

彰化縣田頭國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、中年級組

(三年級/學習功能輕度缺損/領域：國語 /抽離組外加組)

每週節數	2 節
教學對象	三年級 曾○涵 智能障礙
核 心 素 養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1-II-3 能聽懂並說出聆聽內容的要點。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2-II-1 用清晰語音和音量說話。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4-II-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5-II-4 掌握句子的意義與主要概念。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6-II-6 運用改寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。</p> <p>特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>學習內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aa-II-1 標注注音符號的課文、繪本。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ab-II-7 國字的結構。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ac-II-2 課本中所學的句型。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ad-II-2 篇章的大意與主旨。</p> <p>特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p> <p>特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。</p>
融入議題 請參考國教署「議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源

融入說明手冊」	<input type="checkbox"/> 國際教育 1.性別平等教育(性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。) 2.閱讀素養教育(閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。)
學習目標	1.能聽懂文本的內容。(1-II-3、Aa-II-1) 2.能以清晰的語音和音量說出文本的要點。(2-II-1、Aa-II-1、性 E6) 3.能運用注音符號搜尋目標字。(3-II-2、Ab-II-7) 4.能透過國字的結構認識形近、音近字詞。(4-II-4、Ab-II-7) 5.能透過掌握語句的意義與概念理解篇章大意與主旨。(5-II-4、Ad-II-2、閱 E3) 6.能透過改寫、擴寫等技巧，學習課本中所學的句型。(6-II-6、Ac-II-2) 7.能透過指出文本的前後關係學習文章內容的脈絡。(特學 1-II-9、特學 A-II-7) 8.能表達在學習上所遇到的困難。(特學 1-II-12、特學 A-II-8)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排前面的位置，以利學習。 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：請導師安排同儕協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input type="checkbox"/> 作答方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：簡化班級試卷。
教材/社區資源	1.教材：康軒版國語第三冊、第四冊(簡化、減量、分解)、自編學習單。 2.社區資源：
教具/輔具	小白板、平板。

備註：無教學進度表

(中年級/學習功能輕度缺損/領域：數學/ 抽離組 外加組)

每週節數		2 節
教學對象		三年級 曾○涵 智能障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>學習內容</p> <p>N -3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> n-II-5 在具體情境中，解決簡單的兩步驟應用問題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義與計算。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> n-II-10 理解時間的加減運算。</p> <p>學習內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N -3-1 一萬以內的數：結合點數、位值表徵、位值表。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、計算。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、計算、單位換算。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、計算、單位換算。</p>

	<p>調N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、與計算。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.家庭教育(家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。) 2.家庭教育(家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。) 3. 能源教育(能 E1 認識並了解能 源與日常生活 的關連。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1.能進行生活中一萬以內數的加減乘計算。(n-II-2、N-3-1、家 E9) 2.能解決生活情境中常見的兩步驟計算問題。(n-II-5、N-3-7、家 E9) 3.能理解分數的意義，並進行同分母分數的加減計算。(n-II-6、N-3-9) 4.能認識面積、容量、重量與其單位並進行簡單的實測與計算及單位換算。(n-II-9、N-3-14、N-3-15、N-3-16、能 E1) 5.能認識時間與其單位，並進行簡單的時間計算以解決生活中的問題。(n-II-10、N-3-17、家 E12)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：安排面對面的位置，以利學習。 <input type="checkbox"/>教學設備： <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：請導師安排同儕協助。 <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。 <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input type="checkbox"/>評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：除紙本評量，另採實作評量，使學生能將習得的能力運用於生活中。 <input type="checkbox"/>作答方式調整： <input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：簡化班級試卷。 <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1.教材：南一版數學第三冊、第四冊課本(簡化、減量、分解)、自編學習單 2.社區資源：</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>1.教具：白色小積木、磁鐵、時鐘、平方公分板、自製教具</p>

備註：無教學進度表

貳、特殊需求領域課程

(六年級/疑似情障/科目：學習策略 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	601 黃○家(疑似情障)	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現	特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。
	學習內容	特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2.人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 3.家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 4.品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 5.法 E1 認識公平。 6.法 E3 利用規則來避免衝突。	
學年目標	1. 能透過遊戲或活動，維持一項學習活動的專注狀態(特學 1-II-1、特學 1-II-2、特學 1-II-3、特學 1-II-4、特學 A-II-2、科 E4) 2. 能將新訊息和舊經驗、知識連結(特學 1-II-11、特學 4-II-1、特學 4-II-2、特學 A-II-3、特學 A-II-6、特學 B-II-1) 3. 能自己選擇學習成果的正向獎勵(特學 2-II-1、特學 D-II-1) 4. 透過團體活動的進行提高社交能力(人 E3、性 E4、品 E3、家 E4) 5. 能與同儕和睦相處，遇到紛爭以教室規則來解決(法 E1、法 E3)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
學習歷程調整	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：小組安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、電腦、單槍投影機	
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他_____	
教材/社區資源	教材:腦力活化網 http://www.gyrigym.com/tw/game/ 、自編教材、教學 ppt	
教具/輔具	繪本、勞作包、拼圖、125 遊戲玩出專注力、我的專注力遊戲書、視覺專注力遊戲在	

上學期 週次	單元名稱/內容	下學期 週次	單元名稱/內容
1~7	第一單元：自我介紹打招呼-語言力 第二單元：視覺圖像追追追-視覺空間 第一次定期評量(第7週)	1~7	第一單元：人物找找看-記憶力 身心障礙國民田徑賽(第3週) 第二單元：成語在哪裡-注意力 第一次定期評量(第9週)
8~14	第三單元：聲音在哪裡-記憶力、注意力 第四單元：配對大挑戰-精細動作 特殊需求學生鑑定(第9週) 校慶運動會(第10週) 第二次定期評量(第14週)	8~14	第三單元：顏色配對-執行力 資源班校外教學(第9週) 特殊需求學生鑑定(第10週) 第四單元：拼圖遊戲-問題解決力 第二次定期評量(第14週)
15~21	第五單元：耶誕老公公進城-執行力 第六單元：我可以怎麼做?-問題解決 資源班校外教學(第17週) 第三次定期評量(第21週)	15~21	第五單元：大家來找碴-視覺空間 第六單元：節慶做香包-精細動作 身心障礙繪畫競賽(第19週) 第三次定期評量(第21週)

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材 /社區 資源	教具/ 輔具	評量 方式
五年級- 國語	1	田頭-蔡○芳(學障) 田頭-蔡○勝(疑似學障)	1.提升閱讀理解的正確性與重點的掌握度。(融入-學習策略) 2.能掌握生字的結構原理，並流暢寫出國字。 3.能運用不同的識字策略擴充識字量與詞彙。(融入-學習策略) 4.能以語言、文字或圖畫等多元的方式表達自己的想法。 5.能養成仔細聆聽的習慣，並主動參與溝通與協調。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教師手冊 教育部教學資源網 教育部國語小字典 學習單	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案

<p>五年級- 數學</p>	<p>1</p>	<p>田頭-蔡○芳(學障) 田頭-蔡○勝(疑似學障)</p>	<p>1. 能了解整數、分數、小數的概念並進行計算與估算。 2. 能理解因數、倍數、公因數與公倍數的意義。 3. 能理解擴分、約分和通分的意義，並解決異分母分數的比較與加減問題。 4. 能認識平面圖形、立體形體、柱體和錐體的性質並運用。 5. 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的問題。 6. 能認識時間、重量、面積、體積、容積等量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算。 7. 能認識比率及其在生活中的應用。 8. 能理解含有未知數符號的算式，並進行計算。 9. 能維持學習活動的專注狀態。(融入-學習策略)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>	<p>教師手冊 光碟題庫 數學習作 習作附件 學習單 聯絡簿 獎勵卡</p>	<p>分數板 定位板 積木 磅秤</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案</p>
--------------------	----------	------------------------------------	---	---	---	--	----------------------------------	---

備註：無教學進度表

一、學生分組、學年目標及教材調整

六年級-國語	1	田頭-黃○家 (疑似情障)	<p>1. 能默寫出每課生字詞，並記憶生字結構，且能利用生字造詞、新詞造句。(融入-學習策略)</p> <p>2. 能以注音符號為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>3. 能養成仔細聆聽的習慣，並主動參與溝通與協調。</p> <p>4. 能具體明確的表達自己的想法、意見，或是描述生活經驗或事件內容。</p> <p>5. 能維持學習活動的專注狀態。(融入-學習策略)</p> <p>6. 能運用反覆處理策略複習學習過的內容。(融入-學習策略)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	教師手冊 教育部教學資源網 教育部國語小字典 聯絡簿 獎勵卡 自編學習單	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
六年級-數學	1	田頭-黃○家 (疑似情障)	<p>1. 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解，並能認識兩數互質的意義</p> <p>2. 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清	教師手冊 光碟題庫 數學習作 分數板 量角器	無	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作

		<p>3. 能理解整數除法、分數除法、小數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決整數、分數、小數的兩步驟問題，並能併式計算。(融入-學習策略)</p> <p>5. 能認識比和比值還有正比的意義，並解決生活中的問題(融入-學習策略)</p> <p>6. 能認識圓與扇形的面積、周長計算方式。</p> <p>7. 能認識柱體和錐體的體積、表面積計算方式。</p> <p>8. 能理解速度的概念與應用。</p> <p>9. 能理解圖形縮放圖及比例尺的概念。</p> <p>10. 能理解等量公理概念並將問題列成含有未知數符號的算式進行計算。(轉銜目標)</p> <p>11. 能判讀生活中常用的長條圖、折線圖圓形圖的資訊。</p>	<input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	尺、圓規 聯絡簿 獎勵卡 自編學習單		<input checked="" type="checkbox"/> 檔案
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

備註：無教學進度表