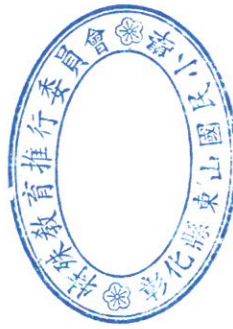


相關服務與支持策略

交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務								其他服務																																							
交通費		醫師		物理		職能		語言		心理		聽能		社工		其他		獨立考場		延長時間		報讀服務		答案卡謄錄		口頭回答		電腦作答		放大或點字		其他		在家教育		不分類		聽障		視障		自閉症		情障		其他		教育輔助器材		適性教材		學習及活力助理人員		學習及活力助後顧		家庭支持服務		校園障礙環境		獎 / 補助金	✓	午餐補助		其他	✓

特推會審查結果	
通過	✓
再修正	



彰化縣東山國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要
三	施○名	資源班	正式	輕度	<p>基本學科能力不佳，需加強注音、生字語詞的理解、基本加減乘概念與計算能力。</p> <p>直接教學</p>
				直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)

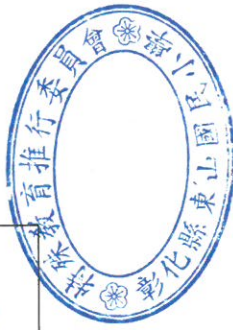
部定領域/科目學習課程												彈性學習課程																													
語文 (國語文)	原	抽	外	語文 (英語)	原	抽	外	語文 (本土語文/新住民語文)	原	抽	外	數學	原	抽	外	社會	原	抽	外	自然科學	原	抽	外	藝術	原	抽	外	綜合活動 (小三-小六)	原	抽	外	健康與體育	原	抽	外	生活 (小一、小二)	原	抽	外	小計	9
	5																																								

特殊需求領域												總計			
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	9
														0	9

相關服務與支持策略

交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務								其他服務																																							
交通費		醫師		物理		職能		語言		心理		聽能		社工		其他		獨立考場		延長時間		報讀服務	✓	答案卡謄錄		口頭回答		電腦作答		放大或點字		其他	✓	在家教育		不分類		聽障		視障		自閉症		情障		其他		教育輔助器材		適性教材		學習及活力助理人員		學習及活力協助人員		家庭支持服務		校園障礙環境		獎/補助金	✓	午餐補助		其他	✓

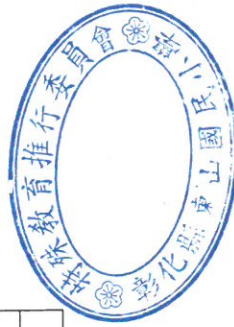
特推會審查結果	
通過	✓
再修正	



相關服務與支持策略

交通服務		相關專業團隊服務		考試評量調整				巡迴服務				其他服務						
交通費		醫師		報讀服務		聽障		適性教材		學習及活力助理人員		家庭支持服務		獎 / 補助金	✓	其他	✓	
交通車		物理		延長時間		不分類		教育輔助器材		學習及活力助理人員		家庭支持服務						
		職能	✓	獨立考場		在家教育												
		語言	✓	其他	✓	視障												
		聽能		放大或點字		情障												
		社工		電腦作答		自閉症												
		其他		口頭回答		其他												

特推會審查結果	
通過	✓
再修正	



彰化縣東山國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
三	吳○意	資源班	正式	輕度、 特定動作功能障礙	基本學科能力不佳，需加強注音拼讀、生字語詞的理解、基本加減概念與計算能力等，手部肌肉力量較小，需要增進手部肌肉力量。	直接教學	

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程			
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)		數學	社會	自然科學	藝術		綜合活動 (小三-小六)	健康與體育		生活 (小一、小二)	小計		
		原	外				原	外		原	外				
5				4									9		

特殊需求領域										總計					
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計
														0	9

彰化縣東山國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊			特教服務方式				
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
五	曹○榆	資源班	正式	學習障礙	基本學科能力尚可，需加強語詞理解、閱讀策略、寫短語短句、基本數學概念、解題策略；學習辨識與覺察自己情緒的能力。	直接教學	

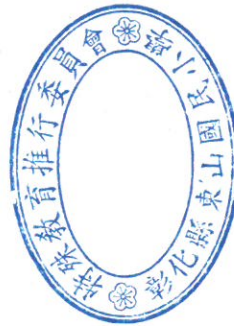
部定領域/科目學習課程										彈性學習課程			
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動 (小三-小六)		健康與體育	生活 (小一、小二)		小計
		原	外					原	外		原	外	
1				2									3

特殊需求領域										總計				
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計
														0
														3

相關服務與支持策略

交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整							巡迴服務							其他服務												
交通費		醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及活力助理人員	學習及活力協助後顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎 / 補助金	午餐補助	其他		
交通車																																			

特推會審查結果	再修正
通過	✓



彰化縣東山國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊			特教服務方式				
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
五	江○晴	資源班	疑似	學習障礙	基本學科能力不佳，需加強語詞理解、閱讀策略、寫短語短句、基本數學概念、解題策略；學習辨識與覺察自己情緒的能力。	直接教學	

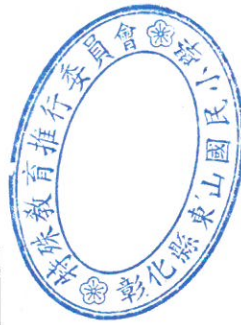
部定領域/科目學習課程												彈性學習課程									
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動 (小三-小六)		健康與體育		生活 (小一、小二)		小計			
		原	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	
1																					3

特殊需求領域												小計		總計								
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	原	抽	原	抽					
	1																				1	4

相關服務與支持策略

交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務								其他服務																																							
交通費		醫師		物理		職能		語言		心理		聽能		社工		其他		獨立考場		延長時間		報讀服務		答案卡謄錄		口頭回答		電腦作答		放大或點字		其他		在家教育		不分類		聽障		視障		自閉症		情障		其他		教育輔助器材		適性教材		學習及活力助理人員		學習及活力協助後顧		家庭支持服務		校園障礙環境		獎 / 補助金	✓	午餐補助		其他	✓

特推會審查結果	
通過	✓
再修正	



彰化縣東山國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要
五	蕭○瑜	資源班	正式	情緒行為障礙	<p>基本學科能力尚可，需加強閱讀策略、寫短語短句、解基本數學概念、解題策略；學習辨識與覺察自己情緒的能力。</p> <p style="text-align: right;">直接教學</p>
				直接教學	(入班、輔導、諮詢)

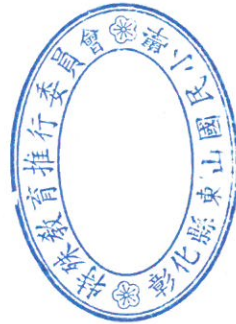
部定領域/科目學習課程												彈性學習課程						
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)	數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動 (小三-小六)		健康與體育		生活 (小一、小二)		小計	
			原	外	原	外	原	外	原	外	原	外	原	外	原	外		
1																		3

特殊需求領域												總計				
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能	專長	小計	總計
	1														1	

相關服務與支持策略

交通服務		相關專業團隊服務		考試評量調整				巡迴服務				其他服務												
交通費		醫師		獨立考場		在家教育		聽障		適性教材		學習及活力助理人員		家庭支持服務		校無礙環境		獎 / 補助金	✓	午餐補助		其他	✓	
交通車		物理		延長時間		其他		不分類		教育輔助器材		學習及活力助理人員		其他										
		職能		報讀服務		放大或點字		視障						情障										
		語言		電腦作答		其他		自閉症																
		聽能		口頭回答																				
		心理		答案卡謄錄																				
		社工		其他																				

特推會審查結果	再修正
通過	✓



彰化縣東山國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

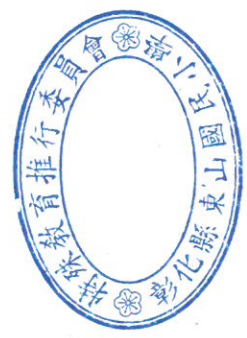
學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 (入班、輔導、諮詢)
六	彭○杰	資源班	正式	情緒行為障礙	基本學科能力不佳，需加強語詞理解、閱讀策略、寫短語短句、基本數學概念、解題策略；學習與他人團隊合作的能力。	直接教學	

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程						
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)	數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動 (小三-小六)		健康與體育		生活 (小一、小二)		小計	
			原	外	原	外	原	外	原	外	原	外	原	外	原	外		
1				1													2	

特殊需求領域											總計				
生活管理	社技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計
	1													1	

相關服務與支持策略	
交通服務	其他服務
交通費	其他
交通車	午餐補助
	獎 / 補助金
	校園障礙環境
	家庭支持服務
	學習及生活力協助後顧
	學習及生活力助理人員
	適性教材
	教育輔助器材
	其他
	情障
	自閉症
	視障
	聽障
	不分類
	在家教育
	其他
	放大或點字
	電腦作答
	口頭回答
	答案卡謄錄
	報讀服務
	延長時間
	獨立考場
	其他
	社工
	聽能
	心理
	語言
	職能
	物理
	醫師
	交通費
	交通車

特推會審查結果	
通過	再修正



彰化縣東山國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

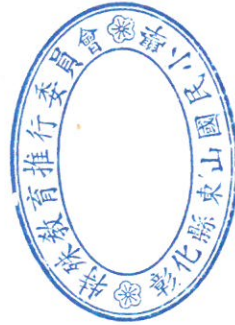
學生基本資訊				特教服務方式			
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
六	梁○杰	資源班	正式	情緒行為障礙	基本學科能力不佳，需加強語詞理解、閱讀策略、寫短語短句、基本數學概念、解題策略；學習與他人團隊合作的能力。	直接教學	

部定領域/科目學習課程												彈性學習課程								
語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		綜合活動 (小三-小六)		健康與體育		生活 (小一、小二)		小計	2	
		原	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽			外
1																				

特殊需求領域												總計			
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能	小計	3
	1													1	3

相關服務與支持策略																																																																	
交通服務		相關專業團隊服務					考試評量調整					巡迴服務					其他服務																																																
交通費		醫師		物理		職能		語言		心理		聽能		社工		其他		獨立考場		延長時間		報讀服務		答案卡謄錄		口頭回答		電腦作答		放大或點字		其他		在家教育		不分類		聽障		視障		自閉症		情障		其他		教育輔助器材		適性教材		學習及活力助理人員		學習及活力協助人員		家庭支持服務		校園障礙環境		獎/補助金	✓	午餐補助		其他	✓

特推會審查結果	
通過	✓
再修正	



特殊需求領域											小計	總計			
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術專長		
	1													1	1

相關服務與支持策略																																				
交通服務	相關專業團隊服務					考試評量調整					巡迴服務					其他服務																				
	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及活力助理人員	學習及活力協助人員	學生及生活力協助後顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	✓	✓

特推會審查結果	再修正
通過	✓

