

彰化縣新民國民小學 110 學年度(■分散式資源班)課程計畫

新民國小(■分散式資源班□_____巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 C: 國 3(外加)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入)	教材 調整	教學方式	教材 教具	學習 輔具	評量 方式
國 3 四年級 (外加組)	2	401 張○瀚(學障) 402 陳○楷(學障) 403 蘇○瑜(學障)	1. 能認識常用國字 500-1,500 字。(資 訊)。 2. 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原 理。(資訊)。 能用完整的語句表達情感與想法 (生涯、人權)。 3. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗 讀課文 (生涯、人權)。 4. 能讀懂課文內容，了解課文大意 (資訊、環境)。 5. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章 結構的能力 (性平、校本閱讀)。	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整 □加深 ■加廣	■直接教學 ■工作分析 ■合作學習 □角色扮演 ■價值澄清 ■多層次教學 □生活經驗統整 □其他_____	教師手 冊 PPT 檔 電子書 國語課 本 國語習 作 自編學 習單 【愛心 媽媽】	無	■紙筆 ■問答 ■指認 ■觀察 □實作 □檔案

			6. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。（校本閱讀）。 7. 能依據圖片或提示，引導寫作80字的簡短文章。（轉銜、校本閱讀）。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

備註：無教學進度表

組別 C: 數 3(外加)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入)	教材 調整	教學方式	教材 教具	學習 輔具	評量 方式
數 3 四年級 (外加組)	2	401 張○瀚(學障) 402 陳○楷(學障) 403 蘇○瑜(學障)	1. 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。(資訊)。 2. 能熟練整數加、減的直式計算。(生涯)。 3. 能熟練較大位數的乘除直式計算。(資訊)。 4. 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。(資訊)。 5. 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 6. 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意思。(性平)。 7. 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 8. 能做分母為2、5、10、100 的分數與小數的互換。(人權)。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	班級公約 聯絡簿 獎勵卡 自編學習單 教具— 圓規 直尺 三角板 分數卡 圖 【全聯購物】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			<p>9. 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。</p> <p>10. 能比較二位小數的大小。</p> <p>11. 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算（家政）。</p> <p>12. 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。</p> <p>13. 能操作量角器實測30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。（資訊）。</p> <p>14. 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。（環境）。</p> <p>15. 能以1 立方公分為單位，點數物體的體積。（校本環境）。</p> <p>16. 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。</p> <p>17. 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。（性平）。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

備註：無教學進度表

組別 D: 國 4(外加)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入)	教材 調整	教學方式	教材 教具	學習 輔具	評量 方式
國 4 五年級 (外加組)	3	501 游○諺(智障) 501 董○臻(情障)	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。(家政)。 2. 能把握說話重點，充分溝通。(資訊、環境)。 3. 能認識常用國字1200-2,000字。(資訊)。 4. 能在引導下閱讀不同文類的文學作品。(資訊、生涯)。 5. 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。(性平、家政)。 6. 能在引導或提示下練習從確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等步驟，寫出 100 至 400 字的作文。(轉銜、校本閱讀)。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教師手冊 PPT 檔 電子書 國語課本 國語習作 自編學習單 【愛心媽媽】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

組別 D: 數 4(外加)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入)	教材 調整	教學方式	教材 教具	學習 輔具	評量 方式
數 4 五年級 (外加組)	3	501 游○諺(智障) 501 董○臻(情障)	1. 能熟練四位數除以二位數直式計算。(資訊)。 2. 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則混合計算。(生涯)。 3. 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。(資訊)。 4. 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識因數的意義。(轉銜)。 5. 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識倍數的意義。 6. 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。(性平)。 7. 在平分的具體操作情境下，能辨識(約分)與等值分數的關係。 8. 在平分的具體操作情境下，能辨識(擴分)與等值分數的關係。(人權)。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	班級公約 聯絡簿 獎勵卡 自編學習單 教具— 圓規 直尺 三角板 量角器 【全家超商】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

		<p>9. 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>10. 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>11. 能比較多位小數(三位小數、四位小數)的大小。(家政)。</p> <p>12. 能辨識分母為2、4、5、8、10、100 之真分數所對應的小數值。</p> <p>13. 能在數線上標記分母為2、3、4、10 等簡單分數的位置。(資訊)。</p> <p>14. 能辨識生活中「折」與百分率的關係。(環境)。</p> <p>15. 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。(校本中音笛)。</p> <p>16. 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>17. 能運用實際切割重組紙張，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(環境)。</p> <p>18. 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。(資訊)。</p> <p>19. 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為180 度。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>20. 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>21. 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>22. 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。（校本環境）。</p> <p>23. 在具體操作下，能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。（轉銜）。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

備註：無教學進度表

組別 E: 國 5(外加)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入)	教材 調整	教學方式	教材 教具	學習 輔具	評量 方式
國 5 五年級 (外加組)	3	502 張○泫(情障) 503 林○廷(情障)	1. 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。(家政)。 2. 能把握說話重點，充分溝通。(資訊、環境)。 3. 能認識常用國字1200-2,000字。(資訊)。 4. 能在引導下閱讀不同文類的文學作品。(資訊、生涯)。 5. 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。(性平、家政)。 6. 能在引導或提示下練習從確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等步驟，寫出 100 至 400 字的作文。(轉銜、校本閱讀)。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教師手冊 PPT 檔 電子書 國語課本 國語習作 自編學習單 【愛心媽媽】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

組別 E: 數 5(外加)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入)	教材 調整	教學方式	教材 教具	學習 輔具	評量 方式
數 5 五年級 (外加組)	3	502 張○泫(情障) 503 林○廷(情障)	1. 能熟練四位數除以二位數直式計算。(資訊)。 2. 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則混合計算。(生涯)。 3. 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。(資訊)。 4. 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識因數的意義。(轉銜)。 5. 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識倍數的意義。 6. 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。(性平)。 7. 在平分的具體操作情境下，能辨識(約分)與等值分數的關係。 8. 在平分的具體操作情境下，能辨識(擴分)與等值分數的關係。(人權)。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	班級公約 聯絡簿 獎勵卡 自編學習單 教具— 圓規 直尺 三角板 量角器 【全家超商】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

		<p>9. 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>10. 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>11. 能比較多位小數(三位小數、四位小數)的大小。(家政)。</p> <p>12. 能辨識分母為2、4、5、8、10、100 之真分數所對應的小數值。</p> <p>13. 能在數線上標記分母為2、3、4、10 等簡單分數的位置。(資訊)。</p> <p>14. 能辨識生活中「折」與百分率的關係。(環境)。</p> <p>15. 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。(校本中音笛)。</p> <p>16. 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>17. 能運用實際切割重組紙張，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(環境)。</p> <p>18. 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。(資訊)。</p> <p>19. 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為180 度。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>20. 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>21. 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>22. 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。（校本環境）。</p> <p>23. 在具體操作下，能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。（轉銜）。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

備註：無教學進度表

組別 F: 國 6(外加)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入)	教材 調整	教學方式	教材 教具	學習 輔具	評量 方式
國 6 六年級 (外加組)	4	601 蕭○茹(學障) 602 黃○繹(學障) 603 邱○霖(情障) 604 莊○偉(學障)	1. 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。(資訊、環境)。 2. 能在提示下記錄個人感想及心得。(性平、家政)。 3. 能認識常用國字 1600-2,500 字。(資訊)。 4. 能利用電腦和其他科技產品，增進語文的相關知識。(資訊、人權)。 5. 能學習運用不同的閱讀理解策略，如：找出文章中之人事時地物，分析因果關係等，增進讀書的方法。(資訊、環境)。 6. 能透過他人回饋，建立良好寫作態度。(轉銜、校本閱讀)。 7. 能在提示下用卡片寫出對他人的感謝。(轉銜、生涯、性平)。 8. 能在引導或提示下練習從確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等步驟，寫出 300 至 600 字的作文。(轉銜、校本閱讀)。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教師手冊 PPT 檔 電子書 國語課本 國語習作 自編學習單 【愛心媽媽】	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

備註：無教學進度表

組別 F: 數 6(外加)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入)	教材 調整	教學方式	教材 教具	學習 輔具	評量 方式
數 6 六年級 (外加組)	3	601 蕭○茹(學障) 602 黃○繹(學障) 603 邱○霖(情障) 604 莊○偉(學障)	1. 能使用短除法做 100 以內整數的因數分解，並找出質因數。(資訊)。 2. 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。(生涯)。 3. 能透過約分將分數化成分子和分母互質的最簡分數。(資訊)。 4. 能做小數概數的四則運算以解決生活中的問題。(轉銜)。 5. 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。(人權)。 6. 能辨識日常生活中的正比現象，例如：速度固定時，距離與時間成正比；正方形的周長與邊長成正比。(性平)。 7. 能根據數個數對具有共同比值的關係，進行速度快慢比較的生活問題。 8. 能利用常用的數量關係，列出恰當的	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	班級公約 聯絡簿 獎勵貼 自編及改編學習單 教具— 位值板 統計圖表 釘板 平面圖 形壓克力板 【全家	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			<p>算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(人權)。</p> <p>9. 能分辨圓周長的公式為圓周率\times直徑。</p> <p>10. 能分辨圓面積公式為圓周率\times半徑\times半徑。(校本環境)。</p> <p>11. 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(資訊)。</p> <p>12. 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算。(資訊)。</p> <p>14. 經由觀察能辨識正方體與長方體對面與對應頂點連邊垂直。(環境)。</p> <p>15. 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。(校本環境)。</p> <p>16. 能用符號表示邊長與面積。(例如：a 為正方形的邊長，正方形的面積 = $a \times a$；a、b 為長方形的兩鄰邊長，長方形的面積 = $a \times b$。)</p> <p>17. 能整理生活中具體的相關資料(如各班班級人數或男女生人數)，並製成長條圖。(性平)。</p>			超商】		
--	--	--	--	--	--	-----	--	--

備註：無教學進度表