彰化縣二林國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目												彈性學習時間	特殊需求領域						總計	相關服務與支持策略																					推會審查結	
								語文（國語文）			數學			生活（小一、小二）			綜合活動（小三小六）												交通服務							考試評量調整						巡迴輔導		其他服務							
班級	學生姓名	特教班級型態	諷輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(人班、輔導、諮詢)	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計		交通車	交通費	物理	職能	語言	聽能	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	聽障	自閉症	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	通過	再修正
四	陸O禧	資源班	自閉(正式)	輕	缺乏互動能力	直接														0			2				2	2		✔													✔		✔					✔	
五	許O楙	普通班	聽障(正式)	輕																0							0	0		✔												✔		✔	✔		✔			✔	
本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。																				0							0	0																						
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。																				0							0	0																						
																				0							0	0																						