

和仁國小分散式資源班課程計畫

適用普通教育課程

特殊教育推行委員會 110年6月22日會議通過

課程發展委員會 110年6月23日會議通過

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具 /輔 具	評量 方式
四年級 國語 A 組 (外加)	2	杜○瀚(四年級/學障) 謝○孺(四年級/學障) 謝○翊(四年級/學障) 黃○壬(四年級/學障)	1. 能利用部件及字形結構認識，輔助識字。(生涯) 2. 能養成仔細聆聽的習慣(資訊) 3. 能運用學過的生字，進行適當的造詞。(轉銜) 4. 能使用課內句型進行正確的造句(校本-閱讀) 5. 能正確回答課文文意理解的提問(性平) 特學2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學A-II-5 反覆練習策略。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1. 電子書 2. 四年級國語課本 3. 學習單 4. 網路資源 【愛心志工】	1. 閃示卡 2. 生字卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 /專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 教具/ 社區 資源	學習 輔具	評量 方式
四年級 國語 B 組 (外加)	1	郭○渝(四年級/學障) 謝○雅(四年級/學障) 黃○誠(四年級/疑似 LD)	1. 能在閱讀完相關的課文後，以清晰且完整的語句敘述課文中的段落大意或回答生活境中互動性的相關問題。(校本課程-閱讀) 2. 能運用課內生字造詞，擴充語彙量。(生涯) 3. 能運用句型進行正確的造句及書寫練習。(轉銜目標) 4. 能和同學分享閱讀課文的心得。(性別平等) 特學2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 A-II-5 反覆練習策略。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	教師手冊 國語課本-南一版 自編學習單 國語字典 教育部教學資源網 【愛心媽媽】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 / 社區 資源	教具 / 輔 具	評量 方式
四年級 數學 (外加)	3	杜○瀚(四年級/學障) 郭○渝(四年級/學障) 謝○雅(四年級/學障) 黃○壬(四年級/學障) 許○誠(四年級/疑似 LD)	1. 透過具體的操作活動，進行一萬以內各數的說、讀、聽、寫。(家庭) 2. 能正確算出三位數乘以二位數的計算，並進行驗算(資訊) 3. 能理解並熟練四位數除以一位數有關的除法問題。 4. 能認識真分數、假分數與帶分數。 5. 能使用量角器並認識鈍角、銳角、平角和周角。 6. 能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。(校本課程-閱讀) 7. 能在測量的情境中，認識二位小數。(性平) 8. 能解決二位小數的加減法問題，並理解直式計算。 9. 認識1公里(km)的長度。(轉銜) 10. 認識公里、公尺間的關係和換算。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1. 四年級數學課本、教師手冊 2. 學習單 3. 電子書 【愛心志工】	1. 電腦視聽設備 2. 分數教具 3. 錢幣	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表