

彰化縣草湖國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	問接服務 (入班、輔導、諮詢)
一	卓○興	不分類巡迴輔導班	智能障礙(正式)	無	需加強認知及語言發展，學習並維持自身清潔	直接	

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程																						
原	抽	語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土語文/新住民語文)			數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動(小三-小六)		健康與體育		生活(小一、小二)		小計									
		原	外	抽	原	外	抽	原	外	抽	原	外	抽	原	外	抽	原	外	抽	原	外	抽	原	外			抽							
	1									1																								2

特殊需求領域													總計			
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能	小計	總計	
																原
		1													1	3

相關服務與支持策略

交通服務		相關專業團隊服務		考試評量調整				巡迴服務				其他服務																																							
交通費		醫師		獨立考場	✓	延長時間	✓	報讀服務	✓	答案卡謄錄		口頭回答		電腦作答		放大或點字		其他		在家教育		不分類	✓	聽障		視障		自閉症		情障		其他		教育輔助器材		適性教材	✓	學習生及活力助理人員		學習生及活力協助後顧		家庭支持服務		校園無礙環境		獎 / 補助金		午餐補助	✓	其他	

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣草湖國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、低年級組

(一年級/語言障礙/國語領域：國語文 / 抽離組 外加組)

每週節數		1 節
教學對象		一年忠班 卓○興
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能在老師提醒下，專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 能在老師指導下，以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 能在老師指導下，正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 能在老師引導下，利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>5-I-1 能在老師指導下，以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-2 平時透過大量閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ad-I-2 了解並說出篇章的大意。</p> <p>Ab-I-6 800個常用語詞的使用。</p>

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input checked="" type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>海洋教育：海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 資訊教育：資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 生涯規劃：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 閱讀素養：閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享親身經驗</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 聆聽時能讓對方充分表達意見，並且尊重對方的發言。(1-I-1、Ad-I-2、閱 E11) 2. 能從課文中認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。(Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-6) 3. 能在老師的提示下，運用適當的語詞與句型表達想法。(2-I-1、2-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、閱 E11、資 E6) 4. 能在老師提示下，唸讀文章與了解篇章大意。(5-I-1、Ad-I-2、閱 E11、海 E7) 5. 能寫出或說出對日常生活中人事物的想法，至少兩句。(2-I-1、6-I-2、資 E6、戶 E5)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組安排 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、單槍投影機、平板 <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：必要時，安排同學協助指導該生 <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input type="checkbox"/>提供行政支援： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：適時延長考試服務時間 10~20 分鐘。 <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：考試時可由教師陪同至綜合教室應考，避免受班級中人、事、物影響分散注意力。 <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：採取報讀試題。 <input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：原普通班試題，依學生能力予以減量。 <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>一年級國語教師手冊與備課用書、習作、作業簿、電子書、學校圖書室、教育部繪本花園</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>字卡、詞卡、教育部國語小字典、平板、電腦、單槍投影機、語文科教學光碟</p>

備註：無教學進度表

彰化縣草湖國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、低年級組

(一年級/語言障礙/國語領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		1 節
教學對象		一年忠班 卓○興
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-I-1能認認讀、點數、寫出一百以內的數字，理解一百以內數的位值結構關係，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2能由合成、分解的活動中，理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>

	<p>n-I-7能認識長度，並做直接比較。</p> <p>n-I-9能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>s-I-1從操作活動，辨認物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>科技教育：科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>資訊教育：資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>家庭教育：家E10金錢與物品的價值。</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能認識100內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。(n-I-1、N-1-1、科E2)</p> <p>2. 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。(n-I-2、N-1-2、N-1-3、r-I-1、R-1-1、家E10)</p> <p>3. 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。(n-I-7、N-1-5、科E2)</p> <p>4. 能認識基本時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。(n-I-9、n-I-9、科E2、資E2)</p> <p>5. 能辨認圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形。(s-I-1、S-1-2、科E2)</p> <p>6. 據平面圖形或立體形體的外觀特徵進行直觀的分類。(s-I-1、S-1-2、科E2)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、單槍投影機、平板</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：必要時，安排同學協助指導該生</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p>

	<input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：適時延長考試服務時間 10-20 分鐘。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：考試時可由教師陪同至綜合教室應考，避免受班級中人、事、物影響分散注意力。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：採取報讀試題。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：原普通班試題，依學生能力予以減量。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	一年級數學教師手冊與備課用書、習作、作業簿、電子書、
教具/輔具	花片、位值表、積木、錢幣、月曆、日曆、時鐘、平板、電腦、單槍投影機、平面圖形、立體形體

備註：無教學進度表

彰化縣草湖國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊			特教服務方式				
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
三	洪○泓	不分類巡回輔導班	學習障礙(正式)	無	基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題能力	直接	

部定領域/科目學習課程											彈性學習課程
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)	健康與體育	生活 (小一、小二)	小計	
原抽 1	原抽 外	原抽 外	原抽 外 1	原抽 外	原抽 外	原抽 外	原抽 外	原抽 外	原抽 外	2	

特殊需求領域											總計			
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能		情意發展	獨立研究	藝術才能專長
		1												1
														3

相關服務與支持策略

交通服務		相關專業團隊服務		考試評量調整				巡迴服務				其他服務																											
交通費		醫師		獨立考場	✓	報讀服務	✓	在家教育		不分類	✓	聽障		視障		自閉症		情障		其他		教育輔助器材		適性教材	✓	學習生人協助人員		學習生人協助課後照顧		家庭支持服務		校園無障礙環境		獎 / 補助金		午餐補助	✓	其他	
交通車		職能		延長時間	✓	電腦作答		其他		其他		放大或點字		其他		其他		其他		其他																			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣草湖國小110學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、中年級組

(三年級/智能障礙/國語領域：國語文 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節
教學對象	三年級 洪○泓
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>以下請參照普教各領域課綱之學習重點</p> <p>學習表現</p> <p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-5 3,000個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。</p>
調整後學習重點	<p>以下請依據前述「原領綱學習重點」及特生學習特性調整成目前階段之學習重點，調整時應依照該生目前年段選擇對應領域階段之學習重點進行調整</p> <p>學習表現</p> <p>1-Ⅱ-1 能仔細聆聽對方意見的表達。</p> <p>2-Ⅱ-2 能在老師的口語提示下，運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-Ⅱ-3 能思考說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-Ⅱ-1 利用注音符號輔助，認識常用國字至少 200 字，使用 100 字。</p> <p>4-Ⅱ-2 在老師的引導下，利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-Ⅱ-3 在老師的口語提示下，以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-Ⅱ-2 200個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-5 300個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-Ⅱ-6 2,00個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-9 生活中常見的量詞運用。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 在教師口語提示下，能說出或寫出基本句型。</p>

<p style="text-align: center;">融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>海洋教育：海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生涯規劃：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>閱讀素養：閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享親身經驗</p>
<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<p>請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼、專團、轉銜、校本課程；部定課程部分建議融入特殊需求領域的課程，如將「學習策略」融入國語文。外加課程因為節數不多，因此學習目標的數量不宜過多，課程設計不宜針對原領域課程內容進行重複性教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽時能讓對方充分表達意見，並且尊重對方的發言。 能認讀常用國字 200 字(4-II-1、4-II-2、Ab-II-2、) 能表現出安靜聆聽的態度(1-I-1、1-I-2、品 E3、人E4) 能以清楚的口語描述事件(2-I-1、3-I-4、5-I-1、Aa-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、環E2、閱E11 低年級) 能正確工整的進行書寫(4-I-4、6-I-4、Ab-I-3) 能使用提示系統標示學習內容重點(特學1-I-9、特學A-I-2)。 <ol style="list-style-type: none"> 能從課文中認識常用國字至少800字，使用500字。(Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-6、特社1-I-3) 能在老師的提示下，運用適當的語詞與句型表達想法。(2-I-1、2-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、閱 E11、資 E6、特社2-I-1、特社2-I-5) 能在老師提示下，唸讀文章與了解篇章大意。(5-I-1、Ad-I-2、閱 E11、海 E7) 能寫出或說出對日常生活中人事物的想法，至少兩句。(2-I-1、6-I-2、資 E6、戶E5、特社B-I-1、特社B-I-3) <p>【例】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確仿寫生字語詞的形(4-IV-1、Ab-IV-1、品 J6)。 能了解並使用學習輔助策略(特學2-J-1、特學V-J-1、家 J4)。
<p style="text-align: center;">學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p style="text-align: center;">學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：</p>
<p style="text-align: center;">學習環境調整</p>	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、單槍投影機、平板</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：必要時，安排同學協助指導該生</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p style="text-align: center;">學習評量調整</p>	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：適時延長考試服務時間10~20分鐘。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：考試時，可由教師陪同至科任教室應考，避免受班級中人、事、物影響分散注意力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：採取報讀試題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：原普通班試題，依學生能力予以減量。</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>

教材/社區資源	三年級康軒版國語教師手冊與備課用書、習作、作業簿、電子書、學校圖書室、教育部繪本花園
教具/輔具	字卡、詞卡、教育部國語小字典、平板、電腦、單槍投影機、語文科教學光碟

備註：無教學進度表

壹、普通教育領域調整課程

一、中年級組

(三年級/智能障礙/國語領域：數學領域 / 抽離組 外加組)

每週節數		1節
教學對象		三年級 洪○泓
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，能做加、減、整數倍直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法 多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>

	<p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>
<p>調整後學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為直式加減計算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘直式計算，並能應用於日常解題。 n-II-3 從操作活動理解除法的意義，並能做直式計算。 n-II-6 從操作活動理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 從操作活動理解正方形和長方形的面積與周長公式。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格、長條圖與折線圖。 特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學2-II-1 提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：數值大小、排序、單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 被乘數為二、三位數，乘以一位數的直式計算。 N-3-4 十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 被除數為二、三位數，除以一位數的直式計算。 N-3-9 同分母分數大小比較及加減計算，結果不超過 2。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。單位換算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。單位換算。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 D-3-1 操作活動為主，報讀、說明生活中的表格。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性。) 2. 科技教育(科 E6 操作家庭常見的手工具。) 3. 資訊教育(資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。) 4. 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。)
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能點數及書寫一萬以內的數。 (n-II-1、N-3-1、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1) 2. 能做一萬以內數值的單位換算並比較大小。 (n-II-1、N-3-1、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1) 3. 能做一萬以內數值加減直式計算，含多次進、退位。 (n-II-2、N-3-2、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3) 4. 能熟練被乘數為二、三位數，乘以一位數的直式計算。 (n-II-2、N-3-3、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)

	<p>5. 能熟練被除數為二、三位數，除以一位數的直式計算。 (n-II-3、N-3-4、N-3-5、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)</p> <p>6. 能熟練同分母且答案不超過2的分數大小比較及加減計算。 (n-II-6、N-3-9、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)</p> <p>7. 能熟練一位小數的大小比較及加減計算。 (n-II-7、N-3-10、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)</p> <p>8. 能從操作活動熟練長度：「公分」「毫米」的計算及單位互換。 (n-II-9、N-3-12、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> <p>9. 能從操作活動熟練面積：「平方公分」的計算。 (n-II-9、N-3-14、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> <p>10. 能從操作活動熟練容量：「公升」、「毫升」的計算及單位互換。 (n-II-9、N-3-15、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> <p>11. 能從操作活動熟練重量：「公斤」、「公克」的計算及單位互換。 (n-II-9、N-3-16、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> <p>12. 能從操作活動熟練時間：「日」、「時」、「分」、「秒」的計算及單位互換。 (n-II-10、N-3-17、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> <p>13. 能從操作活動熟練正方形和長方形的面積與周長公式。 (s-II-1、S-3-2、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6)</p> <p>14. 能從操作活動認識「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 (s-II-3、S-3-3、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6)</p> <p>15. 能從操作活動報讀與製作生活中的表格。 (d-II-1、D-3-1、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：適時延長考試服務時間10~20分鐘。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：採取報讀試題 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：月考卷由巡迴師出題 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	<p>1. 教材：南一版數學第五、六冊課本(簡化、減量)、自編學習單</p> <p>2. 社區資源：郵局、便利商店。</p>
教具/輔具	<p>1. 教具：位值表、磅秤、量杯、捲尺、時鐘、聯絡簿、獎勵卡。</p>

備註：無教學進度表