

## 彰化縣頂番國小 110 學年度課程計畫

## 視覺障礙巡迴輔導班

## 貳、特殊需求領域課程

## 一、輔助科技應用學習組

(年級/科目：四年級/輔助科技應用/ 抽離組 外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	四年級 鐘○玟	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔 2-3 願意使用選擇的輔具。 特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。 特輔 4-1 維護所使用輔具的功能。	
	學習內容 特輔 A-1 放大鏡功能與操作。 特輔 A-3 擴視機功能與操作。 特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特輔 A-9 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 D-1 有聲書功能與操作。 特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。 特輔 F-1 替代性鍵盤或滑鼠功能與操作。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 環境教育（環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。） 2. 戶外教育（戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。）	
學習目標	1. 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。（特輔 2-3、特輔 D-1、特輔 F-1、環 E3） 2. 應用適當的技巧及策略使用輔具，有效處理及解決日常生活及學業問題。（特輔 1-1、特輔 4-1、特輔 A-1、特輔 A-2、特輔 A-3、特輔 A-5、特輔 A-7、環 E17、戶 E4） 3. 藉由使用輔具參與團體活動，與人互動，建立良好的人際關係，並展現合群態度。（特輔 3-2、特輔 A-9、特輔 D-6、戶 E7）	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自（改）編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	

學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：配合擴視機線路、班級動線，安排於最適切的位置 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：無線上網環境、電腦、平板電腦。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察、檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：放大試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：桌上型遠近擴視機、放大鏡 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：環境教育、戶外教育自製學習單及教學簡報 ppt。 2. 社區資源：國立公共資訊圖書館聽視障資源中心
教具/輔具	1. 教具：筆記型電腦、平板電腦、自製教具。 2. 輔具：學生慣用的視覺輔具。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 I 7	<b>正式課程：</b> 第一單元：聰明好幫手（戶 E4） <b>課程說明：</b> 1. 提昇使用輔具學習的意願與能力 2. 使用輔具閱讀有興趣的圖書 <b>非正式課程：</b> 「如果我是老師」敬師活動（第 4 週）：能用輔具完成謝師卡，送給班級老師	1 I 7	<b>正式課程：</b> 第一單元：書中的小世界（戶 E7） <b>課程說明：</b> 1. 提昇使用輔具學習的意願與能力 2. 使用輔具閱讀有興趣的圖書並書寫/繕打摘要 <b>非正式課程：</b> 歡喜過新年：使用輔具寫一封 EMAIL/信問候並祝福以前的國小老師/朋友
8 I 14	<b>正式課程：</b> 第二單元：百萬大富翁（環 E3） <b>課程說明：</b> 1. 提昇使用輔具學習的意願與能力 2. 使用輔具閱讀有興趣的圖書 <b>非正式課程：</b> 期中評量--2 次段考學校：能用輔具協助段考讀題及答題	8 I 14	<b>正式課程：</b> 第二單元：超級金頭腦（環 E17） <b>課程說明：</b> 1. 訓練使用輔具完成學習評量的能力 2. 試卷中不同題型操作輔具的技巧 <b>非正式課程：</b> 期中評量--2 次段考學校：能用輔具協助段考讀題及答題答

<p>15 I 21</p>	<p><b>正式課程：</b>          第三單元：有用的小螺絲（環 E17）  <b>課程說明：</b>          1. 增進使用輔具進行議題學習的能力          2. 使用輔具閱讀當時重要社會議題(雜誌或報紙)</p> <p><b>非正式課程：</b>          上學期期末評量：能用輔具協助段考讀題及答題</p>	<p><b>正式課程：</b>          第三單元：獨一無二的你（戶 E4）  <b>課程說明：</b>          1. 增進使用輔具進行議題學習的能力          2. 使用輔具認識 2 位成年視障者的戶外運動經驗，並能了解視障者能參與的運動項目</p> <p><b>非正式課程：</b>          下學期期末評量：能用輔具協助段考讀題及答題</p>
------------------------	---	---