

## 彰化縣福興國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

( 五年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	福興國小五年級曾 O 融(情)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 3-III-7 願意陪同傷病的同學或家人到健康中心或就醫。
	學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 品德教育(品 E2 自尊尊人與自愛愛人。) 2. 生涯規劃教育(生 E4 認識自己的特質與興趣。)
學習目標	1. 能面對不可能讓每個人都喜歡自己的事實(特社 1-III-3、特社 A-III-2、生 E4)。 2. 能分享自身經驗並學習適當楷模(特社 2-III-5、特社 B-III-3、品 E2)。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-7、特社 C-III-2)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作
教材/社區資源	1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 認識你我他 (品 E2)</b> 1. 認識班上新同學 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」
5-8	正式課程 <b>第二單元 真心聽聽看 (生 E4)</b> 1. 指導傾聽他人的技巧 2. 故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列 (有趣的形容詞、話中有話、各式各樣的名字)、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「誰是臥底」 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週) 評量單元一、單元二的學習成效，並與家長、導師及資源班老師確認個案與同儕互動狀況、與人互動是否還很衝動中斷話題。
6-12	正式課程 <b>第三單元 誠實我最愛 (品 E2) (生 E4)</b> 1. 介紹誠實的重要性 2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「沈睡皇后」 非正式課程 學校志工媽媽協同教學 (第 12 週)
13-16	正式課程 <b>第四單元 尊重他人，我可以 (品 E2) (生 E4)</b> 1. 指導尊重他人的方式 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、桌遊「答寶」 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週) 評量單元三、四，與家長、導師及資源老師確認個案是否有改進逃避的事項、與同學互動是否有減少肢體上及言語上的攻擊(不尊重)。
17-21	正式課程 <b>第五單元 偵查找找看</b> 1. 注意力教材訓練 2. 故事繪本：偵探貓十二個月日記、威利在哪裡 3. 使用教材：學習單、注意力訓練教材 (Hidden puzzles) 非正式課程 第三次定期評量 (第 21 週) 評量單元五，與家長、導師確認上課分心狀況是否有減少。也再次引導個案能夠

注意到這點。

### 下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 <b>第一單元 謝謝有你在</b> (品 E2) 1. 指導向他人表示感謝的方式 2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 <b>第二單元 情緒大搜查</b> (品 E2) 1. 認識各種情緒特徵 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的 3. 使用教材：學習單、情緒臉譜 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週) 評量單元一、二，與家長、導師及資源班老師確認個案是否有減少突然發脾氣的狀況。
6-12	正式課程 <b>第三單元 感恩在我心</b> (品 E2) (生 E4) 1. 介紹生活中值得感恩的事物 2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 <b>第四單元 知足快樂好自在</b> (品 E2) (生 E4) 1. 認識自己生活中擁有的東西 2. 故事繪本：大野狼的短褲、通通是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰 3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週) 評量單元三、四，與家長、導師及資源班老師確認金錢使用及愛惜物品的狀況。
17-21	正式課程 <b>第五單元 Fun 心一下</b> (生 E4) 1. 介紹各種休閒活動 2. 故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密 3. 使用教材：學習單、數字油畫 (20*20)、桌遊「動物將棋」 非正式課程 第三次定期評量 (第 20 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 21 週) 評量單元五，與家長、導師及資源班導師確認在家及在學校是否有和同學一起進行活動。並與個案討論暑假可以安排那些”良好且適宜”的暑假休閒活動。