



四乙	洪○堯	資源班	學習障礙-閱讀(正式)	無	直接	5	3	8	0	8	✓	✓	✓	✓
四乙	吳○謙	資源班	學習障礙-閱讀(正式)	無	直接	5	3	8	0	8	✓	✓	✓	✓
五乙	陳○蓉	資源班	疑似學習障礙	無	直接	5	4	9	0	9	✓	✓	✓	✓
六甲	楊○卉	資源班	學習障礙-書寫(正式)	無	直接	5	5	5	0	5	✓	✓	✓	✓
六乙	張○庭	資源班	學習障礙-閱讀(正式)	無	直接	5	4	9	0	9	✓	✓	✓	✓

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。  
 參原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。  
 參抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域科目節數(學分數)教學時到資源班教室/方案上課。  
 參外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域科目或原班排定的節數(學分數)及能專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。  
 註2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：1 認知課程需求、且社會適應或生活適應需求、具輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班授