習 (生涯發展教育、人權教育、轉銜)。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教師手冊、課本、習作、自編學習單、 社區資源： 【社區志工媽媽】、【全聯福利中心】	自製生字卡、語詞圖卡、部首卡、電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

彰化縣110學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫審查 自我檢核表(九年一貫適用)

學校：東芳國小

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全 符合	大部 分符 合	大部 分不 符合	完全 不符 合	不適評	
一、 課程 相關 計畫 經過 特推 會及 課發 會審 議	1-1 特教學生課程規劃（學生能力與課程需求彙整表）經學校特殊教育推行委員會審議（列入會議提案，並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議（列入會議提案，並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過（列入會議提案，備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過（列入會議提案備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論（備有簽到表）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
二、 特殊 教育 教	2-1 能依照學生能力現況進行分組	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-2 學生各領域學習節數符合部訂節數之程度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

檢核指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
內容及教師授課節數	2-3能依照學生需要安排特殊需求課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、學生課程目標及調整	3-1能依照學生的年級、障礙類型或程度進行分組	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-2能依照學生年級、障礙類型或程度訂定學年目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-3學年目標能兼顧特殊需求課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-4能適切整合能力指標代碼、專業團隊、轉銜、校本課程及議題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-5能依照學生的障礙類型或程度進行教材調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-6能依照學生的障礙類型或程度選用合適的教學方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
四、教學進度表	4-1教學進度表能依照分組的組別進行撰寫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-2能依照教學的進度合理分配實施時間(每學期至少2個單元)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-3註明正式及非正式課程，並針對兩種課程進行說明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-4能依照教學單元適時使用教材及教具/輔具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-5能依照教學單元適時使用社區資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

檢核指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
	4-6能依照學生的障礙類型或程度實施多元且適性的評量	■	□	□	□	□	
	4-7融入的議題對應到上下學期規劃的單元或活動中	■	□	□	□	□	

請以班型為單位並自我檢核後核章，再以PDF檔上傳，謝謝！

*檢核標準：不通過者為，白底項目4個或灰底項目1個。

承辦人：

教師兼
特教組長 莊宏偉

主任：

教師兼
輔導主任 胡美梨

校長：

校長 鄭玟玟

