

# 彰化縣福興國民小學

## 110 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫

特殊教育推行委員會 110 年 6 月 21 日會議通過

課程發展委員會 110 年 6 月 24 日會議通過

### 一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

### 二、目的

在十二年國教/九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

### 三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣、加速或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學；因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

### 四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、點字、定向行動、獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

### 五、課程調整原則及作法

#### (一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生：二年級邱 0 芸、三年級徐 0 淇、三年級林 0 騰、四年級胡 0 騰、四年級邱 0 茵、四年級楊 0 淇、五年級劉 0 芊、五年級劉 0 婕、五年級曾 0 融、六年級黃 0 歲、六年級黃 0 隆、六年級曾 0 期、六年級楊 0 勝之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

2. 認知或學習功能嚴重缺損學生：四年級林 O 閱之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

### 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
  - 二年級邱 O 芸(疑似)：國語外加、數學外加、學習策略外加。
  - 三年級徐 O 淇(舊生)：國語和數學全抽。
  - 三年級林 O 騰(舊生)：國語和數學全抽。
  - 四年級胡 O 騰(舊生)：國語和數學全抽。
  - 四年級林 O 閱(舊生)：國語和數學全抽。社會技巧融入國語和數學。
  - 四年級楊 O 淇(疑似)：國語外加、數學外加、學習策略外加。
  - 四年級邱 O 茵(新生)：國語外加、數學全抽、學習策略外加。
  - 五年級劉 O 芊(舊生)：國語和數學全抽、學習策略外加。
  - 五年級劉 O 婕(舊生)：國語外加、數學全抽。
  - 五年級曾 O 融(舊生)：情障巡迴外加。
  - 六年級黃 O 歲(舊生)：國語外加、數學全抽。
  - 六年級黃 O 隆(舊生)：國語和數學全抽。
  - 六年級曾 O 期(舊生)：國語和數學全抽。
  - 六年級楊 O 勝(舊生)：數學全抽、學習策略外加。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

### 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

### 學習評量方式(定期評量)的調整

1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 全抽的組別以資源班測驗為主、外加組別以原班測驗為主。
  - 二年級邱 O 芸(疑似)：國語和數學原卷。
  - 三年級徐 O 淇(舊生)：國語和數學原卷調整難度，超讀、延長時間。

四年級邱O茵(新生)：國語原卷、數學調整試卷。  
五年級劉O芊(舊生)：國語和數學原卷、數學延長時間。  
五年級劉O婕(舊生)：國語原卷、數學調整試卷、延長時間。  
五年級曾O融(舊生)：國語和數學原卷。  
六年級黃O歲(舊生)：國語使用原卷、數學調整試卷、延長時間。  
六年級楊O勝(舊生)：國語原卷、數學調整試卷。  
六年級曾O期(舊生)：國語和數學調整試卷、報讀、延長時間。  
六年級黃O隆(舊生)：國語和數學調整試卷、延長時間。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

主任

資深班  
教 師 陳孟琪

教師兼  
輔導主任 蒲青志

校長

福興國小  
校長 陳榮茂