

彰化縣華南國小第 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式					特殊需求領域	相關服務與支持策略				特推會審查結果				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學習需求摘要	直接教學/間接服務	國語文		數學		社會技巧	小計	總計	考試評量調整				其他服務	
							抽	外	抽	外				延長時間		報讀服務	口頭回答		其他(說明)
一忠	廖○佑	資源班	語障(正式)	語障/輕度	國語聽、讀、說、寫，認知能力、注意力加強	直接	3				3	0	3	✓	✓	✓		✓	✓
三忠	蔡○郡	資源班	學障(正式)		國語聽、讀、說、寫，認知能力、注意力加強	直接	3				3	0	3	✓		✓		✓	✓
四忠	李○騰	資源班	學障(正式)		基本數學概念的理解、運算，	直接			4		4	0	4	✓		✓			✓

五忠	李○全	資源班	學障(正式)	語障/輕度	國字認讀及認知能力及閱讀理解能力的培養,短句及完整句型加強。基本數學概念的理解、運算	直接	5			3	8	0	8	✓		✓		✓	✓		
五忠	李○倫	資源班	學障(正式)		國字認讀及認知能力及閱讀理解能力的培養,短句及完整句型加強。基本數學概念的理解、運算	直接	5			3	8	0	8	✓				✓	✓		
六忠	林○陞	資源班	學障(正式)		國字認讀及認知能力、注意力加強 基本數學概念的理解、運算	直接	5			3	8	1	1	9	✓	✓	✓	國語資源班出題	✓	✓	
六忠	徐○源	資源班	情障(正式)	ADHD/輕度	情緒控制及管理、壓力紓解方法	直接					0	1	1	1	✓				✓	✓	