

# 彰化縣東芳國小 110 學年度課程計畫

## 在家教育巡迴輔導班

### 貳、特殊需求領域課程

#### 一、多重障礙組

(三年級/科目：特殊需求 / 抽離組 外加組)

<b>每週節數</b>		2 節
<b>教學對象</b>		吳○愷
<b>核心素養</b>	<b>A 自主行動</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b>	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b>	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
<b>領綱學習重點</b>		<p>學習表現</p> <p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特溝 1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息</p> <p>特溝 2-sP-1 發展出個人適切的溝通形式。</p> <p>特溝 3-sP-1 表達參與活動的意圖。</p> <p>特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p> <p>特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-3 具備移位技能。</p> <p>特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。</p> <p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 3-3 參與非經常性活動。</p> <p>特輔 2-3 願意使用選擇的輔具。</p> <p>特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。</p>
		<p>學習內容</p> <p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作。</p> <p>特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。</p> <p>特溝 B-sP-3 常用詞彙。</p> <p>特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功 A-2 左/右下肢的關節活動。</p> <p>特功 A-3 軀幹的關節活動。</p> <p>特功 B-5 高跪姿的維持。</p> <p>特功 B-8 站姿的維持。</p> <p>特功 C-2 躺與坐姿的轉換。</p> <p>特功 D-1 躺臥下的身體挪動。</p> <p>特功 F-1 物品的舉起或放下。</p> <p>特功 F-3 物品的踢或推。</p> <p>特功 G-3 伸手取物。</p> <p>特功 H-1 物品的抓握或放開</p>

	<p>特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握</p> <p>特功 K-2 動力交通工具的乘坐。</p> <p>特輔 C-11 其他行動移位輔具功能與操作。</p> <p>特輔 C-17 其他擺位輔具功能與操作。</p>
<b>融入議題</b>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 生涯規劃教育（涯 E7 培養良好的人際互動能力）。</p> <p>2. 家庭教育（家 E7 表達對家庭成員的關心與情感、家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動）</p>
<b>學習目標</b>	<p>1.能以適當的身體動作或口語表達基本情緒並分辨基本正向或負向的溝通訊息(特社 1-I-1、特社 3-I-4、特社 A-II-1、特社 B-I-1)。</p> <p>2.能運用身體動作、常用詞彙及正確構音發展適切的溝通形式與意圖，並與他人互動中能覺察各種溝通訊息(特溝 1-sP-2、特溝 2-sP-1、特溝 3-sP-1、特溝 A-sP-3、特溝 B-sP-2、特溝 B-sP-3)</p> <p>3.能配合治療師或老師進行被動四肢與軀幹的被動關節活動(特功 1-1、特功 A-1、特功 A-2、特功 A-3)</p> <p>4.能配合治療師或老師進行維持身體姿勢的訓練活動(特功 2-1、特功 B-5、特功 B-8)</p> <p>5.能在治療師或老師的引導下精進改變身體姿勢技能的訓練(特功 2-2、特功 C-2)</p> <p>6.能在治療師或老師的引導下精進躺臥下的身體移位的技能(特功 2-3、特功 D-1)</p> <p>7.能在治療師或老師的引導下訓練物品的舉起放下與推動物品(特功 2-5、特功 F-1、特功 F-3)</p> <p>8.訓練伸手取物的技能(特功 2-6、特功 G-3)</p> <p>9.訓練手部精細操作動作，包括：手指活動與物品抓放(特功 2-7、特功 H-1、特功 H-3)</p> <p>10.能在協助下搭乘機車參與到醫院回診的的活動(特功 3-3、特功 K-2)</p> <p>11.能在協助下操作並使用行動移位及擺位輔具(特輔 2-3、特輔 3-1、特輔 C-11、特輔 C-17)</p>
<b>學習內容調整</b>	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
<b>學習歷程調整</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<b>學習環境調整</b>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置：</p> <p><input type="checkbox"/>座位安排：</p> <p><input type="checkbox"/>教學設備：</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協調所屬學校任輔教師及視障巡輔教師支援</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他(請說明)：因應在家教育學生需求，故於學生所在地進行課程</p>
<b>學習評量調整</b>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：於課程中自然而然進行評量，非有特定評量時間。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：採實作方式進行。</p> <p><input type="checkbox"/>試題(卷)調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：依觀察記錄並彈性評量目標達成率。。</p>
<b>教材/社區資源</b>	<p>1.教材:自編教材、繪本</p> <p>2.社區資源：阿媽、阿公、所屬學校任輔教師、視障巡輔教師</p>

<b>教具/輔具</b>		1.教具：手機、平板、聲光教具、幼兒認知教具 2.輔具：副木、觸覺輔具	
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>	<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
<b>上學期</b>		<b>下學期</b>	
1-7 週	第一單元 聲音哪裡來？ (溝通訓練及多感官刺激)	1-7 週	第一單元 歡喜過新年 (溝通訓練及多感官刺激、配合農曆新年進行主題教學)
8-14 週	第二單元 手腳動一動-認識身體 (利用輔具進行肢體的運動)	8-14 週	第二單元 伸展肢體真有趣-認識身體 (利用輔具進行肢體的運動)
15-21 週	第三單元 聖誕佳節叮叮噹 (溝通訓練及多感官刺激、配合國曆新年進行主題教學)	15-21 週	第三單元 感謝母親 (配合母親節進行主題教學)

# 彰化縣110學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫審查

## 自我檢核表

學校：東芳國小

班型：集中式特教班 分散式資源班 在家教育 巡迴輔導班

檢核指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
一、 行政 流程	1-1 特教學生課程規劃（學生能力與課程需求彙整表）經學校特殊教育推行委員會審議（列入會議提案，並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議（列入會議提案，並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過（列入會議提案，備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過（列入會議提案，備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論（備有簽到表）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
二、 課程 計畫	2-1 每週節數 教師每週授課節數與本縣規定相符	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-2 教學對象 能依照學生能力現況及需求進行分組	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-3 核心素養 規劃學生所需的核心素養	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-4 原領綱學習重點 (含學習表現及學習內容) 能依照學生需求參考各領綱規劃學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-5 調整後學習重點 (含學習表現及學習內容) 能將規劃的領綱學習重點，依照學生需求調整為本學年學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-6 融入議題 能依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

檢核 指標	內容		學校自我檢核					說明
			完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
2-7 學習目標 (原學年 目標)	2-7-1	能依照調整後的學習 重點規劃學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-7-2	學習目標能兼顧特殊 需求課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-7-3	學習目標能適切整合 學習重點代碼、專業 團隊、轉銜及校本課 程、議題融入	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-8 學習內容調整		能依照學生的學習功能進行教 材調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-9 學習歷程調整		能依照學生的學習功能選用 合適的教學方式	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-10 學習環境調整		能依照學生的學習功能進行 心理及物理環境做調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-11 學習評量調整		能依照學生的學習功能進行 評量調整	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-12 教材/社區資源		能依照教學單元適時使用教 材/社區資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明	
		完全 符合	大部 分符合	大部 分不 符合	完全 不符合	不適 評		
二、 課程 計畫	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具 /輔具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-14-1 教學進度表能依照 分組的組別進行撰 寫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-14 教學進 度表	2-14-2 能依照教學的進度 合理分配實施時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-14-3 註明正式及非正式 課程，並針對兩種 課程進行說明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-14-4 融入的議題對應到 上下學期規劃的單 元或活動中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

※請以班型為單位並自我檢核後核章，再以 PDF 檔上傳，謝謝！

承辦人：

教師兼  
特教組長 莊宏偉

主任：

教師兼  
輔導主任 胡美梨

校長：

校長 鄭汶汶