彰化縣新民國小第109學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	語文（國語文）			語文（英語）			本土語	
							原	抽	外	原	抽	外	原	抽
二2	林○憲	資源班	學障(正式)	無	基本能力弱，需加強識字、閱讀理解、數學讀題解題技巧，生活管理	直接			2					
三1	吳○能	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強文意理解，數學讀題解題概念，各項學習策略的運用	直接			2					
三1	王○瑄	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強文意理解，數學讀題解題概念，各項學習策略的運用	直接			2					
三2	邱○瑄	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強文意理解，數學讀題解題概念，各項學習策略的運用	直接			2					
三2	陳○杰	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強文意理解，數學讀題解題概念，各項學習策略的運用	直接			2					
三3	吳○智	資源班	學障(疑似)	無	基本能力尚可，需加強口語表達 閱讀理解，數學讀題解題技巧，生活管理	直接			2					

三3	黎○林	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強文意理解，數學讀題解題概念，各項學習策略的運用	直接			2					
三4	劉○昇	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強文意理解，數學讀題解題概念，各項學習策略的運用	直接			2					
三4	謝○紳	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強文意理解，數學讀題解題概念，各項學習策略的運用	直接			2					
四1	張○瀚	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強文意理解，數學讀題解題概念，各項學習策略的運用	直接			2					
四2	陳○楷	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強文意理解，數學讀題解題概念，各項學習策略的運用	直接			2					
四3	蘇○瑜	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強文意理解，數學讀題解題概念，各項學習策略的運用	直接			2					
五1	游○諺	資源班	智障(正式)	智障輕度	基本能力較弱，需加強文意理解，數學讀題解題概念，與他人相處之社會技巧	直接			3					

五1	董○臻	資源班	情障(正式)	無	情緒影響學習較大，常因為依賴及要求完美而無法完成課業，需安排社會技巧課程學習情緒管理	直接			3					
五2	張○泫	資源班	情障(正式)	無	情緒影響學習較大，常因為依賴及要求完美而無法完成課業，需安排社會技巧課程學習情緒管理	直接			3					
五3	林○廷	資源班	情障(疑似)	無	基本能力尚可，但經常與人發生衝突，需安排社會技巧課程學習情緒管理及互動能力	直接			3					
六1	蕭○茹	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強文意理解，數學讀題解題概念，各項學習策略的運用	直接			4					
六2	黃○繹	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強文意理解，數學讀題解題概念，各項學習策略的運用	直接			4					
六3	邱○霖	資源班	情障(正式)	無	基本能力尚可，但經常與人發生衝突，需安排社會技巧課程學習情緒管理及互動能力	直接			4					
六4	莊○偉	資源班	智障(正式)	無	基本能力較弱，需加強文意理解，數學讀題解題概念，與他人相互動之社會技巧	直接			4					

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超
供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

部定一般領域/科目																						
文	數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計
外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
			2																			4
			2																			4
			2																			4
			2																			4
			2																			4
			2																			4

			2																			4
			2																			4
																						2
																						2
			2																			4
			2																			4
			3																			6

			3																			6
			3																			6
			3																			6
			3																			7
			3																			7
			3																			7
			3																			7

	96
教育班與原班同學一起上課。	0
上課。	0
過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提	

彈性學習時間	特殊需求領域													
	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長
			1											
			1											
			1											
			1											
			1											
			1											

			1											
			1											
			1											
			1											
			1											
			1											
		1												

		1												
		1												
		1												
			1											
			1											
		1												
		1												

0	0	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

小計	總計	交通服務		相關專業團隊服務										
		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務
1	5												✔	✔
1	5												✔	✔
1	5												✔	✔
1	5												✔	✔
1	5												✔	✔
1	5												✔	✔

1	5												✔	✔
1	5												✔	✔
1	3												✔	✔
1	3												✔	✔
1	5												✔	✔
1	5												✔	✔
1	7												✔	✔

1	7											✔	✔	✔
1	7											✔	✔	✔
1	7											✔	✔	✔
1	8												✔	✔
1	8												✔	✔
1	8												✔	✔
1	8												✔	✔

20	116													
0	0													
0	0													

相關服務與支持策略														
考試評量調整					巡迴服務									
答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他(實作)	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔

	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔

	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔
	✔			✔									✔	✔

其他服務						特推會審查結果	
學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	

✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	

✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	
✔	✔	✔	✔	✔		✔	