

# 彰化縣三春國小 110 學年度課程計畫

■分散式資源班  \_\_\_\_\_ 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、三年級國語外加組

( 三年級/學習功能輕微缺損/領域：語文領域(國語文)/ 抽離組 外加組)

每週節數		外加 2 節
教學對象		三年級陳○言 三年級賴○庭
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領網學習重點	學習表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。

<p><b>調整後學習重點</b></p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-2 能備聆聽老師念讀內容或電子書語音訊息。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、短文，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 100 字，使用 50 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用圈關鍵字、畫線等策略，找出大意。</p> <p>特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。</p> <hr/> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1-1 標注注音符號的記敘文。</p> <p>Aa-II-1-2 標注注音符號的應用文。</p> <p>Aa-II-1-3 標注注音符號的詩歌。</p> <p>Ab-II-1 100 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 50 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 300 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 200 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 性別平等教育(性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。)</p> <p>2. 環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。)</p> <p>3. 品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。)</p> <p>4. 安全教育(安 E4 探討日常生活應該注意的安全。)</p> <p>5. 家庭教育(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。)</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>1. 能認讀常用國字 100 字(4-II-1、4-II-2、4-II-4、Ab-II-1、Ab-II-2)</p> <p>3. 能專心並安靜的聆聽(1-II-2、1-II-3、特學 1-II-1)</p> <p>4. 能以清楚的口語描述文章重點(1-II-3、2-II-2)</p> <p>5. 能以口語說出通順合理的句子(1-II-3、2-II-2、5-II-4)</p> <p>6. 能使用提示系統標示學習內容重點(特學 A-II-1、特學 A-II-3)。</p>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：張生-避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：陳生-遠離窗戶、走廊，座位附近安排較穩定同儕；賴、陳生-座位安排在靠近老師或是小老師的位置。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、平板等輔助教學</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：賴生-請導師協助安排同儕協助； <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：到學習城堡教室進行無障礙評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。針對識字過少學生，提供口頭回答，老師代寫答案服務。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據學習城堡教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一(佔 50%)。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他
教材/社區資源	1. 教材：康軒版國語第五、六冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、電子書、網路資源(影片或圖片資料)。 2. 社區資源：【泰永超市】、【楓灣宮】、【花壇鄉農會】、【7-11】。
教具/輔具	1. 教具：電腦、注音符號拼音卡、小白板、平板 2. 輔具：閱讀尺(不透明直尺，閱讀時協助換行)、遮蔽板(用來遮蔽注音，強迫學生只看國字)

備註：無教學進度表

# 彰化縣三春國小 110 學年度課程計畫

■分散式資源班 □ \_\_\_\_\_ 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、三年級外加數學組

(三年級/學習障礙/領域：數學/ □抽離組 ■外加組)

		1 節
教學對象		三甲賴○庭 三乙陳○言
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p>

	<p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減 (含直式計算) 與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>D-3-10 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>
<p><b>調整後學習重點</b></p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值，並進行運算與估算。</p> <p>n-II-3 能做除法的計算與估算，並能解決日常生活問題。</p> <p>n-II-5 在生活情境中，解決兩步驟問題。</p> <p>n-II-6 能處理同分母分數的加、減計算。</p> <p>n-II-7 能將小數進行加、減直式計算。</p> <p>n-II-9 能將常用單位進行估測。</p> <p>n-II-10 能進行時間的加減運算，並解決於日常的時間加減。</p> <p>r-II-1 能計算乘除互逆的計算。</p> <p>r-II-2 能說明一維及二維的表格。</p> <p>s-II-3 認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>D-3-10 一維表格與二維表格。報讀、說明與製作生活中的表格。</p>

<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育 1.生命教育(生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。) 2.家庭教育(家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。)</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>1. 能熟練數的運算規則 2. 能解決生活中量與實測(生 E1) 3. 能運用平均概念解決生活中問題(家 E9) 4. 能觀察生活中有次序的數列</p>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/> 替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p><b>學習環境調整</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：張貼上課規則說明 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組安排 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：平板、電腦、計算機 <input type="checkbox"/>提供小天使： <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input type="checkbox"/>提供行政支援： <input type="checkbox"/>其他_____(請說明)：</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到多功能教室進行無障礙評量。 <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。 <input type="checkbox"/>試題(卷)調整： <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____(請說明)：</p>
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<p>1. 教材:南一版數學第五、六冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、電子書、網路資源(影片或圖片資料)。 2. 社區資源:義工媽媽、花壇鄉農會、7-11</p>
<p><b>教具/輔具</b></p>	<p>1. 教具：電腦、平板 2. 輔具：直尺、三角板、計算機</p>

備註：無教學進度表

# 彰化縣三春國小 110 學年度課程計畫

■分散式資源班  \_\_\_\_\_ 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、二年級國語外加組

( 二年級/學習功能輕微缺損/領域：語文領域(國語文)/ 抽離組 外加組)

每週節數		外加 2 節
教學對象		二年級石○安 二年級李○程 二年級盧○睿 二年級阮○穎 二年級吳○彤
核 心 素 養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化 與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>

<p><b>調整後學習重點</b></p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能注意聆聽說話者的發言。</p> <p>1-I-2 學習聆聽老師唸讀內容或電子書語音訊息，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 在老師的口語或圖片提示下，說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確仿讀、認讀、拼讀、書寫或指出注音符號。</p> <p>3-I-4 利用原班課文或課外短文，學習閱讀，享受樂趣。</p> <p>4-I-1 利用注音符號輔助，認識常用國字至少 70 字，使用 30 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 在老師的口語提示下，以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-4 使用描寫或仿寫的方式書寫口語造句。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1-1 認識聲符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-1-2 認識韻符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-1-3 認識介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3-1 二拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-3-2 三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀。</p> <p>Aa-I-5 能在教師提示下，閱讀標注注音符號的原班課文。</p> <p>Ab-I-1 70 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字的筆畫(筆順)。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 在教師口語提示下，能說出或指出基本文句的語氣與意義。</p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等□人權■環境□海洋■品德□生命□法治□科技□資訊■安全 □防災□原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養 □戶外教育□能源□國際教育</p> <p>1. 性別平等教育(性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。) 2. 環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。) 3. 品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。) 4. 安全教育(安 E4 探討日常生活應該注意的安全。) 5. 家庭教育(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。)</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>1. 能認讀 37 個注音符號及聲調(3-I-1、Aa-I-1-1、Aa-I-1-2、Aa-I-1-3、Aa-I-2、Aa-I-3-1、Aa-I-3-2、Aa-I-4、涯 E6、閱 E11 低年級) 2. 能認讀常用國字 70 字(4-I-1、Ab-I-1、戶 E3、閱 E11 低年級) 3. 能表現出安靜聆聽的態度(1-I-1、1-I-2、品 E3、人 E4) 4. 能以清楚的口語描述事件(2-I-1、3-I-4、5-I-1、Aa-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、環 E2、閱 E11 低年級) 5. 能正確工整的進行書寫(4-I-4、6-I-4、Ab-I-3) 6. 能使用提示系統標示學習內容重點(特學 1-I-9、特學 A-I-2)。</p>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<p>■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編</p>
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<p>■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：_____</p>



<p><b>學習環境調整</b></p>	<p>■教室佈置：李生-教室佈置勿過多裝飾，避免因佈置而影響學習專注力。</p> <p>■座位安排：石生-遠離教室走廊，旁邊安排小老師；吳生、盧生-座位安排在靠近教師的位置。</p> <p>■教學設備：利用電腦及平板輔助教學</p> <p>■提供小天使：石生-請導師於教室安排小老師協助學習；</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p>■提供行政支援：協助申請代收代辦費及獎助學金。</p> <p>■提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請說明）：</p>
<p><b>學習評量調整</b></p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p>■評量情境調整：到多功能教室進行無障礙評量。</p> <p>■評量方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。對於識字量較低的學生口頭回答，由教師代寫答案服務。</p> <p><input type="checkbox"/>試題（卷）調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<p>1. 教材：康軒版國語第三、四冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、電子書、網路資源(影片或圖片資料)。</p> <p>2. 社區資源：【三春派出所】、【楓灣宮】、【花壇鄉農會】、【7-11】。</p>
<p><b>教具/輔具</b></p>	<p>1. 教具：電腦、注音符號拼音卡、平板</p> <p>2. 輔具：閱讀尺(不透明直尺，閱讀時協助換行)、遮蔽板(用來遮蔽注音，強迫學生只看國字)</p>

備註：無教學進度表