

彰化縣明聖國民小學 109 學年度下學期

特教推行委員會 會議紀錄

時間：	110年 5月 19日	地點：	英語教室
出席人員：	謝梅姿、謝淑華、吳美穎、黃孝祐 黃怡菁、張瑞奴、韓身俊、張沛沛 張敏子、張育菁、謝峻崇、廖淑如		
列席：			
主席：	黃淑貞	紀錄：	王怡芳

彰化縣明聖國小 109 學年度下學期特教推行委員會會議紀錄

壹、 會議日期：110.5.19

貳、 地點：英語教室

參、 主席：葉振彰校長

肆、 記錄：王怡方

伍、 出席人員：詳如附件

陸、 會議內容：

一、 主席致詞：略。

二、 期初會議決議事項執行情況報告：

(一) 案由一執行結果：有關本校疑似特殊教育需求學生篩選轉介辦法提出修正案，已修正後公告辦理。

(二) 案由二執行結果：已依據各學生考試服務方式的決議事項確實執行。

(三) 案由三執行結果報告：王○豐、尤○筑、黃○傑等三名學生皆於本學期持續接受語言治療服務。

柒、提案討論：

案由一：110 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫，提請討論。

說明：

一、 依據本縣 110 學年度國民中小學特殊教育課程審查實施計畫辦理。

二、「特殊教育課程與教學調整實施計畫」須經學校特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過。

三、詳如附件。

決議：通過特教課程與教學調整計畫內容，列入課發會提案討論。

案由二：有關特殊教育學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表，提請討論。

說明：

一、 依據本縣 110 學年度國民中小學特殊教育課程審查實施計畫，「特殊教育學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表」須經特推會審議通過。

二、 110 學年度抽離課程之標準，以學生能力嚴重落後，無法適應普通班之課程，目前以本國語文領域(全抽離)及數學領域(全抽離)為排課為主。

三、 110 學年度外加課程之標準，以能力仍可在普通班參與學習，但仍須特殊教育提供補教教學之學生為主，目前以數學領域外加為主。

四、 110 學年度特殊需求領域，視學生能力需求以學習策略、社會技巧、生活管理等為主。

五、 相關特殊教育服務內容(專業團隊服務、考試服務等)請詳見附件。

決議：照案通過。

案由三：110 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、 計畫書主要分為兩大類課程進行撰寫，一為巡迴班學生使用一般課程，二為使用替代教材或特需課程。

二、 使用一般課程之學生因教學進度配合原班進度，無須列出教學進度表。

三、 安排外加式特殊需求課程之組別，由巡迴班依學生能力及需求設計課程及教學進度表；採融入一般課程的組別因配合普通教材進度，僅列出「調整後學習重點」及「學習目標」。

四、 詳如附件。

決議：通過特教課程計畫書內容，列入課發會提案討論。

捌、臨時動議：無。

玖、散會。