彰化縣明倫國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目										特殊需求領域					總計	相關服務與支持策略																											推會審查結	
								語文（國語文）			語文（英語）			數學			小計					小計		交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整						其他服務											
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育			交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	不分類	自閉症	情障	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
201	張○甄	資源班	MR(輕度)		問題解決能力弱，口語表達能力短詞為主，抽象概念較難類化，識字量極少幾乎無法閱讀，加減法計算皆須引導	直接			4			3			4		11				1	1	12																		✔						✔		✔	
201	翁○翔	資源班	LD(閱讀、數學)		閱讀理解、數學列式及應用問題解題能力	直接			4			3			4		11				1	1	12																						✔		✔	
204	黃○文	資源班	LD(閱讀、數學)		閱讀理解、數學列式及應用問題解題能力	直接			4			3			4		11					0	11																						✔		✔	
204	葉○毅	資源班	LD(閱讀)		閱讀理解、數學列式及應用問題解題能力	直接			4			3			4		11				1	1	12					✔																	✔		✔	
205	張○倪	資源班	疑似LD		四則運算尚可，需加強閱讀理解，應用問題列式解題能力。	直接						3			4		7					0	7																						✔		✔	
301	劉○安	資源班	疑似LD		專注力、數學列式及應用問題解題能力	直接			4								4					0	4																						✔		✔	
301	陳○旭	資源班	LD(閱讀、數學)		識字、閱讀理解、數學列式及應用問題解題能力	直接			4								4					0	4															✔								✔		✔	
301	謝○偉	資源班	疑似LD		數學列式及應用問題解題能力	直接				4							4					0	4																						✔		✔	
302	楊○閎	資源班	LD		四則運算尚可，需加強閱讀理解，應用問題列式解題能力。	直接									4		4				1	1	5																						✔		✔	
304	張○妍	資源班	疑似LD		數學列式及應用問題解題能力	直接									4		4					0	4																						✔		✔	
304	張○薰	資源班	EBD		專注力、數學列式及應用問題解題能力、情緒行為問題較多，過動激動易怒狀況較明顯，挫折容忍度較弱	直接									4		4		2			2	6			✔				✔		✔		✔												✔		✔	
302	張○	資源班	LD		四則運算尚可，需加強閱讀理解，應用問題列式解題能力。	直接									4		4					0	4																						✔		✔	
305	張○欣	資源班	LD	輕度	需加強口語表達與應用題列式及閱讀理解能力。	直接			4						4		8				1	1	9																						✔		✔	
305	李○佑	資源班	疑似MR	輕度	四則運算尚可，需加強閱讀理解，應用問題列式解題能力。	直接			4						4		8				1	1	9																						✔		✔	
305	張○麒	資源班	疑似LD		需加強口語表達與應用題列式及閱讀理解能力。	直接			4						4		8					0	8																						✔		✔	

306	黃○愷	資源班	LD(閱讀)		閱讀理解、專注力較弱	直接			4								4					0	4																									✔		✔	
307	蔡○呈	資源班	LD(閱讀、數學)		四則運算尚可，需加強閱讀理解，應用問題列式解題能力。	直接			4						4		8					0	8																									✔		✔	
307	巫○靚	資源班	疑似LD		四則運算尚可，長篇閱讀理解須引導，應用問題列式解題能力。	直接			4						4		8					0	8																									✔		✔	
307	謝○佑	資源班	LD	輕度	四則運算尚可，長篇閱讀理解須引導，應用問題列式解題能力。	直接			4						4		8					0	8																									✔		✔	
307	黃○叡	資源班	MR		專注力及問題解決能力弱，抽象概念較難類化，識字量少	直接			4						4		8				1	1	9																									✔		✔	
新生	劉○生	資源班	MR(輕度)		四則運算尚可，長篇閱讀理解須引導，應用問題列式解題能力。	直接			4			3			4		11				1	1	12																									✔		✔	
新生	張○松	資源班	LD		四則運算尚可，長篇閱讀理解須引導，應用問題列式解題能力。	直接			4			3			4		11					0	11												✔													✔		✔	
新生	彭○修	資源班	MR(輕度)		四則運算尚可，長篇閱讀理解須引導，應用問題列式解題能力。	直接			4			3			4		11				1	0	12					✔							✔													✔		✔	
新生	張○雋	資源班	EBD		專注力、情緒行為問題較多，過動激動易怒狀況較明顯，挫折容忍度較弱	直接											0		2			2	2			✔				✔		✔		✔				✔									✔		✔	
新生	張○華	資源班	自閉症(輕度)	輕度	情緒行為問題較多，過動激動易怒狀況較明顯，挫折容忍度較弱，固著狀況明顯，人際互動能力弱	直接											0		2			2	2														✔									✔		✔	