

彰化縣大村國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目										彈性		總計	班級	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文			語文)			數學			小計		溝通訓練			小計
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外						
1	賴○志	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	1
1	賴○凱	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	1
1	黃○珊	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	1
1	游○諭	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	1
1	盧○茗	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	1
1	賴○毅	資源	疑似學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	1
1	賴○宣	資源	智障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	2	0	3	1	0	4	2	0	5				5	1
1	李○均	資源	智障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	2	0	3	1	0	4	2	0	5				5	1
1	游○婷	資源	疑似智障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	2	0	3	1	0	4	2	0	5				5	1
1	黃○涵	資源	疑似智障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	2	0	3	1	0	4	2	0	5				5	1
201	何○憲	普通	肢障	肢障/輕	無障礙調整及適應輔導	直接	5	0	0	3	0	0	4	0	0	0				0	201
202	賴○宥	資源	疑似學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	202
202	賴○姍	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	202
202	賴○偉	資源	智障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	2	0	3	1	0	4	2	0	5				5	202

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目									彈性			總計	班級	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文			語文)			數學			小計		溝通訓練			小計
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外						
203	蘇○元	資源	自閉	自閉/輕	加強學習策略、建立學科基礎、社交技巧	直接	5	1	0	3	1	0	4	1	0	3				3	203
203	卓○凱	普通	聽障	聽障/輕	無障礙調整及適應輔導	直接	5	0	0	3	0	0	4	0	0	0				0	203
204	賴○益	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	204
204	黃○瑄	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	204
204	黃○純	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	204
205	何○臻	資源	智障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	2	0	3	1	0	4	2	0	5		1	1	6	205
205	郭○錡	資源	疑似學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	205
301	邱○萍	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9		1	1	10	301
301	陳○潔	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	301
301	許○廷	資源	多障		刺激認知及記憶、建立學科基礎	直接	5	2	0	3	1	0	4	2	0	5				5	301
302	蔡○璇	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	302
303	游○軒	資源	智障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	2	0	3	1	0	4	2	0	5				5	303
303	賴○穎	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	2	0	8				8	303
303	陳○瑄	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	303
304	賴○愷	資源	智障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	2	0	3	1	0	4	2	0	5				5	304

學生基本資訊						特教服務方式	部定一般領域/科目									彈性			總計	班級	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文			語文)			數學			小計		溝通訓練			小計
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外						
304	蘇○綾	資源	疑似學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	304
304	李○璋	普通	聽障	聽障/輕	無障礙調整及升學輔導		5	0	0	3	0	0	4	0	0	0				0	304
305	李○翔	資源	學障		加強學習策略、建立學科基礎	直接	5	3	0	3	3	0	4	3	0	9				9	305

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)







其他服務										推會審查結果	
學生姓名	其他服務									通過	再修正
	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助	學習及生活人力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
賴○志		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
賴○凱		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
黃○珊		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
游○諭		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
盧○茗		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
賴○毅		✓	✓			✓				✓	
賴○宣		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	
李○均		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
游○婷		✓	✓			✓				✓	
黃○涵		✓	✓			✓				✓	
何○憲			✓			✓	✓	✓		✓	
賴○宥		✓	✓			✓				✓	
賴○姍		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
賴○偉		✓	✓			✓	✓	✓		✓	

										推會審查結果	
學生姓名	其他服務									通過	再修正
	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助	學習及生活人力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
蘇○元		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
卓○凱			✓			✓	✓	✓		✓	
賴○益		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
黃○瑄		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
黃○純		✓	✓			✓				✓	
何○臻		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
郭○錡		✓	✓			✓				✓	
邱○萍		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
陳○潔		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
許○廷		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
蔡○璇		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
游○軒		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
賴○穎		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
陳○瑄		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
賴○愷		✓	✓			✓	✓	✓		✓	



