學生基本資訊						特教服務方式					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語（
								原	抽	外	原
二甲	吳〇彤	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接				3	
二甲	阮〇穎	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接				3	
二甲	盧〇睿	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接				3	
二甲	李〇程	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接				3	
二甲	石〇安	資源班	學障(疑似)		Ⅰ	直接				3	
三甲	陳〇言	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接				2	
三甲	賴〇庭	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接				2	
四乙	李〇杰	資源班	智障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接			5		
四甲	李〇玫	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			5		
四乙	陳〇皓	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			5		
五乙	施〇勳	資源班	智障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接			5		
五甲	李〇恩	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			5		
五甲	張〇軒	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			5		
五甲	蔡〇楨	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			5		
六乙	李〇萱	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			5		
六乙	賴〇聖	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			5		
六甲	阮〇彬	資源班	學障(正式)		Ⅰ、Ⅱ	直接			5		
六甲	高〇昌	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			5		
六甲	黃〇綾	資源班	學障(正式)		Ⅰ	直接			5		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過
需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ

部定一般領域/科目																											彈性學習
語文（英語）		語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動(小三小六)			小計	
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		
																										3	
																										3	
																										3	
																										3	
																										3	
						1																				3	
						1																				3	
						4																				9	
						4																				9	
						4																				9	
						5																				10	
						5																				10	
						5																				10	
						5																				10	
						5																				10	
						5																				10	
						5																				10	
						5																				10	
						5																				10	
																										0	
																										0	
																										0	

育班與原班同學一起上課。

課。

十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後

輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等

縣三春國小第109學年度學生能力與課程需求彙整表

特殊需求領域															總計			
																交通服務		
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通車	交通費	醫師
														0	3			
														0	3			
														0	3			
														0	3			
														0	3			
														0	3			
														0	3			
1														1	10			
														0	9			
														0	9			
1														1	11			
														0	10			
														0	10			
														0	10			
														0	10			
1														1	11			
														0	10			
														0	10			
														0	10			
														0	0			
														0	0			
														0	0			

相關服務與支持策略																		
相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴服			
物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
		✔						✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									
								✔	✔									

												推會審查結	
務			其他服務										
自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
									✔	✔		✔	
							✔		✔	✔		✔	
												✔	
							✔		✔	✔		✔	
							✔			✔		✔	
							✔		✔	✔	✔	✔	
							✔			✔		✔	
							✔					✔	
							✔		✔	✔		✔	
							✔			✔		✔	
									✔	✔		✔	
									✔	✔		✔	
							✔		✔	✔		✔	
							✔					✔	
							✔		✔	✔		✔	
										✔		✔	
												✔	
							✔		✔	✔		✔	
							✔		✔	✔		✔	