

彰化縣萬來國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

中年級特殊需求組

(四年級/ 情障/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	萬來國小四年級周 O 燦(情輕)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝。	
	學習內容 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 安全教育（安 E4 探討日常生活應該注意的安全。） 2. 生涯規劃教育（生 E1 了解個人的自我概念。）	
學習目標	1. 能擬定計畫解決問題並接受行為後果（特社 1-II-3、特社 A-II-2、生 E1）。 2. 能正確處理衝突並接受衝突後果（特社 2-II-4、特社 B-II-4、安 E4）。 3. 能在家庭、社區中正確表達關心、互動（特社 3-II-7、特社 C-II-3）。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作	
教材/社區資源	1. 教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源：學校志工媽媽	

教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 情緒 Q&A (安 E4) 1. 認識各種情緒表徵 2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：德國蟑螂
5-8	正式課程 第二單元 情緒偵查站 (安 E4) 1. 發現自己所處的情緒狀態 2. 故事繪本：我好擔心、小仙女魔法學校、勇敢的莎莎、在教室說錯沒關係 3. 使用教材：學習單、Super Skill、故事 CD 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 第三單元 情緒紅綠燈 (安 E4) (生 E1) 1. 指導冷靜處理情緒的步驟 2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：動物將棋
13-16	正式課程 第四單元 情緒躲貓貓 1. 認識細微的情緒反應 2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：恐龍探險隊 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 喜歡我自己 (生 E1) 1. 認識自己的優缺點 2. 故事繪本： 五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋、快樂的點心時間 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第三次定期評量 (第 21 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 21 週)

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 我會關心人 (生 E1) 1. 指導關心他人的技巧 2. 故事繪本：好朋友、躲貓貓大王、小羊和蝴蝶、我的兔子朋友 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」
5-8	正式課程 第二單元 情緒小尖兵 1. 指導發現他人情緒的技巧 2. 故事繪本：五味太郎的語言圖鑑系列 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：環遊世界探險家 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 第三單元 快樂上學去 (安 E4) 1. 介紹校園生活的樂趣 2. 故事繪本：跑去哪裡了、神秘的角落、我的祕密基地 3. 使用教材：學習單、象棋、圍棋 非正式課程 學校志工媽媽協同教學 (第 12 週)
13-16	正式課程 第四單元 一起去郊遊 (安 E4) (生 E1) 1. 介紹校外教學的注意事項 2. 故事繪本：我有友情要出租、我是霸王龍、找到一個好朋友、南瓜湯 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「幫幫樂園」 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 熱線你我他 (安 E4) 1. 指導與他人用通訊軟體互動的方式 2. 故事繪本：我不要、我討厭媽媽、爸爸你愛我嗎、不可以搶我的糖果 3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇 非正式課程 第三次定期評量 (第 20 週)