

彰化縣大莊國小110學年度課程計畫

國小(□分散式資源班 不分類 巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 1	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
數學 六年級 (抽離)	2	601許○佑(學障) 601孫○涵(學障)	1. 能認識最大公因數、最小公倍數、質數和合數，並做質因數分解。(資訊教育) 2. 能認識分數小數數與量的觀念並計算及四則運算的問題。(資訊教育) 3. 能認識放大圖和縮小圖且能計算計算簡單的幾何圖形面積和體積。(生涯規劃、校本課程) 4. 能報讀圓形圖並解題。(轉銜、性平教育) 5. 能認識速率。(生涯、資訊教育) 能學習解題技巧及等量公理。(生涯規劃)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	教材： 南一課本、教師手冊、聯絡簿、集點卡、自編/改編學習單、電子書。 社區資源： 【社區志工、廟宇志工】	圖形教具、電子書/電腦計算	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

組別 2	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
數學 六年級 (抽離)	2	601張○豪(智輕) 601鄭○恩(智輕)	1. 能認識 1000 以內的數。 2. 能計算 1000 以內三位數的加減，應用於買東西的情境。 (家庭教育) 3. 能使用乘法 2 位乘一位解決生活中的問題。 4. 能讀出時間幾點幾分，養成守時習慣。(品德教育、轉銜) 5. 能認識長度單位「公分」、「公尺」。(校本課程) 6. 能運用簡單的統計圖表解決生活中的問題。(資訊教育、轉銜)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

◎教學進度表

上學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-7 週	第一單元 1000 以內的數 課程說明:藉由位值表輔助學生讀到萬位，並配合錢幣點數和換算。 非正式課程: 第 7 週:第一次學業評量	翰林課本 自編學習單 【超市/大賣場】 【社區志工、廟宇志 工】	位值表 錢幣 計算機	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

8-13 週	<p>第二單元 1000 以內三位數的加減 課程說明:透過情境布題讓學生分別進行加減的判斷和介紹計算的步驟， 並應用於日常生活中超市買東西結帳等社區活動。</p> <p>非正式課程: 第 14 週: 第二次學業評量:</p>	翰林課本 自編學習單 【超市/大賣場】 【社區志工、廟宇志 工】	電子書 計算機	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
14-21 週	<p>第三單元時間幾點幾分 課程說明:藉由教具鐘引導判讀幾點幾分，再配合時鐘和手錶認讀時間。</p> <p>非正式課程: 第 20 週: 第三次學業評量:</p>	翰林課本 自編學習單 【社區志工、廟宇志 工】	時鐘 計算機	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

下學期				
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)	教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
第 1-7 週	<p>第一單元「公分」、「公尺」 課程說明:透過雙手打開的活動認識公尺，再藉由尺的使用來累計 1 公尺是多少公分，最後練習公尺公分的換算。</p> <p>非正式課程: 第 7 週: 第一次學業評量</p>	翰林課本 自編學習單 【社區志工、廟宇志 工】	尺 計算機	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

第 8-14 週	第二單元乘法 課程說明:先複習九九乘法,再以查九九乘法表的方式計算 2 位乘 1 位解決生活中的問題。 非正式課程: 第 14 週:第二次學業評量	翰林課本 自編學習單 九九乘法表 【大賣場】 【社區志工、廟宇志 工】	電子書 計算機	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 15-19 週	第三單元統計圖表 課程說明:配合六年級數學統計單元的簡化課程,能將統計表資料整理繪製成數量的長條圖和折線圖。 非正式課程: 第 18 週:第三次學業評量 第 19 週:畢業典禮	翰林課本 自編學習單 【超市】 【社區志工、廟宇志 工】	蛋糕圖 動力沙	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

組別 3	節/ 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語 六年級 (抽離)	2	601張○豪(智輕) 601鄭○恩(智輕)	1.能認識常用國字 2,200-2,700 字並瞭解意思。(轉銜) 2.能運用常見語詞造句。(校本課程) 3.運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。(閱讀素養) 4.能在協助下練習寫簡短的應用文。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學	康軒課本、學習單 【社區資源】:	生詞卡 字卡 / 電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案

			(家庭教育) 5. 能在引導下唸讀短文。		<input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	社區志 工、廟 宇志工		
--	--	--	-------------------------	--	---	-------------------	--	--

備註：無教學進度表

組別 4	節/ 週	學生 (年級、障礙類型及程 度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 /專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語 六年級 (抽離)	2	601許○佑(學障) 601孫○涵(學障)	1. 能運用注音符號，擴充自學能力， 提升語文學習效能。(轉銜) 2. 能確實把握聆聽的方法。 3. 能充分表達己見，說出尊重他人與 環境相關看法。(人權、環境、品德教 育) 4. 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5. 能利用閱讀策略，增進閱讀理解。 (閱讀素養) 6. 能正確流暢的遣詞造句、安排段 落、組織成篇，部分能夠融入社區活 動的描述。(校本課程)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	康軒課 本、學 習單 【社區 資源】： 社區志 工、廟 宇志工	生詞 字卡 / 電 腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

組別 5	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
國語 四年級 (抽離)	1	401鄭○文(疑似學障)	1. 能運用注音符號表情達意，分享經驗。(閱讀素養) 2. 能確實把握聆聽的方法。(轉銜) 3. 能正確發音並說流利國語。 4. 能認識常用國字 300-500 字。 5. 能養成良好的書寫習慣，能夠認識社區設施的名稱。(校本課程) 6. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意，說出文中值得我們學習的地方。(生涯教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	康軒教師 手冊/課本 /【社區志 工、廟宇 志工】	生詞 字卡 /電腦	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

組別 6	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
數學 四年級 (抽離)	1	401鄭○文(疑似學障)	1. 能熟練四位數以內的數的乘法和兩位數的除法直式計算。 2. 能認識量角器和度並使用量角器測量角度大小。(生涯發展教育) 3. 能辨識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形。(生涯發展教	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學	1. 教師手冊 2. 量角器 3. 扣條 4. 三角形模型	電腦 九九 乘法 表 數學 附件	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			<p>育、環境教育)</p> <p>4. 能認識真分數、假分數和帶分數並熟練分數間換算和計算。</p> <p>5. 能認識二位小數並熟練加減計算。</p> <p>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並能解決併式問題。(人權教育、性平教育、生涯發展教育)</p> <p>7. 能報讀長條圖和折線圖。(性平教育生涯發展教育)</p> <p>8. 能認識體積及立方公分並點數物體積。(環境教育)</p>	<input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	<p>5. 電子書</p> <p>6. 立方公分小方塊</p> <p>7. 聯絡簿</p> <p>8. 集點卡</p> <p>9. 自編、改編學習單</p> <p>10. 社區資源</p> <p>【社區志工、廟宇志工】</p>		
--	--	--	--	-----------------------------	---	---	--	--

備註：無教學進度表

彰化縣大莊國小110學年度課程計畫

國小(□分散式資源班■不分類巡迴輔導班)課程計畫

適用自編/替代/特殊需求課程

組別 1：六年級/科目：特殊需求－學習策略 / ■抽離組(彈性課程) □外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	601許○佑(學障) 601孫○涵(學障)	
核 心 素 養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特學 1-E3-2-2 將資料聚集成串，以擴充記憶量。</p> <p>特學 1-E3-2-4 將抽象或較無意義的數字或文字轉換為有意義的字詞或句子。</p> <p>特學 1-E3-3-2 摘要學習內容重點。</p> <p>特學 1-E3-4-3 表達出文章內容的核心與重要概念。</p> <p>特學 1-E3-4-6 透過自問自答的方式，確認理解的程度。</p> <p>特學 3-E3-2-2 運用網路檢索特定的學習資訊。</p> <p>特學 3-E3-2-4 運用學習工具書解答學習問題。</p> <p>特學 4-E3-1-3 分配試卷作答的時間。</p> <p>特學 4-E3-2-3 整理自己常犯的錯誤。</p>	

	<p>學習內容</p> <p>特學 II-E3-1 學習的記憶量。 特學 III-E3-1 學習重點訊息的組織。 特學 IV-E3-2 輔助理解的圖示或架構。 特學 VIII-E3-1 學習工具書。 特學 VIII-E3-2 網路檢索特定的學習資訊。 特學 IX-E3-1 適當的考試複習進度表。 特學 X-E3-1 自己常犯的錯誤和解決方法。</p>
<p>融入議題</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input checked="" type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 海洋教育（海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。） 2. 資訊教育（資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。） 3. 生涯規劃（涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。） 4. 閱讀素養（閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。）</p>
<p>學年目標</p>	<p>1. 能運用記憶策略，記憶學習內容（1-E3-2-2、1-E3-2-4、II-E3-1）。 2. 能運用組織、理解策略，提升閱讀能力（1-E3-3-2、1-E3-4-3、1-E3-4-6、III-E3-1、海 E7、校本）。 3. 能運用後設認知、學習輔助策略，解決和改善學習問題（3-E3-2-2、3-E3-2-4、VIII-E3-1、VIII-E3-2、X-E3-1、資 E10、閱 E4）。 4. 能運用考試策略，調整自己作答的模式（4-E3-1-3、4-E3-2-3、IX-E3-1、涯 E11）。</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input checked="" type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：課堂公約、增強板</p>

學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	1. 教材:康軒版國語第九、十冊課本及習作、南一版數學第九、十冊課本及習作(簡化、減量)、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源:
教具/輔具	電腦、工具書
教學進度	
上學期	
週次	單元名稱 / 教學內容
1-7	第一單元: 記憶大考驗 學習使用諧音、圖像、分解成小單位……等方法，去記憶學科知識。 非正式課程: 第 7 週: 第一次學業評量
8-14	第二單元: 閱來閱好 (一) 學習運用六何法，掌握文章重點，並能自問自答，確認自己理解的程度。 非正式課程: 第 14 週: 第二次學業評量
15-21	第三單元: 善用時間 學習分配試卷作答時間並實際執行，執行完後，針對自己分配的時間做檢討以及共同討論如何改善。 非正式課程: 第 20 週: 第三次學業評量

下學期

週次	單元名稱 / 教學內容
1-7	<p>第一單元：閱來閱好（二） 學習運用架構圖，整理文章每個段落的重點，並理解文章內容的核心和重要概念。</p> <p>非正式課程： 第 3 週：適應體育田徑賽 第 6 週：兒童節活動 第 7 週：第一次學業評量</p>
8-14	<p>第二單元：問題解決達人 學習使用圖書資源和網路資源，解決問題。</p> <p>非正式課程： 第 13 週：母親節感恩活動 第 14 週：第二次學業評量</p>
15-19	<p>第三單元：偵錯我最行 學習運用檢核表，記錄自己的錯誤題型或語詞，統整後能夠了解自己的常錯題型或語詞，並多加練習。</p> <p>非正式課程： 第 13 週：母親節感恩活動 第 18 週：第三次學業評量 第 19 週：畢業典禮</p>

組別 2：四、六年級/科目：特殊需求－學習策略、溝通訓練/ 抽離組(彈性課程) 外加組)

每週節數		1 節
教學對象		601張○豪(智輕) 601鄭○恩(智輕) 401鄭○文(疑似學障)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		<p><u>學習表現</u></p> <p>特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結。</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 表達文章內容的核心與重要概念。</p> <p>特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。</p> <p>特溝 2-sA-1 結合不同的溝通形式進行表達。</p> <p>特溝 2-sA-2 依情境需求調整適切的溝通形式。</p>
		<p><u>學習內容</u></p> <p>特學 A-III-2 轉移注意力的提示重點。</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> <p>特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。</p> <p>特學 B-III-4 學習表現的分析方式。</p>

	特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 人權教育(人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利) 2. 生命教育(生 E3 理解人是會思考有情緒、能進行自主決定的個體) 3. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係) 4. 法治教育(法 E7 認識責任) 5. 多元文化(多 E2 建立自己的文化認同與意識) 6. 閱讀素養(閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力)
學習目標	1. 能學習適用記憶策略(特學 1-III-2、特學 1-III-5) 2. 能理解文本，表達文章重點並做標記。(特學 1-III-6、特學 1-III-7 特學 A-III-4、人 E5、多 E2) 3. 能依據學習的內容設定學習目標。(特學 1-E3-4-5、特學 IV-E2-2、特學 A-III-4、特學 A-III-5、閱 E4) 4. 能分析自己的學習表現提升學習動機。(特學 2-III-3、特學 2-III-4 特學 B-III-3、特學 B-III-4、法 E7) 5. 能依情境做適切的溝通。(特溝 2-sA-1、特溝 2-sA-2、特溝 B-sA-1、特溝 B-sA-2、品 E3)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼教室規則、增強版 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：小組 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：原班級同學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：校外教學的資源

學習評量調整	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他：
教材/社區資源	1. 教材:自編學習單、教學 ppt、情境影片與繪本-《小熊流浪記》、《我是獨特的》、《土撥鼠的禮物》、《艾瑪·媽媽》。 2. 社區資源:義工
教具/輔具	電腦、平板、投影機、繪本
教學進度	
上學期	
週次	單元名稱 / 教學內容
1-7	第一單元:一次做好一件 1. 透過實物操作發現專注對於學習的影響。 2. 與繪本閱讀，說一說我看到什麼畫面，印象最深刻的一頁與一件事。 非正式課程: 第 5 週:教師節敬師活動 第 7 週:第一次學業評量
8-14	第二單元:原來我會…… 1. 透過文章閱讀，回想曾經學習和找出已經學習過相似的內容。 2. 說一說新舊內容的不同與相同的地方。 非正式課程: 第 14 週: 第二次學業評量
15-21	第三單元:課本變成畫本 1. 配合語文、數學課程內容找出學習的重點。

	<p>2. 使用工具例如不同的顏色筆與形狀，自行標示重點。</p> <p>非正式課程： 第 17 週：校慶運動會 第 20 週：第三次學業評量</p>
下學期	
週次	單元名稱 / 教學內容
1-7	<p>第一單元：世界童玩節</p> <p>1. 透過文章閱讀，討論文章並提出問題，並找出文中重點。 2. 分享關於兒童節與童玩生活記憶。</p> <p>非正式課程： 第 3 週：適應體育田徑賽 第 6 週：兒童節活動 第 7 週：第一次學業評量</p>
8-14	<p>第二單元：我是○○高手</p> <p>1. 配合語文、數學課程活動，說出我會……我不太會……。 2. 我做到了，我很高興，我想為自己做什麼？</p> <p>非正式課程： 校外教學 第 13 週：母親節感恩活動 第 14 週：第二次學業評量</p>
15-21	<p>第三單元：祝福的季節</p> <p>1. 透過文章閱讀，討論文章並提出問題。 2. 分享自己在節慶中與即將畢業的心情，對未來的期待。</p>

非正式課程：

第 16 週：童畫心世界繪畫比賽

第 18 週：畢業班第三次學業評量

第 19 週：畢業典禮

第 20 週：第三次學業評量(非畢業班)