

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																		彈性學習時間			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			本土語文			數學			社會			自然科學			小計		生活管理	社會技巧
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外				
五1	陳○馨	巡輔班	智障(正式)	中度	基本能力不佳，整體學業表現與同儕有顯著落差，需充實識字量及培養基礎溝通、數學概念	直接			2								2								4				
三1	徐○清	巡輔班	智障(正式)	輕度	基本能力不佳，整體學業表現與同儕有顯著落差，需充實識字量及培養基礎溝通、數學概念	直接			2								2								4				
三1	李○浩	巡輔班	學障(正式)		基本能力尚可，須加強閱讀理解、文字書寫等基礎能力	直接			2									2							4				
三1	黃○筑	巡輔班	學障(疑似)		基本能力不佳，整體學業表現與同儕有落差，須加強基本字詞理解、書寫及基礎數學概念	直接			2									2							4				

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領



相關服務與支持策略																				推會審查結		
考試評量調整					巡迴服務							其他服務										
答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
	✓					✓							✓			✓		✓	✓		✓	
	✓					✓							✓			✓		✓	✓		✓	
						✓										✓		✓	✓		✓	
						✓										✓		✓	✓		✓	