

彰化縣福興國民小學 109 學年度第二學期特殊教育推行委員會期末會議
會議紀錄

- 一、會議時間：110 年 6 月 21 日早上 8 時 10 分
- 二、會議地點：線上視訊(google meet)
- 三、主持人：陳榮茂校長
- 四、與會人員：詳見簽到單
- 五、紀錄：陳孟琪
- 六、會議議程：

(一)主席報告出席人數，並宣布開會。

(二)業務單位工作報告

1. 本學期各類的鑑定安置會議已於 6/10 線上視訊召開完畢。二類鑑定結果依照 110.6.15 彰府教特字第 1100211666 號得知，曾 O 融為情緒行為障礙。110.6.18 彰府教特字第 1100216581 得知林 O 芸為非特生、邱 O 芸為疑似生、邱 O 茵為學習障礙、楊 O 淇為疑似生、劉 O 芊為疑似生、楊 O 勝為學習障礙、林 O 騰為學習障礙。
2. 本學期有關特教經費補助和學生補助費請領事項都如期完成。
3. 本學期特教業務推動依特教工作計畫因疫情影響，部分特教宣導事項未完成，詳如附件一(特教工作計畫檢核)。
4. 有關 110 學年小一新生林 O 丞，由福德非營利幼兒園提出鑑定後，結果為非特生，但幼小轉銜時幼稚園老師反映該生有情緒行為上的問題，再請新年度接任導師的同仁多留意。

(三)上次議決事項辦理情形:如下。

(四)提案討論:表決方法及結果

案由一、檢討本學期融合教育計畫

編號	活動內容	實施日期	地點	執行成效	
1	教師宣導-亞斯的厚帽子	3月第二週	大辦公室	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成的	3/11(四)教師晨會
2	入班宣導-友善的空間設施	3月第四週	低年級教室	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成的	已繳交學習單
3	入班宣導-亞陸介紹與體驗	六月	四年級教室	<input type="checkbox"/> 未完成的	因疫情停課影響，未執行
4	適應體育田徑賽	3/19	體育場	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成的	感謝黃O鴻主任指導、及中小學聯運選手協助幫忙。 六甲洪O運獲得壘球第三名、60公尺第一名佳績。
5	入班宣導-改變世界的好設計	3月第四週	五六年級教室	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成的	已繳回學習單
6	全校特教宣導-火星文解密	5月份	資源班走廊	<input type="checkbox"/> 未完成的	因疫情停課影響，未執行
7	親職講座	4/16	品格教室	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成的	講題:親子溝通與網路沉迷防治
8	特教研習	4/7	品格教室	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成的	講題:ADHD 介紹和迷思
9	守護天使	3/1-6/30	普通班 資源班	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成的	午休服務及每周打卡有執行。 期末頒獎因疫情影響，未執行。
6	資源班戲劇影片欣賞	4月	資源班	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成的	1. 各班觀看影片 2. 已繳回心得單

說明:

請委員參見附件二、融合教育計畫執行成效

決議:1. 因疫情而未執行的部分，提供下學年融合教育計劃內容項目參考。

案由二、檢討 109 學年轉銜計畫

說明:請委員參見附件三、轉銜計畫檢核表

項 目	自我檢核	檢附資料/份	自我評述
評估轉銜服務需求	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	1	訂定109學年度福興國小身心障礙學生轉銜服務實施計畫
IEP 中定有學生轉銜計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	9	召開 IEP 會議、跨年段轉銜會議，討論畢業生轉銜評估及跨年段學生轉銜評估。(跨年段7名、畢業生2名)
設計轉銜課程	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	9	融入國語、數學。
規劃多元轉銜活動	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	2	地方法院參訪(上學期完成)、聖誕義賣活動(上學期完成)、資源班戲劇表演(下學期完成)、彰化特殊學校參訪(上學期完成)、永靖國中參訪(因疫情取消)。(詳見融合教育計畫)
召開轉銜相關會議	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	2	1. 畢業生轉銜會議(5/25改採書面資料轉銜) 2. 跨年段轉銜會議(暑假返校日) 3. 幼小轉銜原訂5/25，因疫情取消，已透過電話方式了解個案狀況。(提報情障，鑑定結果為非特生)
完成特教通報轉銜表及異動	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	1	畢業後一個禮拜內完成通報網轉銜表及資料異動。(6/17)
轉學者完成函報縣府備查	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	0	無
進行轉銜追蹤	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	2	1. 於109學年上學期寄發轉銜追蹤表至永靖國中、花蓮秀林國中。 2. 100.12.25石正靖國中進行個案會議。

決議:

1. 因為疫情關係，下學期的轉銜會議改採電話、書面轉銜。
2. 全體委員舉手同意轉銜檢核表各項填報。

案由三、有關下學期情障巡迴輔導申請，提請討論。

說明:

1. 依據期末 IEP 會議決議，由資源班協助線上申請。目前需要申請情障巡迴輔導的個案有曾 0 融、林 0 閱。
曾 0 融(情緒行為障礙)有輕微固著行為、情緒轉換困難、注意力不集中的狀況，四年級經情障巡迴老師介入後，稍有成效，希望繼續申請服務。
林 0 閱(情緒行為障礙)為上學期剛從一類轉為二類的情障生，三年級有很多失控及攻擊行為，目前有申請助理員協助，希望有更多的校外資源介入輔導。
2. 申請的期程尚未公布，資源班會留意申請時間。

決議:全體委員同意，請資源班教師在期間內完成申請，以維護學生權利。

案由四、有關下學期專業團隊申請，提請討論。

說明：依據期末 IEP 討論結果，綜合學生能力表現及家長期待，新學年需要提出物理治療的有胡 0 騰。請見附件四、專團申請表。

決議：委員討論後同意，依照公文規定時程 6/25 前完成申請。

案由五、有關 110 學年學生能力與課程需求彙整表，提請討論。

說明：請委員參見 110 學年學生能力與課程需求彙整表(附件五)。針對學生的學習特性、部定領域/科目學習課程、特殊需求領域請資源班提出說明。

決議：全體委員舉手通過。

案由六、有關 110 學年特殊教育課程與教學調整實施計畫，提請討論。

說明：請各位委員參見附件六。

學習歷程的調整	一升二邱 0 芸(疑似)：國語和數學外加。學習策略外加。 二升三徐 0 淇(舊生)：國語和數學全抽。 二升三林 0 騰(舊生)：國語和數學全抽。 三升四胡 0 騰(舊生)：國語、數學全抽。 三升四邱 0 茵(新生)：國語外加、數學全抽。學習策略外加。 三升四楊 0 淇(疑似)：國語外加、數學外加。學習策略外加。 三升四林 0 閱(舊生)：國語、數學全抽。社會技巧融入國數。 四升五劉 0 芊(舊生)：國語、數學全抽。學習策略外加。 四升五劉 0 婕(舊生)：國語外加、數學全抽。 四升五曾 0 融(舊生)：情障巡迴外加。 五升六黃 0 歲(舊生)：國語外加、數學全抽。 五升六楊 0 勝(舊生)：數學全抽、學習策略外加。 五升六黃 0 隆(舊生)：國語、數學全抽。 五升六曾 0 期(舊生)：國語、數學全抽。
評量方式調整	1、全抽組別成績由資源班評定，外加組別成績由普通班教師評定，並得以參考資源班給的平常成績。 邱 0 芸(疑似)：國語和數學使用原卷。 徐 0 淇(舊生)：國語和數學原卷調整難度，提醒、報讀、延長時間。 林 0 騰(舊生)：國語使用原卷、數學原卷調整難度。 胡 0 騰(舊生)：國語和數學使用原卷，延長時間。 邱 0 茵(新生)：國語和數學使用原卷。 楊 0 淇(疑似)：國語和數學使用原卷。 林 0 閱(舊生)：國語和數學調整難度，各科報讀跟延長時間。 劉 0 芊(舊生)：國語使用原卷(部分提示)，數學原卷跟延長時間。 劉 0 婕(舊生)：國語使用原卷，數學調整試卷跟延長時間。 黃 0 隆(舊生)：國語和數學調整試卷，延長時間。 黃 0 歲(舊生)：國語使用原卷，數學調整試卷，延長時間 楊 0 勝(舊生)：國語使用原卷，數學調整試卷。 曾 0 期(舊生)：國語和數學調整試卷、各科報讀、延長時間。

決議:全體舉手同意通過。

案由七、有關 110 學年特殊教育課程計畫(含巡迴輔導)、自我檢核表,提請討論。

說明:請各位委員詳見 110 學年特殊教育課程計畫(含情障巡迴班課程計畫)附件七。

1. 由於尚未申請 110 學年情障巡迴服務,因此 110 學年情障巡迴輔導課程計畫先就舊個案曾 0 融做課程上的規劃。
2. 國語預計有三組抽離組(國 A、國 B、國 C 每周各五節)、一組外加組(國 D 每周兩節)。數學預計有四組抽離(數 A、數 B、數 C、數 D 每周各四節)、一組外加組(數 E 每周兩節)。特殊需求學習策略每周兩節。
3. 陳孟琪教師每周 17 節(超一節鐘點)、劉雲萱教師每周 20 節。
4. 請依照檢核表進行討論。

決議:1. 經討論後全體委員同意 2. 課程計畫經特推會會議通過後,送交課發會備查。

案由八、考核特殊教育助理員執行相關策略之成效及 110 學年度申請資料,提請討論。

說明:

1. 請各位委員參見工作考核項目紀錄表(附件八),助理員楊茱蓉這學期已經完成 36 小時特教知能研習,在各項的工作協助上也都能盡力配合。
2. 學生林 0 閔在本學期有助理員介入下,大的攻擊行為有稍微降低,不過小動作仍然不斷,還是有傷害他人及干擾上課的狀況,希望新學年可以繼續申請助理員服務。請委員參見助理人員申請表說明(附件九)。

決議:

1. 全體委員通過助理員工作期末檢核。
2. 繼續申請 110 學年助理員服務,請資源班協助申請。

案由九、有關二年級生三年級特教生跨年段編班事宜,提請討論。

說明:二升三年級有林 0 騰、徐 0 淇。

1. 林 0 騰:學習障礙,基本能力不佳,但稍微還有學習動機,需要多給予表現跟提醒。語文能力比數學能力好,可以自己閱讀文本,但理解差,讀完了不一定懂,同時在學習數學概念速度慢,需要花很多時間才能理解。
2. 徐 0 淇:學習障礙。有明顯的處理速度問題,理解力尚可,但動作太慢加上學習動機薄弱,因此進步幅度不大。數學概念理解佳,國語識字落

後、聽寫狀況待加強。

決議:兩名特生分別安排在不同班級，返校日當天公開抽籤決定導師。

(三)上次議決事項

編號	案由	決議	執行情形	繼續 列管	解除 列管
1	下學期融合教育計劃	依照計畫執行	有兩項工作計畫因為疫情來不及完成，列為下學年融合教育計劃項目。	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	身心障礙學生提報第一類鑑定安置	同意提報鑑定	6/10 完成線上鑑定安置會議視訊。		<input checked="" type="checkbox"/>
3	身心障礙學生提報第二類鑑定安置	同意提報鑑定	5/11 完成鑑定安置會議。		<input checked="" type="checkbox"/>
4	身心障礙學生申請109學年下學期代收代辦費	依照名單同意申請	完成申請並核發完畢。		<input checked="" type="checkbox"/>

七、散 會

資源班教師

資源班
教師
陳孟琪

輔導主任

教師兼
輔導主任
蕭青志

校長

福興國小
校長
陳榮茂

彰化縣福興國民小學 109 學年度第二學期
 期末特殊教育推行委員會簽到單

日期：110.06.21(一)08:10

地點：google meet

校長		陳榮茂	陳榮茂
教導主任		王妙鈴	王妙鈴
總務主任		李三安	李三安
輔導主任		蒲青志	蒲青志
教務組長		陳建榮	陳建榮
資源班教師		陳孟琪	陳孟琪
資源班教師		劉雲萱	劉雲萱
普通班 教師代 表	低年級	林真真	林真真
	中年級	詹惠閔	詹惠閔
	高年級	陳雅娟	陳雅娟
特殊生家長代表		陳貞良	陳貞良