

彰化縣三潭國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
二年級	謝O昇	資源班	智能障礙(正式)	新制 1 類 輕度	1. 學科學習落後 2. 生活自理能力須加強	∨	∨

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程															
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計	3							
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
6	6					1			4	4								2						3			3			19	3							

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計	
2														2	12	

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整							巡迴服務						其他服務												
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
				∨						∨		∨		∨			∨									∨			∨						

特推會審查結果	
通過	再修正
∨	

彰化縣三潭國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
二年級	紀O霖	資源班	學習障礙(正式)		1. 學科學習落後 2. 閱讀字和拼音有困難 3. 注意力不足	√	

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程										
語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動(小三-小六)			健康與體育			生活(小一、小二)			小計	3	原	抽
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外				
6		3				1			4									2						3			3			19	3		

特殊需求領域															小計	總計	
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長				
		1													1	融入國語	3

相關服務與支持策略																																				
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整							巡迴服務						其他服務													
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他			
										√		√		√			√									√									√	

特推會審查結果	
通過	再修正
√	

彰化縣三潭國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
三年級	李O恩	資源班	智能障礙(正式)	新制 1 類 輕度	1. 學科學習落後 2. 生活自理能力須加強	∨	

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程									
語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動(小三-小六)			健康與體育			生活(小一、小二)			小計	彈性	原	抽
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外				
5	5	1	1			1			3	3	1	3			3			3			3			3						25	4		

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
2															1	12

相關服務與支持策略																																				
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整							巡迴服務						其他服務													
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他			
				∨						∨		∨		∨			∨									∨				∨			∨			

特推會審查結果	
通過	再修正
∨	

彰化縣三潭國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
四年級	蕭O瀚	資源班	視覺障礙(正式)	新制 2 類 輕度	國字識字量少，閱讀緩慢、聽寫困難	~	

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程								
語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動(小三-小六)			健康與體育			生活(小一、小二)			小計	彈性	
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽
5		3	1			1			3		3	3			3			3			3			3			3			25	4	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		
				1										1	7	

相關服務與支持策略																																	
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整						巡迴服務						其他服務											
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
			~							~		~		~			~				~				~				~		~	~	

特推會審查結果	
通過	再修正
~	

彰化縣三潭國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
五年級	蕭0成	資源班	情緒障礙(正式)		1. 注意力不足 2. 情緒起伏較大、固執	∨	∨
五年級	黃0豪	資源班	自閉症(正式)	新制1類輕度	1. 對話能力較差 2. 語文的情意和抽象理解有困難	∨	∨

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程								
語文(國語文)			語文(英語)			語文(本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動(小三-小六)			健康與體育			生活(小一、小二)			小計	彈性	抽
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5		3	2			1			4		3	3			3			3			3			3						27	5	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
	1			1											1	8

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整						巡迴服務						其他服務												
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
			∨							∨		∨		∨			∨								∨				∨			∨	∨	

特推會審查結果	
通過	再修正
∨	

彰化縣三潭國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
六年級	蕭0佑	資源班	學習障礙		1. 學科學習落後 2. 情緒偶爾起伏較大、注意力不足	√	
六年級	陳0瑞	資源班	學習障礙		1. 學科學習落後	√	
六年級	蕭0錫	資源班	學習障礙		1. 學習動機低落、 學科學習落後	√	

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程								
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體育			生活 (小一、小二)			小計	彈性	抽
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5		3	2			1			4		3	3			3			3			3			3						27	5	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
		1													1	7

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整							巡迴服務						其他服務											
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助助理人員	學習及生活人力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
										√		√		√			√								√				√			√	√	

特推會審查結果

通過

再修正

∨