

彰化縣福興國小第 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

| 年級 | 學生姓名  | 班級型態 | 會資<br>核定<br>資格 | 身障證明 | 學生需求摘要  | 語文<br>(國語文) |                                     |                                     | 數學 |                                     |                                     | 特殊需求領域   |
|----|-------|------|----------------|------|---|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
|    |       |      |                |      |   | 原           | 抽                                   | 外                                   | 原  | 抽                                   | 外                                   |  |
| 二  | 邱 0 芸 | 資    | 學障/<br>疑似      | 無    | 1. 閱讀理解差。<br>2. 口語表達弱。<br>3. 學習、與同儕互動都比較被動。   |             |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |    |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 職業教育                         |
| 三  | 徐 0 淇 | 資    | 學障/<br>正式      | 無    | 1. 處理速度太慢，總是跟不上班上的速度。<br>2. 注音符號差且識字量也很低。<br>3. 很多字都不會寫，造句部分仍需要口說進行。<br>4. 計算很慢，正確率也不高。<br>5. 學習動機不高。               |             | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 職業教育<br><input type="checkbox"/> 輔助科技應用 |
| 三  | 林 0 騰 | 資    | 學障/<br>正式      | 無    | 1、 很多字都寫不出來。<br>2、 不會寫造句，語句都很短。<br>3、 基本常識不足，閱讀理解差。<br>4、 計算錯誤率高。<br>5、 看不懂題目。<br>6、 容易分心，會搞不清楚大家在做什麼。<br>7、 有學習動機。 |             | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 職業教育<br><input type="checkbox"/> 輔助科技應用 |

|   |     |   |           |   |   |  |  |  |                                     |                                     |                                     |   |   |
|---|-----|---|-----------|---|---|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 四 | 胡0騰 | 資 | 學障/<br>疑似 | 無 | <ol style="list-style-type: none"> <li>聽指令能力弱，反應都慢半拍。</li> <li>有構音問題。</li> <li>聽寫能力有進步，但與同儕比較仍有差距。</li> <li>造句邏輯能力待加強。</li> </ol>   |  |  |  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 職業教育   |   |
| 四 | 林0閱 | 資 | 情障/<br>正式 | 無 | <ol style="list-style-type: none"> <li>識字量低(也懶得自己讀題)。</li> <li>有構音問題，會有聽不清楚他在說什麼的狀況。</li> <li>可以跟著仿做造句。</li> <li>可以完成課文中基本的訊息提取，但推理歸納能力不行。</li> <li>沒有辦法配合班上的學習任務。</li> </ol> |  |  |  |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧<br><input type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練   |   |
| 四 | 邱0茵 | 資 | 學障/<br>正式 | 無 | <ol style="list-style-type: none"> <li>基本識字及計算尚可。</li> <li>邏輯推理能力差，影響各科文本理解及數學應用題理解。</li> <li>害羞，不善於表達，很少主動提出需求。</li> </ol>   |  |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 職業教育<br><input type="checkbox"/> 輔助科技應用 |   |
| 四 | 楊0淇 | 資 | 學障/<br>疑似 | 無 | <ol style="list-style-type: none"> <li>文字提取差，可能是精熟度低所造成。</li> <li>沒有學習策略，閱讀沒有耐心</li> <li></li> </ol>  |  |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 職業教育<br><input type="checkbox"/> 輔助科技應用 |

|   |     |   |           |   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|-----|---|-----------|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 五 | 劉0芊 | 資 | 學障/<br>疑似 | 無 | <p>1. 認字及寫字還可以，但造句及閱讀理解比較不好，獨立回答的狀況不佳。</p> <p>2. 對自己沒有自信，落差越來越大。</p> <p>3 基本計算能力尚可，應用題分析能力較弱。</p>  |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 職業教育<br><input type="checkbox"/> 輔助科技應用 |
| 五 | 劉0婕 | 資 | 學障/<br>正式 | 無 | <p>1、認字及寫字不錯。</p> <p>2、閱讀理解稍微提示下就可以完成。</p> <p>3、計算能力尚可，應用題應用題理解困難，需協助。</p>   |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 職業教育<br><input type="checkbox"/> 輔助科技應用            |
| 五 | 曾0融 | 資 | 情障/<br>正式 | 無 | <p>1、學科成就目前沒有問題，但是導師反應上課狀況差，很多學科觀念都是需要再一對一指導才會。</p> <p>2、上課一定要玩小東西，只想做自己的事情。</p>   |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧<br><input type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 職業教育<br><input type="checkbox"/> 輔助科技應用 |
| 六 | 曾0期 | 資 | 學障/<br>正式 | 無 | <p>1、認字跟寫字的狀況有進步，但還是落後同儕。</p> <p>2、抄寫容易有鏡像字出現，目前還無法獨立寫出完整的句子，有缺漏字或者忘記怎麼寫。</p> <p>3、需要推論的語文理解題目表現不佳。</p> <p>4、溝通互動上反應力差，不曉得怎麼跟同學聊天。</p> <p>5. 計算能力有進步，但速度緩慢。</p> <p>6. 數學理解能力有提升。但記憶力不佳常忘了作</p> |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 職業教育<br><input type="checkbox"/> 輔助科技應用            |

|   |     |   |           |          |   |  |                                     |  |                                     |  |  |
|---|-----|---|-----------|----------|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|
|   |     |   |           | 法，需反覆練習。 |   |  |                                     |  |                                     |  |  |
| 六 | 黃0隆 | 資 | 學障/<br>正式 | 無        | <p>1. 使用文字表達想法有困難，目前僅能完成造句，短文跟作文無法完成。</p> <p>2. 詞語理解差，在語詞應用上有困難。</p> <p>3 簡單的數字計算能力尚可，但數字一大就容易錯，也較害怕除法，練習時都會空著表示不會寫依賴老師指導。</p> <p>4 應用題列式較有困難，需協助指導。</p> <p>5. 九九乘法容易記錯，只要提供九九乘法表，可以加強乘法正確率跟速度。</p> |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 職業教育<br><input type="checkbox"/> 輔助科技應用 |
| 六 | 黃0歲 | 資 | 學障/<br>正式 | 無        | <p>1、寫字的錯誤率降低許多，不過在文字提取上仍然偏弱。</p> <p>2、課文理解力有稍微提升，需要額外加強語詞的理解。</p> <p>3、寫作組織能力差。</p> <p>4. 學習動機弱，理解能力尚可，但缺乏練習。</p> <p>5. 計算能力尚可，除法錯誤率較高。</p> <p>6. 九九乘法容易記錯，只要提供九九乘法表，可以提升乘法正確率跟速度。</p>             |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 職業教育<br><input type="checkbox"/> 輔助科技應用 |

|   |     |   |           |   |  |                                     |  |  |  |  |                                     |  |   |
|---|-----|---|-----------|---|--|-------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|--|---|
| 六 | 楊0勝 | 資 | 學障/<br>正式 | 無 | <p>1. 乘除的記算有進步，但不穩定。</p> <p>2. 對自己沒有自信，算對了也不敢說出自己寫的答案。</p> <p>3. 課堂上認真聽課時聽得懂，但練習時缺乏信心及耐心，常常未經思考就作答，導致錯誤率高。練習次數少，就常常忘了作法。</p> | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> 生活管理<br><input type="checkbox"/> 社會技巧<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習策略<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練<br><input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 |
|---|-----|---|-----------|---|--|-------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|--|---|

疑似生: 二年級\*1、四年級\*2、五年級\*1

正式生: 三年級\*2、四年級\*2、五年級\*2、六年級\*4

合計: 14 名 (4 名女生、10 名男生)