

彰化縣復興國民小學第 110 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
三年級	蔡○閔	不分類巡迴班	學習障礙(正式生)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題能力、評量方式稍微做調整並加強情緒管理的社會技巧。	√	
三年級	陳○廷	不分類巡迴班	學習障礙(疑似生)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題能力。課程調整、評量調整。	√	
四年級	董○廷	不分類巡迴班	情緒障礙(正式生)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題能力。另需加強情緒管理、人際關係等社會技巧。	√	
六年級	謝○憲	不分類巡迴班	學習障礙(正式生)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題能力。	√	
六年級	陳○嶽	不分類巡迴班	情緒障礙(正式生)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題能力。另需加強情緒管理、人際關係等社會技巧。	√	

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程								
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新 住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 (小三-小六)			健康與體 育			生活 (小一、小 二)			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5	1		2			1			3	1		3			3			3			3			3						2	1	
5	1		2			1			3	1		3			3			3			3			3						2	1	
5	1		2			1			3	1		2			3			3			3			3						2	1	
5	1		2			1			5	1		3			4			3			3			3						2	1	
5	1		2			1			5	1		3			4			3			3			3						2	1	

特殊需求領域															小計	總計
生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能性 動作訓練	職業 教育	輔助科 技應用	定向 行動	點字	創造力	領導 才能	情意 發展	獨立 研究	藝術才 能專長			
		1													1	3
		1													1	3
		1													1	3
		1													1	3
		1													1	3

相關服務與支持策略

交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務															
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習生及活力助理人員	學習生及活力協助後顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他(愛心早餐)		
								√		√	√	√		√					√																
										√	√	√		√					√													√		√	
										√	√	√							√																
																			√													√		√	
						√													√																

特推會審查結果

通過	再修正

