



204 陳○朋	資源班	學障(正式)	基本能力尚可，需加強學習策略、閱讀理解、應用問題解題能力	直接		5		4		9			0	9						✓		✓								
205 莊○逸	資源班	智障(正式)	整體認知能力弱，識字量少，基礎運算能力差，人際互動和溝通能力需給予協助	直接		5		4		9			0	9						✓		✓								
206 邱○傑	資源班	學障(正式)	基本能力尚可，需加強學習策略、閱讀理解	直接				2		2			0	2						✓		✓								
207 黃○婕	資源班	學障(正式)	基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力；家庭支持系統弱須提供協助	直接				2	4	6			0	6						✓		✓		✓	✓		✓	✓		
301 張○峰	資源班	情障(正式)	注意力不足，整體認知能力差，情緒控制力較差	直接		5		4		9			0	9						✓	✓		✓		✓	✓				
301 蔡○秉	資源班	自閉症(正式)	有注意力不足兼自閉傾向，閱讀理解能力弱，情緒控制力較差	直接		5		4		9			0	9						✓	✓		✓		✓	✓				
303 張○承	資源班	學障(正式)	基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接		5		4		9			0	9						✓		✓								
307 鐘○翔	資源班	學障(正式)	識字量少，閱讀速度慢，基本運算能力弱，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接		5		4		9			0	9					✓		✓	✓		✓		✓				